

**HUBUNGAN KEIKUTSERTAAN PENDIDIKAN KESEHATAN
REPRODUKSI MELALUI MEDIA *AUDIOVISUAL* DENGAN
TINGKAT PENGETAHUAN SISWA – SISWI DI SMPN
2 CIWARU KABUPATEN KUNINGAN
TAHUN 2025**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pada Program Studi S1 Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Bhakti Husada Indonesia**

**Disusun Oleh :
SHALSABILLA PUTRI
CKR0210081**



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BHAkti HUSADA INDONESIA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN KEIKUTSERTAAN PENDIDIKAN KESEHATAN
REPRODUKSI MELALUI MEDIA *AUDIOVISUAL* DENGAN
TINGKAT PENGETAHUAN SISWA-SISWI DI SMP
NEGERI 2 CIWARU KABUPATEN
KUNINGAN TAHUN 2025**

Diajukan oleh :

Shalsabilla Putri
CKR0210081

Kuningan, Juni 2025
Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Ns. Rany Muliany Sudirman, S.Kep., M.Kep
NIK. 850914.201102.045

Pembimbing II



Ns. Nur Wulan, S.Kep., M.Kep
NIK. 940301.201610.111

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN KEIKUTSERTAAN PENDIDIKAN KESEHATAN
REPRODUKSI MELALUI MEDIA *AUDIOVISUAL* DENGAN
TINGKAT PENGETAHUAN SISWA-SISWI DI SMP
NEGERI 2 CIWARU KABUPATEN
KUNINGAN TAHUN 2025**

Skripsi ini telah Diujikan Oleh Tim Penguji
Program Studi S1 Keperawatan
Universitas Bhakti Husada Indonesia
Pada Tanggal 25 Juni 2025

Penguji I



Ns. Neneng Aria Nengsih, S.Kep., M.Kep.
NIDN. 0407108102

Penguji II



Ns. Rany Mulianny Sudirman, S.Kep., M.Kep.
NIDN. 0414098501

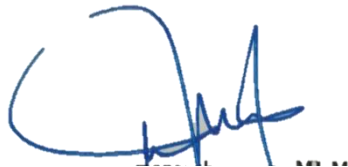
Penguji III



Ns. Nur Wulan, S.Kep., M.Kep.
NIDN. 401039401

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
UBHI**



Ns. Heri Hermansyah, S.Kep., M.KM
NIK. 831102.200904.024

Ketua Program Studi S1 Keperawatan



Ns. Neneng Aria Nengsih, S.Kep., M.Kep.
NIK. 811007.201010.040

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini, saya mahasiswi Universitas Bhakti Husada Indonesia

Nama : Shalsabilla Putri

NIM : CKR0210081

Program Studi : S1 Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi dengan judul “ Hubungan Keikutsertaan Pendidikan Kesehatan Reproduksi Melalui Media Audiovisual Dengan Tingkat Pengetahuan Siswa – Siswi di SMPN 2 Ciwaru Kabupaten Kuningan Tahun 2025”, bertujuan untuk menganalisis hubungan keikutsertaan Pendidikan Kesehatan reproduksi melalui media audiovisual di SMPN 2 Ciwaru Kabupaten Kuningan Tahun 2025 adalah benar benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada instansi manapun dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Kuningan, Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan



(Shalsabilla Putri)
NIM.CKR0210081

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah berkat rahmat Allah SWT yang maha kuasa, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya sederhana ini saya persembahkan kepada :

1. Kepada orang tua tersayang, Bapak Herman dan Ibu Inah Waskinah, Terima kasih penulis ucapkan atas pengorbanan dan ketulusan yang diberikan, yang selalu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, dan memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat Bapak dan Ibu lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anak perempuan satu-satunya ini menyanggah gelar sarjana seperti yang diharapkan.
2. Wandu Sahrudin, Amd. T sebagai *partner* sejak tahun 2017 saat masih menempuh pendidikan dibangku SMP. Terima kasih selalu sabar dan menemani, membantu, meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, serta memberikan dukungan dan motivasi sejauh ini hingga peneliti berhasil menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada sepupu saya Denina Liantinova, Terima kasih karena telah banyak memberikan dukungan, meluangkan waktu dan tenaga selama proses penyelesaian skripsi ini.
4. Kepada Team Gidug yaitu Sevia Putri Y, Frisha restu N, Rizkha Zahra H, Gilang Dera F, Diki ikhwan F, Rendi Abdul M, dan Aldi Bagus P yang selalu memberikan dukungan dan motivasi, Terima kasih telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama duduk di bangku kuliah.
5. Terakhir, kepada diri saya sendiri Shalsabilla Putri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah.

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhan mu lah engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

“Cahaya skripsi ini tak hanya menerangi ruang perpustakaan, tetapi juga lorong jiwa yang pernah gelap oleh ragu dan kembali hidup oleh keberanian untuk bangkit.”

