

**EFEKTIFITAS MEDIA POSTER DAN VIDEO EDUKASI  
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN MANAJEMEN  
HIPERTENSI PADA PENDERITA HIPERTENSI  
DI DESA PARAKAN KABUPATEN KUNINGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pada Program Studi S1 Keperawatan  
Universitas Bhakti Husada Indonesia**

Oleh :

**FUZI FAUZIAH  
CKR0210105**



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA  
KUNINGAN  
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**EFEKTIFITAS MEDIA POSTER DAN VIDEO EDUKASI  
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN MANAJEMEN  
HIPERTENSI PADA PENDERITA HIPERTENSI  
DI DESA PARAKAN KABUPATEN KUNINGAN**

Diajukan Oleh :

Nama : Fuzi Fauziah  
NIM : CKR0210105

Kuningan, Juli 2025

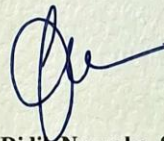
Telah Disetujui Oleh,

**Pembimbing I**



**Ns. Rastipati Salahuddin, S.Kep., M.kep**  
NIK.901024.202002.139

**Pembimbing II**



**Ns. Moch. Didik Nugraha, S.Kep., M.kep**  
NIK.921210.201611.112

**LEMBAR PENGESAHAN**

**EFEKTIFITAS MEDIA POSTER DAN VIDEO EDUKASI  
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN MANAJEMEN  
HIPERTENSI PADA PENDERITA HIPERTENSI  
DI DESA PARAKAN KABUPATEN KUNINGAN**

Skripsi Ini Telah Di Ujikan Oleh Tim Penguji Program S1 Keperawatan  
Universitas Bhakti Husada Indonesia  
Pada Tanggal 14 Juli 2025

Penguji I



Ns. Yana Hendriana, M.Kep  
NIDN.0418048502

Penguji II



Ns. Rastipiati Salahuddin, M.kep  
NIDN.0424109005

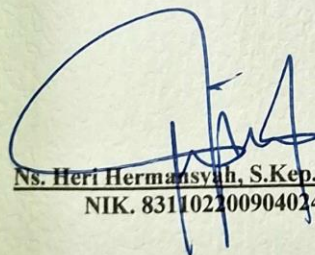
Penguji III



Ns. Moch. Didik Nugraha, M.kep  
NIDN.0410129203

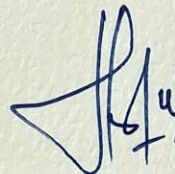
Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



Ns. Heri Hermansyah, S.Kep., M.KM  
NIK. 831102200904024

Ketua Program S1 Studi Keperawatan



Ns. Neneng Aria Nengsih, S.Kep., M.Kep  
NIK. 811007.201010.040

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fuzi Fauziah

NIM : CKR0210105

Judul Skripsi : Efektifitas Media Poster dan Video Edukasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Manajemen Hipertensi Pada Penderita Hipertensi Di Desa Parakan Kabupaten Kuningan

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi yang saya buat beserta seluruh isinya merupakan hasil penelitian, pemikiran, dan penulisan saya sendiri. Saya menjamin bahwa saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan. Saya membuat pernyataan ini dengan penuh kesadaran dan tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Saya juga siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya.

Kuningan, Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Fuzi Fauziah  
NIM.CKR0210105

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kemudahan, kekuatan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan penuh rasa syukur dan kebanggan, karya ini persembahkan kepada :

1. Ayah tercinta dan panutanku yaitu Bapak Muhri, S.Pd (Alm), sejuta sayangku untuk Papa dan sejuta maafku untuk Papa. Terimakasih sudah berjuang untuk kehidupan penulis, terimakasih atas segala cinta, kasih sayang, dan pengorbananmu yang tak terhingga. Terimakasih untuk semua uang yang dikeluarkan untuk pendidikanku. Kepergianmu membuatku mengerti bahwa rindu yang paling menyakitkan adalah merindukan seseorang yang telah tiada, ragamu memang tak disini ragamu memang sudah tidak ada, tidak bisa aku jangkau tapi namamu akan tetap menjadi motivasi terkuat sampai detik ini. Semoga almarhum tenang di sisi-Nya, Aamiin. *I will always miss you Pa.*
2. Pintu surgaku Ibunda tercinta yaitu Ibu Yayah Komariah yang telah melahirkan, memberikan kasih sayang dan cinta kepada penulis, sejuta sayangku untuk mama, sejuta maafku untuk mama dan sejuta terimakasih untuk mama atas segalanya, atas sabarnya yang amat luas. Terimakasih selalu mengusahakan segalanya untukku dan mendukungku, semoga rezekimu sederas hujan, diberikan kesehatan dan panjang umur dan semoga one day penulis bisa membalas semua apa yang mama berikan. *I really love mom.*
3. Kedua kakak kesayangan penulis yaitu Imas Masithoh, S.E, dan Fuza Azizah, S.Pd, MCE dan kakak iparku Rezaldy Widiawan S.Kom yang selalu

memberikan dukungan moril dan materil, memotivasi dan mendoakan penulis. Skripsi ini adalah bukti nyata dari semangat kita bersama. Semoga pencapaian ini bisa membanggakan kita semua.

