

**PERBANDINGAN EFEKTIFITAS TERAPI BERMAIN *PUZZLE* DENGAN
FINGER PAINTING TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS
PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK KRAMATMULYA KECAMATAN
CIAWIGEBANG KABUPATEN KUNINGAN
TAHUN 2025**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan Pada Program Studi S1 Keperawatan
Universitas Bhakti Husada Indonesia**

Oleh:

**FADHEL MUHAMMAD ARROSYIDI
CKR0210015**



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA
TAHUN 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

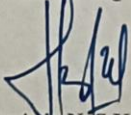
**PERBANDINGAN EFEKTIFITAS TERAPI BERMAIN *PUZZLE* DENGAN *FINGER PAINTING* TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK
PRASEKOLAH DI TK KRAMATMULYA KECAMATAN
CIAWIGEBANG KABUPATEN KUNINGAN
TAHUN 2025**

Diajukan Oleh :

FADHEL MUHAMMAD ARROSYIDI
CKR0210015

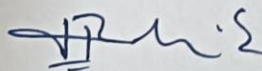
Kuningan, Juni 2025
Telah Disetujui Oleh,

Pembimbing I



Ns. Neneng Arta N., S.Kep., M.Kep
NIK. 811007201010040

Pembimbing II



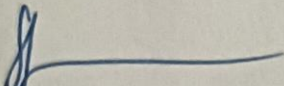
Ns. Rany Muliany S.S.Kep., M.Kep
NIK. 850914201102045

LEMBAR PENGESAHAN

PERBANDINGAN EFEKTIVITAS TERAPI BERMAIN *PUZZLE* DENGAN *FINGER PAINTING* TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK KRAMATMULYA KECAMATAN CIAWIGEBANG KABUPATEN KUNINGAN TAHUN 2025

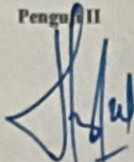
Skripsi ini telah diuji oleh tim penguji
Program Studi S1 Keperawatan
Universitas Bhakti Husada Indonesia
Pada Tanggal, 30 Juni 2025

Penguji I



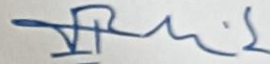
Nanang Saprudin, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0405108503

Penguji II



Ns. Neneng Aria Nengsih, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0407108102

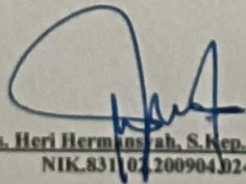
Penguji III



Ns. Rany Muliary Sudirman, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0414098501

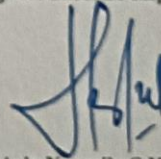
Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



Ns. Heri Hermansyah, S.Kep., MKM
NIK.831107.200904.024

Ketua Program Studi S1 Keperawatan



Ns. Neneng Aria Nengsih, S.Kep., M.Kep
NIK. 811007.201010.040

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fadhel Muhammad Arrosyidi

NIM : CKR0210015

Kelas : Reguler

Program Studi : S1 Keperawatan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Perbandingan Efektifitas Terapi Bermain *Puzzle* dengan *Finger Painting* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah di TK Kramatmulya Kecamatan Ciawigebang Kabupaten Kuningan Tahun 2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Fadhel Muhammad Arrosyidi

(CKR0210015)

LEMBAR PERSEMBAHAN



ALHAMDULILLAHI RABBIL ALAMIN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Teristimewa kedua orang tua saya Bapak Rosid, S.Ag dan Ibu Cartini, S.Ag dan gelar sarjana saya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta, yang selalu memberikan dukungan penulis berupa moril maupun materil yang tak terhingga serta doa yang tidak ada putusnya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai, semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupanmu yang barokah, senantiasa diberi kesehatan dan panjang umur.
2. Nenek saya Ining Taswini, Alm Kakek saya Ocan Suyana, Paman saya Supena, Bibi saya Susilawati yang telah memberikan penulis dukungan dan pengingat bagi penulis agar menyelesaikan studi tepat waktu. Kedua adik saya Faqih Muhammad Arrosyidi dan Farid Muhammad Arrosyidi serta kedua ponakan saya Putri Hania Nurahmadhani dan Ayif Purnama Nuramadhan, yang telah menghibur penulis disaat penyelesaian skripsi dengan kerandoman tingkahnya.
3. *Dosen Pembimbing* Ibu Ns. Neneng Aria Nengsih, S.Kep., M.Kep dan Ibu Ns. Rany Mulianny Sudirman, S.Kep., M.Kep serta ***Dosen Penguji*** Bapak Ns. Nanang Saprudin, S.Kep., M.Kep terimakasih selalu membimbing dan memberikan arahan maupun motivasi sehingga skripsi

ini terselesaikan tepat pada waktunya. Semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan. Aamiin Yaa Rabbal Aalamin.