(*Shalsabilla Putri*)

**UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA
PROGAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
SKRIPSI, JUNI 2025**

**Shalsabilla Putri
NIM : CKR0210081**

Xii+ 75 halaman+5 tabel+ 2 gambar+ 9 lampiran

Hubungan Keikutsertaan Pendidikan Kesehatan Reproduksi Melalui Media Audiovisual Dengan Tingkat Pengetahuan Siswa-siswi di SMPN 2 Ciwaru Kabupaten Kuningan Tahun 2025

Abstrak

Latar belakang : Data dari Kementerian Kesehatan RI 2020 menunjukkan bahwa 51% remaja di Indonesia memiliki tingkat pengetahuan rendah mengenai kesehatan reproduksi. Berdasarkan studi pendahuluan di tiga SMP terhadap masing-masing 10 siswa kelas IX, diperoleh hasil bahwa sebagian besar siswa memiliki pengetahuan tinggi tentang kesehatan reproduksi, yaitu 80% di SMPN 1 Ciwaru, 70% di SMPN 1 Luragung, dan 60% di SMPN 2 Ciwaru. Sisanya memiliki pengetahuan rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pendidikan kesehatan reproduksi melalui media audiovisual dengan tingkat pengetahuan siswa-siswi di SMPN 2 Ciwaru Kabupaten Kuningan Tahun 2025.

Metode : Jenis penelitian kuantitatif analitik dengan desain *cross sectional*. Populasi penelitian seluruh siswa di SMPN 2 Ciwaru yaitu 102 responden. Sampel penelitian menggunakan metode *total sampling* sebanyak 72 responden. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu media audiovisual dan kuesioner. Analisis data dilakukan secara univariat untuk mendeskripsikan distribusi variabel, dan bivariat menggunakan uji *chi-square*.

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 72 responden, sebagian besar mengikuti pendidikan kesehatan reproduksi sampai selesai (70,8%), hampir sebagian memiliki pengetahuan baik, yaitu 31 responden (43,1%). Berdasarkan uji *chi square* didapatkan *p value* 0,000.

Kesimpulan : Terdapat hubungan pendidikan kesehatan reproduksi melalui media audiovisual dengan tingkat pengetahuan siswa-siswi di SMPN 2 Ciwaru Kabupaten Kuningan Tahun 2025.

Saran : Sebaiknya pendidikan kesehatan reproduksi melalui media audiovisual diterapkan secara rutin untuk meningkatkan pemahaman siswa sejak dini.

Kata kunci : Pengetahuan, kesehatan reproduksi, siswa

Kepustakaan : 34 jurnal (2020-2024),7 buku (2020-2023), 5 skripsi (2020-2023)

**UNIVERSITY OF INDONESIA BHAKTI HUSADA
BACHELOR OF NURSING PROGRAM
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
UNDERGRADUATE THESIS, JUNE 2025**

**Shalsabilla Putri
Student ID: CKR0210081**

Xii + 75 pages + 5 tables + 2 figures + 9 appendices

The Relationship Between Participation in Reproductive Health Education Through Audiovisual Media and the Level of Knowledge of Students at SMPN 2 Ciwaru, Kuningan Regency in 2025

Abstract

Background: Data from the Indonesian Ministry of Health (2020) shows that 51% of adolescents in Indonesia have a low level of knowledge regarding reproductive health. Based on a preliminary study in three junior high schools with 10 ninth-grade students each, the results showed that the majority of students have a high level of knowledge about reproductive health, namely 80% at SMPN 1 Ciwaru, 70% at SMPN 1 Luragung, and 60% at SMPN 2 Ciwaru. The rest have low knowledge. The purpose of this study is to determine the relationship between reproductive health education through audiovisual media and the level of knowledge of students at SMPN 2 Ciwaru, Kuningan Regency in 2025.

Methods: This is a quantitative analytical study with a cross-sectional design. The study population was all students at SMPN 2 Ciwaru, namely 102 respondents. The study sample used a total sampling method of 72 respondents. The instruments used in this study were audiovisual media and questionnaires. Data analysis was performed univariately to describe the distribution of variables, and bivariately using the chi-square test.

Results: The results showed that of the 72 respondents, the majority (70.8%) completed reproductive health education, with almost half (31 respondents, 43.1%) having good knowledge. A chi-square test yielded a p-value of 0.000.

Conclusion: There is a significant relationship between reproductive health education through audiovisual media and the knowledge level of students at SMPN 2 Ciwaru, Kuningan Regency, in 2025.

Recommendation: It is recommended that reproductive health education through audiovisual media be implemented routinely to increase students' understanding from an early age.