4. Dosen pembimbing penulis yaitu, Ibu Ns. Rastipiati Salahuddin, S.Kep.,M.Kep dan Bapak Ns. Moch. Didik Nugraha, S.Kep., M.Kep. Terimakasih yang sebesar-besarnya atas waktu, support, motivasi, arahan, bimbingan, serta masukan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini. Kehadiran dan bimbingan Bapak Ibu telah menjadi pendorong kuat dalam menyelesaikan karya ini dengan sebaik-baiknya.
5. Teruntuk teman-teman terkasih penulis dibangku perkuliahan yang selalu kebersamai dalam empat tahun ini yaitu : Fipit Fitriyani, Epa Rosdiyana, Selvi Rismayani, Nita Lestari, Azis Muhammad Pratama, penulis ingin mengucapkan terimakasih karena kalian telah menjadi orang baik yang kutemui, yang selalu mendukungku dan menemani dalam suka maupun duka, yang pernah menolongku saat itu dengan tulus sehingga penulis tetap memilih bertahan sampai detik ini. Semoga akan banyak kebahagiaan yang datang kepada kita di hari esok dan seterusnya.
6. *Last but not least*, terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun prosesnya, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. *I wanna thank me for just being me at all times.*

**UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA  
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SKRIPSI, JULI 2025**

**FUZI FAUZIAH  
CKR0210105**

**EFEKTIFITAS MEDIA POSTER DAN VIDEO EDUKASI TERHADAP  
TINGKAT PENGETAHUAN MANAJEMEN HIPERTENSI PADA  
PENDERITA HIPERTENSI DI DESA PARAKAN KABUPATEN  
KUNINGAN**

158 Halaman + 17 Halaman Romawi + 12 Tabel + 2 Bagan + 21 Lampiran

**ABSTRAK**

**Latar Belakang :** Hipertensi merupakan salah satu penyakit kronis yang dikenal sebagai “*silent killer*” karena seringkali tidak menunjukkan gejala awal yang jelas. Kurangnya pengetahuan mengenai manajemen hipertensi menjadi salah satu faktor penyebab kurang optimalnya pengendalian tekanan darah. Salah satu metode yang dapat digunakan untuk mengatasi masalah ini adalah dengan edukasi seperti poster dan video dapat menjadi metode yang efektif dalam meningkatkan pengetahuan penderita hipertensi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas media poster dan video edukasi terhadap peningkatan pengetahuan manajemen hipertensi pada penderita hipertensi di Desa Parakan, Kabupaten Kuningan

**Metode :** Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dengan rancangan *two group pretest-posttest design*. Sampel berjumlah 30 responden yang dibagi menjadi dua kelompok intervensi, yaitu kelompok media poster dan kelompok media video edukasi. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner tingkat pengetahuan. Analisis data dilakukan menggunakan uji *paired sample T-test* dan *independent sample T-test*.

**Hasil :** Terdapat peningkatan pengetahuan yang signifikan setelah intervensi pada kelompok media poster didapatkan nilai *p-value* 0.000 dan kelompok media video edukasi didapatkan nilai *p-value* 0.000 ( $p < 0,05$ ). Hasil uji *independent sample t-test* menunjukkan tidak terdapat perbedaan signifikan antara kedua media dalam meningkatkan pengetahuan *p-value* = 0,774 ( $p > 0,05$ ).

**Simpulan dan Saran :** Media poster maupun video edukasi efektif dalam meningkatkan pengetahuan manajemen hipertensi. Namun, tidak terdapat perbedaan efektivitas yang signifikan di antara keduanya. Pemanfaatan kedua media dapat digunakan secara bergantian atau kombinasif untuk edukasi hipertensi.