4. Semua dosen yang telah mengajarkan dan mendidik saya dengan penuh rasa sabar dan ikhlas. Sehingga ilmu yang saya dapatkan di bangku perkuliahan dapat menjadi ilmu yang bermanfaat untuk banyak orang.
5. *Sahabat Tercinta* Redi Fadli, Satria Irgandi Hergiansyah, Dena Afrilliyanti, Nazhmi Noorzhinta Adellia, yang selalu memberikan support, menghibur, membantu, dan mendengarkan keluh kesah saya.
6. Kepada seseorang yang pernah bersama saya terimakasih atas patah hati yang diberikan saat proses penyusunan skripsi yang sekarang bisa jadi pengingat untuk saya sehingga dapat membuktikan bahwa anda akan tetap menjadi alasan saya untuk tetap berproses menjadi pribadi yang lebih baik. Terimakasih telah menjadi bagian menyenangkan dan menyakitkan dari proses pendewasaan penulis. Sampai berjumpa diversi terbaik menurut takdir, karena yakin bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita akan menuju kepada kita bagaimanapun caranya.
7. Kepada diri saya sendiri, yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri namun penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit atau lambat. Perjalanan menuju impian bukanlah lomba *sprint*, tetapi lebih seperti maraton yang memerlukan ketekunan, kesabaran, dan tekad yang kuat. Tidak hanya itu disaat kendala ”*people come and go*” selalu menghantui pikiran yang selama ini menghambat proses penyelesaian skripsi ini yang juga memotivasi penulis untuk terus ambisi dalam menyelesaikan skripsi ini, terimakasih sudah dapat bertahan dan mampu menyelesaikan studi ini dengan tepat waktu. Apapun pilihan yang

telah dipegang sekarang terimakasih sudah berjuang sejauh ini . Terimakasih tetap memilih berusaha sampai dititik ini dan tetapmenjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu apapun kekurangan dan kelebihanmu mari tetap berjuang untuk kedepan.

UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SKRIPSI, MEI 2025

FADHEL MUHAMMAD ARROSYIDI
CKR0210015

PERBANDINGAN EFEKTIFITAS TERAPI BERMAIN *PUZZLE* DENGAN *FINGER PAINTING* TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK KRAMATMULYA KECAMATAN CIAWIGEBANG KABUPATEN KUNINGAN TAHUN 2025

ABSTRAK

VI BAB + xv + 134 halaman + 9 tabel + 15 Lampiran

Latar Belakang : Anak usia prasekolah merupakan kelompok usia penting dalam upaya peningkatan tumbuh kembang, termasuk aspek motorik halus. Data dari Dinkes Provinsi Jawa Barat terdapat 1-3% anak mengalami keterlambatan motorik. Keterlambatan perkembangan motorik halus dapat berdampak pada kesulitan dalam aktivitas sehari-hari seperti menulis, menggambar, atau memegang benda kecil. Salah satu upaya untuk menstimulasi motorik halus adalah melalui aktivitas bermain seperti *puzzle* dan *finger painting*. Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan efektivitas terapi bermain *puzzle* dengan *finger painting* terhadap perkembangan motorik halus anak prasekolah di TK Kramatmulya, Kecamatan Ciawigebang, Kabupaten Kuningan tahun 2025.

Metode : Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi eksperimen *Two Group Pre-Test Post-Test Design*. Populasi penelitian ini sebanyak 36 anak prasekolah. Sampel sebanyak 36 anak prasekolah dipilih menggunakan teknik *consecutive sampling*, dan perkembangan motorik halus diukur menggunakan instrumen KPSP. Instrumen menggunakan standar operasional prosedur *Puzzle* dan standar operasional prosedur *Finger Painting*. Analisis univariat menggunakan nilai mean, analisis bivariat menggunakan uji *Wilcoxon* dan *Mann-Whitney*.

Hasil : Hasil menunjukkan adanya peningkatan skor motorik halus pada kelompok *puzzle* 2,11 menjadi 2,72 dan kelompok *finger painting* dari 2,39 menjadi 2,73. Terdapat pengaruh bermain *puzzle* (p -value=0,015) dan *finger painting* (p =0,034) terhadap perkembangan motorik halus. Tidak terdapat perbedaan efektivitas yang signifikan antara kedua terapi (p -value = 0,213).

Simpulan : tidak terdapat perbedaan efektivitas antara terapi bermain *puzzle* dengan terapi *finger painting*.

Saran : Orang tua dapat menstimulasi motorik halus anak melalui aktivitas edukatif seperti *puzzle* dan *finger painting*.

Kata Kunci : motorik halus, prasekolah, *puzzle*, *finger painting*, terapi bermain.

Pustaka : 8 Buku (2019-2022), 38 Jurnal (2020-2024),

**BHAKTI HUSADA INDONESIA UNIVERSITY
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
BACHELOR OF NURSING PROGRAM
THESIS, MAY 2025**

**FADHEL MUHAMMAD ARROSYIDI
CKR0210015**

A COMPARATIVE STUDY OF THE EFFECTIVENESS OF PUZZLE PLAY THERAPY AND FINGER PAINTING ON FINE MOTOR SKILL DEVELOPMENT IN PRESCHOOL CHILDREN AT TK KRAMATMULYA, CIAWIGEBANG SUB-DISTRICT, KUNINGAN DISTRICT, IN 2025

ABSTRACT

VI Chapters + xv + 134 pages + 9 tables + 15 appendices

Background: *Preschool-aged children represent a critical developmental stage for promoting overall growth, including fine motor skills. According to data from the West Java Provincial Health Office, approximately 1–3% of children experience motor development delays. Delays in fine motor development can lead to difficulties in daily activities such as writing, drawing, or handling small objects. One strategy to stimulate fine motor skills is through play activities such as puzzles and finger painting. This study aims to compare the effectiveness of puzzle play therapy and finger painting on the fine motor development of preschool children at TK Kramatmulya, Ciawigebang District, Kuningan Regency in 2025.*

Method: *This study employed a quantitative approach with a quasi-experimental design using a Two Group Pre-Test Post-Test Design. The study population consisted of 36 preschool children. A sample of 36 children was selected using consecutive sampling. Fine motor development was measured using the KPSP (Kuesioner Pra Skrining Perkembangan) instrument. Standard operating procedures (SOPs) were used for both the puzzle and finger painting interventions. Univariate analysis was conducted using mean values, while bivariate analysis employed the Wilcoxon and Mann-Whitney tests.*

Results: *The results showed an increase in fine motor scores in the puzzle group from 2.11 to 2.72, and in the finger painting group from 2.39 to 2.73. There was a significant effect of puzzle play (p -value = 0.015) and finger painting (p = 0.034) on fine motor development. However, there was no significant difference in effectiveness between the two therapies (p -value = 0.213).*

Conclusion: *There was no significant difference in effectiveness between puzzle play therapy and finger painting therapy.*

Suggestion: *Parents are encouraged to actively support the development of their children's fine motor skills through educational play activities such as puzzles and finger painting.*

Keywords: *fine motor skills, preschool, puzzle, finger painting, play therapy.*

References: *8 Books (2019–2022), 38 Journals (2020–2024)*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan judul **“Perbandingan Efektifitas Terapi Bermain *Puzzle* dengan *Finger Painting* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah di TK Kramatmulya Kecamatan Ciawigebang Kabupaten Kuningan tahun 2025”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu prosedur pelaksanaan penelitian dan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Program Studi S1 Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Husada Indonesia. Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mengalami kesulitan dan hambatan. Namun atas arahan dan bimbingan dari berbagai pihak, alhamdulillah dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis bermaksud menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Hj. Dewi Laelatul Badriah, M.Kes., AIFO, selaku Ketua Yayasan Pendidikan Bhakti Husada Kuningan.
2. Dr. H. Abdal Rohim, S.Kp., MH, selaku Rektor Universitas Bhakti Husada Indonesia.
3. Ns. Heri Hermansyah, S.Kep., M.KM selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Husada Indonesia.
4. Ns. Neneng Aria Nengsih, S.Kep., M.Kep, selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan dan selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberi motivasi, arahan dan bimbingan serta masukan yang berguna bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ns. Rany Muliany Sudirman, S.Kep., M.Kep, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberi motivasi, arahan dan bimbingan serta masukan yang berguna bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh Staf Dosen Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Husada Indonesia yang telah memberikan berbagai ilmu yang akan menjadi bekal bagi penulis.
7. Salam penuh hormat dan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta serta keluarga besar yang senantiasa mencurahkan kasih sayang dan do'a serta dukungannya selama mengikuti pendidikan dan penyusunan skripsi ini.
8. Rekan – rekan Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan yang selalu menjadi pendorong bagi penulis dan para pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT meridhoi dan dicatat sebagai ibadah disisi-Nya, Aamiinn.

Kuningan, Juni 2025

Fadhel Muhammad Arrosyidi

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	2
LEMBAR PERSEMBAHAN	3
ABSTRAK	7
ABSTRACT	8
KATA PENGANTAR	9
DAFTAR ISI	11
DAFTAR TABEL	15
DAFTAR BAGAN	16
DAFTAR LAMPIRAN	17
DAFTAR SINGKATAN	18
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan Umum.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Tujuan Khusus.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Keaslian Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

2.1 Konsep Terapi Bermain Puzzle	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Terapi Bermain <i>Puzzle</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Cara Bermain <i>Puzzle</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Manfaat Bermain <i>Puzzle</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Prosedur Terapi Bermain <i>Puzzle</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep <i>Finger Painting</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Definisi <i>Finger Painting</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Manfaat <i>Finger Painting</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Langkah-langkah <i>Finger Painting</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Alat dan bahan <i>Finger Painting</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Prosedur <i>Finger Painting</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3 Konsep Perkembangan Motorik Halus	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Perkembangan Motorik Halus	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Tujuan Peningkatan Motorik Halus	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus	Error! Bookmark not defined.
2.4 Konsep Anak Usia Prasekolah	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian Anak Usia Prasekolah	Error! Bookmark not defined.
2.5 KPSP (Kuesioner Pra-Skrining Perkembangan)	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Pengertian KPSP	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka Teori	Error! Bookmark not defined.
BAB III KERANGKA, KONSEP, DEFINISI OPERASIONAL DAN HIPOTESIS	Error!
Bookmark not defined.	
3.1 Kerangka Konsep	Error! Bookmark not defined.
3.2 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.3 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.

BAB IV METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Rancangan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Variabel Bebas	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Variabel Terikat	Error! Bookmark not defined.
4.3 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Sampel	Error! Bookmark not defined.
4.3.3 Teknik Pengumpulan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
4.4 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.5 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.5.1 Sifat dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
4.5.2 Cara Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
4.6 Rancangan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
4.6.1 Teknik Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
4.6.2 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
4.7 Etika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.8 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.8.1 Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.8.2 Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.8.3 Jadwal Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.

5.2 Pembahasan **Error! Bookmark not defined.**

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN66

6.1 Simpulan **Error! Bookmark not defined.**

6.2 Saran..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA.....Error! Bookmark not defined.

LAMPIRANError! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	8
Tabel 3.1 Definisi Operasional	27
Tabel 4.1 Skema Rancangan Penelitian <i>Two Group Pre-Test Post Test</i>	31
Tabel 5.1 Rerata Skor Perkembangan Motorik Halus pada Anak Prasekolah Sebelum dan Sesudah Pemberian Terapi Bermain <i>Puzzle</i> di TK Kramatmulya Kecamatan Ciawigebang Kabupaten Kuningan Tahun 2025	50
Tabel 5.2 Rerata Skor Perkembangan Motorik Halus pada Anak Prasekolah Sebelum dan Sesudah Pemberian <i>Finger Painting</i> di TK Kramatmulya Kecamatan Ciawigebang Kabupaten Kuningan Tahun 2025	50
Tabel 5.3 Hasil Uji Normalitas Data	51
Tabel 5.4 Perbandingan Efektifitas Terapi Bermain <i>Puzzle</i> Terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak Prasekolah di TK Kramatmulya Kecamatan Ciawigebang Kabupaten Kuningan Tahun 2025	51
Tabel 5.5 Perbandingan Efektifitas Terapi <i>Finger painting</i> Terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak Prasekolah di TK Kramatmulya Kecamatan Ciawigebang Kabupaten Kuningan Tahun 2025.	52
Tabel 5.6 Perbedaan Perbandingan Efektifitas Terapi Bermain <i>Puzzle</i> dengan <i>Finger Painting</i> Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah di TK Kramatmulya Kecamatan Ciawigebang Kabupaten Kuningan Tahun 2025.	53

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori	25
Bagan 3.1 Kerangka Konsep Penelitian	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Skripsi

Lampiran 2 Surat Studi pendahuluan

Lampiran 3 Balasan Studi Pendahuluan

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian

Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 6 Surat Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 7 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 8 Instrumen Penelitian KPSP

Lampiran 9 Standar Operasional Prosedur bermain *puzzle*

Lampiran 10 Standar Operasional Prosedur *Finger Painting*

Lampiran 11 Data Demografi Penelitian

Lampiran 12 Lembar Observasi

Lampiran 13 Hasil Output SPSS

Lampiran 14 Dokumentasi

Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR SINGKATAN

TK (Taman Kanak-kanak)

RI (Republik Indonesia)

WHO (World Health Organization)

Dinkes (Dinas Kesehatan)

KPSP (Kuesioner Pra-Skrining Perkembangan)

SPSS (Statistical Package for the Social Sciences)