Keywords: reproductive health education, audiovisual media, adolescent knowledge

References : 34 journals (2020-2024), 7 books (2020-2023), 5 Skripsi (2020-2023)

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang melimpahkan rahmat dan hidayat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan keikutsertaan pendidikan kesehatan reproduksi melalui media audiovisual dengan tingkat pengetahuan siswa – siswi di SMPN 2 Ciwaru Tahun 2025” disusun guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Universitas Bhakti Husada Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi, peneliti menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan. Namun dengan bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak sehingga Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya. Maka dalam kesempatan kali ini peneliti menyampaikan terima kasih yang tidak terhingga kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Hj. Dewi Laelatul Badriah, M.Kes., AIFO., selaku Ketua Yayasan Pendidikan Bhakti Husada Indonesia.
2. Dr. H. Abdal Rohim, S.Kp., MH., selaku Rektor Universitas Bhakti Husada Indonesia.
3. Ns. Heri Hermansyah, S.Kep., M.KM, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Husada Indonesia.

4. Ns. Neneng Aria Nengsih, S.Kep., M.Kep., selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Bhakti Husada Indonesia sekaligus sebagai Dosen Penguji Seminar Skripsi.
5. Ns. Rany Muliary Sudirman, S.Kep., M.Kep., selaku pembimbing I yang telah memberikan banyak ilmu, motivasi, bimbingan dan pengarahan dalam Penyusunan skripsi ini.
6. Ns. Nur Wulan, S.Kep., M.Kep., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Staff Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan, Seluruh Staff Administrasi dan Pengelola Perpustakaan yang telah membantu peneliti selama masa pendidikan dan penyelesaian skripsi penelitian ini.
8. Terimakasih kepada Orang tua tercinta Bapak Herman, Ibu Inah, kedua saudaraku Billy Sandra Handika, Okky Alexandra dan beserta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, beribu - ribu do'a yang tak pernah putus, serta kasih sayang yang tiada hentinya yang menjadikan dorongan motivasi untuk penyusunan skripsi ini.
9. Wandu Sahrudin, Amd. T., yang selalu memberikan do'a semangat dan dukungan selama masa perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.
10. Rekan – rekan mahasiswa Universitas Bhakti Husada Indonesia angkatan 2021, yang selalu menjadi pendorong bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya. Aamiin Allahumma Aamiin.

Kuningan, Juni 2025

Shalsabilla Putri

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
Abstrak.....	vi
Abstract.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Keaslian Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Konsep Dasar Pendidikan kesehatan	11
2.2 Konsep Kesehatan Reproduksi	15
2.3 Konsep Media Audiovisual.....	24
2.4 Konsep Pengetahuan.....	27
2.5 Konsep Remaja	33
2.6 Kerangka Teori.....	38
BAB III KERANGKA KONSEP, DEFINISI OPERASIONAL, DAN HIPOTESIS	40
3.1 Kerangka Konsep	40
3.2 Definisi Operasional.....	41
3.3 Hipotesis.....	43
BAB IV METODE PENELITIAN	45

4.1	Jenis dan Desain Penelitian	45
4.2	Variabel Penelitian.....	46
4.3	Populasi dan Sampel Penelitian	47
4.4	Instrumen Penelitian.....	48
4.5	Teknik Pengumpulan Data.....	48
4.6	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	51
4.7	Pengolahan dan Analisis Data	52
4.8	Etika Penelitian	55
4.9	Lokasi dan Waktu Penelitian	56
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		58
5.1	Hasil Penelitian	58
5.2	Pembahasan.....	61
5.3	Keterbasan penelitian.....	72
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN		74
6.1	Simpulan	74
6.2	Saran	74
DAFTAR PUSTAKA		76
LAMPIRAN		82

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori.....	33
Bagan 3.1 Kerangka Konsep	35

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 3.1	Definisi Operasional.....	36
Tabel 5.1	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan Reproduksi Melalui Media Audiovisual Bagi Siswa-Siswi Di SMPN 2 Ciwaru Kabupaten Kuningan Tahun 2025	57
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pengetahuan Mengenai Kesehatan Reproduksi Siswa-Siswi Di SMPN 2 Ciwaru Kabupaten Kuningan Tahun 2025	57
Tabel 5.3	Hubungan Antara Pendidikan Kesehatan Reproduksi Melalui Media Audiovisual Dengan Tingkat Pengetahuan Siswa-Siswi Di SMPN 2 Ciwaru Kabupaten Kuningan Tahun 2025.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Surat Balasan Permohonan Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 4 Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 5 Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi
- Lampiran 7 Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian Skripsi
- Lampiran 8 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 9 Kuesioner
- Lampiran 10 SAP
- Lampiran 11 Kisi - kisi Kuesioner
- Lampiran 12 Media Audiovisual
- Lampiran 13 Hasil Output SPSS
- Lampiran 14 Hasil Uji Univariat & Uji Bivariat
- Lampiran 15 Rekap Data Hasil Kuesioner
- Lampiran 16 Riwayat Hidup