**Kata Kunci :** media poster, video edukasi, pengetahuan, manajemen hipertensi, penderita hipertensi

**Kepustakaan :** 63 Jurnal (2019-2024), 22 Buku (2015-2024)

**BHAKTI HUSADA INDONESIA UNIVERSITY**

**BACHELOR OF NURSING PROGRAM**

**THESIS, JULY 2025**

**FUZI FAUZIAH**

**CKR0210105**

***THE EFFECTIVENESS OF EDUCATIONAL POSTERS AND VIDEOS ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE OF HYPERTENSION MANAGEMENT IN HYPERTENSION PATIENTS IN PARAKAN VILLAGE, KUNINGAN REGENCY***

158 pages +17 Roman Courtyard + 12 tables + 2 Chart + 21 appendices

## **ABSTRACT**

**Background :** *Hypertension is a chronic disease often referred to as a “silent killer” because it frequently presents without clear initial symptoms. A lack of knowledge about hypertension management is one of the contributing factors to suboptimal blood pressure control. One method to address this issue is through educational interventions such as posters and videos, which can be effective tools to enhance patients' knowledge. This study aims to analyze the effectiveness of poster and video media in improving knowledge of hypertension management among hypertensive patients in Parakan Village, Kuningan Regency.*

**Methods :** *This study used a quasi-experimental design with a two-group pretest-posttest design. The sample consisted of 30 respondents divided into two intervention groups: a poster media group and an educational video media group. The sampling technique used was purposive sampling. The instrument used was a knowledge-level questionnaire. Data were analyzed using paired sample t-test and independent sample t-test.*

**Results :** *There was a significant increase in knowledge after the intervention in the poster media group with a p-value of 0.000 and the educational video media group with a p-value of 0.000 ( $p < 0.05$ ). The results of the independent sample t-test showed no significant difference between the two media in increasing knowledge  $p$ -value = 0,774 ( $p > 0.05$ ).*

**Conclusion and Suggestion :** *Educational posters and videos are effective in increasing knowledge of hypertension management. However, there is no significant difference in effectiveness between the two. The use of both media can be used alternately or in combination for hypertension education.*

**Keywords :** *poster media, educational video, knowledge, hypertension management, hypertensive patients*

**References :** *63 Journals (2019-2024), 22 Books (2015–2024)*

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Efektifitas Media Poster dan Video Edukasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Manajemen Hipertensi Pada Penderita Hipertensi Di Desa Parakan Kabupaten Kuningan". Skripsi ini dimaksud untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana keperawatan di Universitas Bhakti Husada Indonesia (UBHI).

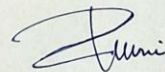
Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Hj. Dewi Laelatul Badriah, M. Kes, AIFO, selaku Ketua Yayasan Pendidikan Bakti Husada Kuningan (YPBHK).
2. Dr. H. Abdal Rohim, S.Kp., M.H, selaku Ketua Universitas Bhakti Husada Indonesia (UBHI).
3. Ns. Rastipiati Salahuddin, S.Kep.,M.Kep , selaku Pembimbing 1 skripsi yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
4. Ns. Moch. Didik Nugraha, S.Kep.,M.Kep , selaku Pembimbing 2 skripsi yang telah memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ns. Yana Hendriana, S.Kep., M.Kep, selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan konstruktif untuk menyempurnakan skripsi ini.

6. Seluruh Staf Dosen Program Ilmu Keperawatan Universitas Bhakti Husada Indonesia (UBHI) yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga kepada peneliti selama masa perkuliahan.
7. Seluruh staf perpustakaan yang telah memberikan kemudahan dalam akses referensi yang mendukung penyusunan skripsi ini.
8. Kepada orang tua tercinta, peneliti menyampaikan terima kasih atas doa, motivasi, dan pendampingan yang tidak pernah berhenti, yang menjadi sumber kekuatan hingga selesainya skripsi ini.
9. Kepada rekan-rekan mahasiswa, yang telah mengajarkan arti kekeluargaan, kebersamaan, dan kerja sama, serta memberikan dukungan moral selama masa perkuliahan.
10. Kepada sahabat-sahabat peneliti, yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang selalu memberikan canda tawa, semangat, dan bantuan di saat peneliti menghadapi kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang membutuhkan.

Kuningan, Juli 2025



Fuzi Fauziah  
NIM.CKR0210105

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang .....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	5
1.3    Tujuan Penelitian .....	5
1.3.1    Tujuan Umum .....	5
1.3.2    Tujuan Khusus .....	5
1.4    Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1    Manfaat Teoritis .....	6
1.4.2    Manfaat Praktis .....	7
1.5    Keaslian Penelitian.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>12</b>
2.1    Konsep Media Poster sebagai Alat Pendidikan Kesehatan.....	12
2.1.1    Definisi Media Poster.....	12
2.1.2    Karakteristik Poster.....	12
2.1.3    Kelebihan Media Poster .....	13

2.1.4	Kekurangan Media Poster .....	13
2.2	Konsep Video Edukasi sebagai Alat Pendidikan Kesehatan .....	13
2.2.1	Definisi Video Edukasi .....	13
2.2.2	Kelebihan Video Edukasi.....	14
2.2.3	Kekurangan Video Edukasi.....	15
2.3	Konsep Pengetahuan .....	15
2.3.1	Pengertian Pengetahuan .....	15
2.3.2	Faktor- faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	15
2.3.3	Cara Memperoleh Pengetahuan .....	18
2.3.4	Tingkatan Pengetahuan .....	20
2.3.5	Pengukuran Pengetahuan .....	21
2.4	Manajemen Hipertensi .....	22
2.4.1	Definisi Manajemen Hipertensi .....	22
2.4.2	Tujuan Manajemen Hipertensi .....	23
2.4.3	Upaya Manajemen Hipertensi.....	24
2.5	Konsep Hipertensi.....	24
2.5.1	Definisi.....	24
2.5.2	Etiologi.....	25
2.5.3	Manifestasi Klinis .....	27
2.5.4	Klasifikasi .....	28
2.5.5	Faktor–faktor Yang Mempengaruhi Pada Hipertensi .....	28
2.5.6	Komplikasi .....	29
2.5.7	Patofisiologi .....	30
2.5.8	Penatalaksanaan .....	32
2.5.9	Pencegahan Hipertensi .....	33

2.5.10	Makanan Yang Dianjurkan dan Yang Dibatasi .....	34
2.6	Kerangka Teori.....	36
<b>BAB III KERANGKA KONSEP, DEFINISI OPERASIONAL, DAN HIPOTESIS .</b>		<b>37</b>
3.1	Kerangka Konseptual .....	37
3.2	Definisi Operasional.....	38
3.3	Hipotesis.....	39
<b>BAB IV METODE PENELITIAN .....</b>		<b>41</b>
4.1.	Jenis dan Desain Penelitian.....	41
4.2.	Variabel Penelitian .....	42
4.2.1	Variabel Bebas (Variabel Independen) .....	42
4.2.2	Variabel Terikat (Variabel Dependen).....	43
4.3.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	43
4.3.1	Populasi.....	43
4.3.2	Sampel.....	43
4.4.	Alat Pengumpulan Data .....	45
4.4.1	Instrumen Penelitian.....	45
4.4.2	Uji Validitas .....	46
4.4.3	Uji Reliabilitas .....	48
4.5.	Teknik Pengumpulan Data.....	48
4.5.1	Sifat dan Sumber Data .....	48
4.5.2	Tata Cara Pengumpulan Data.....	49
4.6.	Rancangan Analisa Data .....	51
4.6.1	Pengolahan Data.....	51
4.6.2	Analisa Data .....	54
4.6.3	Interpretasi Data .....	58

4.7.	Etika Penelitian .....	58
4.8.	Lokasi, Waktu dan Jadwal Penelitian .....	60
4.8.1	Lokasi Penelitian.....	60
4.8.2	Waktu penelitian .....	60
4.8.3	Jadwal Penelitian.....	60
<b>BAB V</b>	.....	<b>61</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	.....	<b>61</b>
5.1	Hasil Penelitian .....	61
5.1.1	Analisis Univariat.....	61
5.1.2	Analisis Bivariat.....	65
5.2	Pembahasan.....	67
5.2.1	Gambaran tingkat pengetahuan manajemen hipertensi pada penderita hipertensi di Desa Parakan Kabupaten Kuningan sebelum diberikan media poster.....	67
5.2.2	Gambaran tingkat pengetahuan manajemen hipertensi pada penderita hipertensi di Desa Parakan Kabupaten Kuningan sesudah diberikan media poster.....	71
5.2.3	Gambaran tingkat pengetahuan manajemen hipertensi pada penderita hipertensi di Desa Parakan Kabupaten Kuningan sebelum diberikan video edukasi.....	76
5.2.4	Gambaran tingkat pengetahuan manajemen hipertensi pada penderita hipertensi di Desa Parakan Kabupaten Kuningan sesudah diberikan video edukasi.....	79
5.2.5	Pengaruh media poster terhadap tingkat pengetahuan manajemen hipertensi pada penderita hipertensi di Desa Parakan Kabupaten Kuningan sebelum dan sesudah diberikan media poster .....	83

5.2.6	Pengaruh video edukasi terhadap tingkat pengetahuan manajemen hipertensi pada penderita hipertensi di Desa Parakan Kabupaten Kuningan sebelum dan sesudah diberikan video edukasi.....	86
5.2.7	Perbandingan efektifitas media poster dan video edukasi terhadap tingkat pengetahuan manajemen hipertensi pada penderita hipertensi di Desa Parakan Kabupaten Kuningan.....	89
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	91
<b>BAB VI.....</b>		<b>93</b>
<b>SIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>93</b>
6.1	Simpulan.....	93
6.2	Saran.....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>96</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>104</b>