

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
KEBERHASILAN TOILET TRAINING PADA ANAK
USIA TODDLER DI DESA LAMPUYANG
KABUPATEN MAJALENGKA
TAHUN 2021**

KARYA TULIS ILMIAH

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Ahli Madya
Kebidanan pada Program Studi Diploma III Kebidanan
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kuningan**



**Disusun oleh :
HESTI PERMATA AYU
NIM : EBR0180013**

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KUNINGAN
KUNINGAN
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL : FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
KEBERHASILAN *TOILET TRAINING* PADA ANAK USIA
TODDLER DI DESA LAMPUYANG KABUPATEN
MAJALENGKA TAHUN 2021

PENULIS : HESTI PERMATA AYU

NIM : EBR0180013

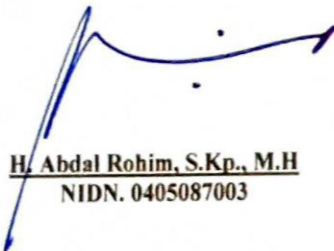
Kuningan, September 2021

Mengesahkan,

Penguji I

Penguji II

Penguji III



H. Abdal Rohim, S.Kp., M.H
NIDN. 0405087003



Anggit Kartikasari, S.Si.T., M.Kes
NIDN. 0416078601

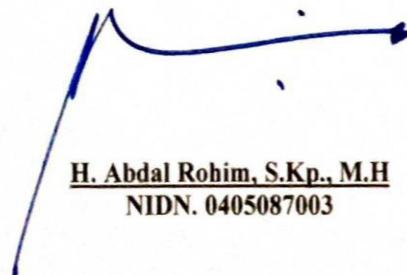


Mala Tri Marlina, S.ST., M.Kes
NIDN. 0429058501

Mengetahui

Ketua STIKes Kuningan

Ketua Program Studi D III
Kebidanan STIKes Kuningan



H. Abdal Rohim, S.Kp., M.H
NIDN. 0405087003



Mala Tri Marlina, S.ST., M.Kes
NIDN. 0429058501

**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KUNINGAN
KARYA TULIS ILMIAH, KUNINGAN, SEPTEMBER 2021**

**HESTI PERMATA AYU
EBR0180013**

ABSTRAK

Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia Toddler Di Desa Lampuyang Kabupaten Majalengka Tahun 2021

6 Bab+ 63 Halaman+ 7 Tabel+ 13 Lampiran+ 1 Bagan

Kegagalan *toilet training* dikarenakan kurangnya dukungan keluarga sehingga berdampak buruk pada perkembangan anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang berhubungan dengan keberhasilan *toilet training* pada anak usia *toddler* di Desa Lampuyang Kabupaten Majalengka.

Metode penelitian yang digunakan yaitu jenis penelitian kuantitatif dengan rancangan *cross sectional*. Populasinya yaitu 95 orang. Teknik pengambilan sampelnya adalah *purposive proportional random sampling*. Sampelnya berjumlah 32 orang. Uji statistik yang digunakan adalah uji statistik *Chi Square*.

Hasil penelitian yang didapatkan yaitu jenis kelamin antara laki-laki dan perempuan seimbang, sebagian besar kesiapan fisik anak siap (68,8%), sebagian besar pengetahuan orang tua baik (59,4%), sebagian besar berhasil dalam melaksanakan *toilet training* (53,1%). Hasil analisis bivariat yaitu ada hubungan antara jenis kelamin dengan keberhasilan *toilet training* ($p\text{-value}=0,001$), ada hubungan antara kesiapan fisik dengan keberhasilan *toilet training* ($p\text{-value}=0,000$), ada hubungan antara kesiapan orangtua dengan keberhasilan *toilet training* ($p\text{-value}=0,000$), ada hubungan antara pengetahuan orangtua dengan keberhasilan *toilet training* ($p\text{-value}=0,017$).

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan hasil bahwa terdapat hubungan antara jenis kelamin, kesiapan fisik, pengetahuan orangtua, dan kesiapan orangtua dengan keberhasilan *toilet training*. Disarankan kepada orangtua khususnya ibu untuk meningkatkan wawasan dan pengetahuannya dengan cara mengikuti penyuluhan mengenai *toilet training* dari media massa seperti televisi maupun internet.

Kata Kunci : *Toilet training*, jenis kelamin, kesiapan anak, pengetahuan orangtua, kesiapan orang tua, usia *toddler*.

Kepustakaan: 15 buku (2008-2020), 12 jurnal (2009-2016), 1 website (2015)

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	Error! Bookmark not defined.i
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1. Tujuan Umum	5
1.3.2. Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2. Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Toilet Training</i>	8
2.1.1. Jenis Kelamin Anak	8
2.1.2. Kesiapan Fisik Anak.....	8
2.1.3. Kesiapan Orang Tua	9
2.1.4. Pengetahuan Orang Tua.....	9
2.2 <i>Toilet Training</i>	10
2.2.1. Definisi	10
2.2.2. Usia Anak Dalam <i>Toilet Training</i>	11
2.2.3. Tujuan <i>Toilet Training</i>	12

2.2.4. Tahapan <i>Toilet Training</i>	12
2.2.5. Cara Melakukan <i>Toilet Training</i>	13
2.2.6. Tanda-Tanda Anak Siap Melakukan <i>Toilet Training</i>	15
2.2.7 Faktor Yang Mendukung <i>Toilet Training</i>	15
2.2.8 Keberhasilan <i>Toilet Training</i>	17
2.2.9 Dampak Kegagalan <i>Toilet Training</i>	18
2.3 Usia <i>Toddler</i>	18
2.3.1 definisi	18
2.3.2 perkembangan anak usia <i>toddler</i>	19
BAB III KERANGKA KONSEP, DEFINISI OPERASIONAL DAN	
HIPOTESIS PENELITIAN	22
3.1 Kerangka Konsep Penelitian	22
3.2 Definisi Operasional Penelitian	23
3.3 Hipotesis Penelitian	25
BAB IV METODE PENELITIAN	26
4.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	26
4.1.1. Jenis Penelitian	26
4.1.2. Rancangan Penelitian	26
4.2 Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	27
4.2.1. Populasi	27
4.2.2. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	27
4.3 Variabel Penelitian	27
4.3.1. Variabel Independen	28
4.3.2. Variabel Dependen	28
4.4 Instrumen Penelitian	28
4.5 Teknik Pengumpulan Data	30
4.5.1. Sifat dan Sumber Data	30
4.5.2. Prosedur Pengumpulan Data	31
4.6 Pengolahan dan Rancangan Analisis Data	32
4.6.1. Pengolahan Data	32
4.6.2. Rancangan Analisis Data	33
4.7 Waktu dan Lokasi Penelitian	35

4.7.1. Waktu Penelitian.....	35
4.7.2. Lokasi Penelitian	35
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	36
5.1 Hasil Penelitian	36
5.2 Pembahasan.....	43
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	59
6.1 Simpulan.....	59
6.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN	