

**HUBUNGAN *BULLYING* DENGAN KESEHATAN MENTAL
PADA ANAK USIA SEKOLAH DI MASYARAKAT DESA
KALIAREN KECAMATAN CILIMUS KABUPATEN
KUNINGAN TAHUN 2025**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi salah Satu Syarat memperoleh
Gelar Sarjana pada Program Studi S1 keperawatan
Universitas Bhakti Husada Indonesia**

**Oleh
SITI NURHALIMAH
CKR0210041**



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA
TAHUN 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN *BULLYING* DENGAN KESEHATAN MENTAL PADA
ANAK USIA SEKOLAH DI MASYARAKAT DESA KALIAREN
KECAMATAN CILIMUS KABUPATEN KUNINGAN
TAHUN 2025**

Diajukan Oleh

SITI NURHALIMAH
CKR0210041

Kuningan, Juli 2025
Telah disetujui oleh,

Pembimbing I



Ns. H. Asmasdi, M.Kep.,Sp.Kep.Kom
NIP. 197508. 142005. 011002

Pembimbing II



Ns. Avip Svarifuddin N,S.Kep.,M.Kep
NUPTK. 45577706701130292

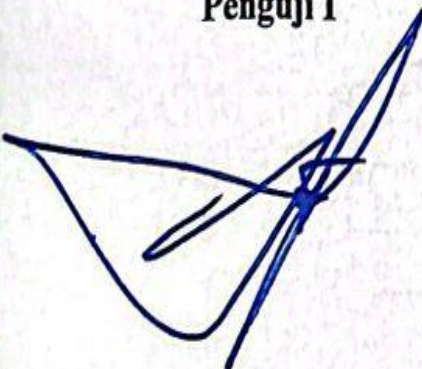
LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN *BULLYING* DENGAN KESEHATAN MENTAL PADA ANAK USIA SEKOLAH DI MASYARAKAT DESA KALIAREN KECAMATAN CILIMUS KABUPATEN KUNINGAN TAHUN 2025

Skripsi ini telah diujikan oleh Tim Penguji
Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Bhakti Husada Indonesia
Pada, 17 Juli 2025

Mengesahkan,

Penguji I



Cecep Heriana, SKM., MKM., P.hD
NUPTK. 1062763664130230

Penguji II



Ns. H. Asmasdi, M.Kep.,Sp.Kep.Kom
NIP. 197508. 142005. 011002

Penguji III



Ns. Ayip Syarifuddin N.S.Kep.,M,Kep
NUPTK. 45577706701130292

Mengetahui

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Siti Nurhalimah

NIM : CKR0210041

Kelas : Reguler A

Program Studi : S1 Keperawatan

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul "Hubungan *bullying* dengan kesehatan mental pada anak usia sekolah di masyarakat Desa Kaliaren Kecamatan Cilimus Kabupaten Kuningan Tahun 2025" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini

Kuningan, Juni 2025



Siti Nurhalimah

LEMBAR PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Penulis mengucapkan puji syukur alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan hidayah serta kemudahan dan kelancaran dalam proses mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini. Saya sangat bersyukur karena saya dikelilingi oleh orang yang sangat mendukung saya dalam proses mengerjakan skripsi ini sehingga dapat menyelesaikannya dengan sangat baik dan tepat waktu, karya skripsi sederhana yang saya buat ini saya persembahkan untuk:

1. **Tuhan YME**, karena hanya atas izin dan karuniaNya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga pada Tuhan penguasa alam yang meridhoi dan mengabulkan segala doa.
2. **Kedua orang tua** saya tercinta. Kepada bapak Udin Samsudin dan Ibu Rosmanah yang telah mengorbankan segalanya demi mimpi saya. Karena tiada kata seindah lantunan doa dan tiada doa yang paling khusuk selain doa yang terucap dari orang tua. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terimalah persembahan bakti dan cinta ku untuk kalian bapak ibuku. Tanpa kalian, saya tidak akan sampai pada titik ini. Kalian telah mengajarkan nilai-nilai kehidupan yang lebih berharga dari apapun di dunia ini. Saya merasa sangat diberkahi bisa menjadi bagian dari keluarga ini, dan sebagai anak pertama yang menyanggah gelar sarjana, saya ingin membuktikan bahwa segala perjuangan dan pengorbanan kalian tidak sia-sia. Ini adalah hadiah saya untuk kalian, sebagai ungkapan terima kasih yang tak terhingga. Semoga perjalanan hidup ini semakin terang dan penuh berkah, dan semoga saya bisa terus membanggakan kalian, bapak dan Ibu, sepanjang hidup saya.
3. **Bapak dan Ibu Dosen pembimbing, penguji dan pengajar**, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan

bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik.

Terimakasih banyak Bapak dan Ibu dosen, jasa kalian akan selalu terpatri di hati.

4. **Sahabat dan Teman Tersayang**, tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua takkan mungkin aku sampai disini, terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini. Dengan perjuangan dan kebersamaan kita pasti bisa! Semangat!!

**UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SKRIPSI, MEI 2025**

**SITI NURHALIMAH
CKR0210041**

HUBUNGAN *BULLYING* DENGAN KESEHATAN MENTAL PADA ANAK USIA SEKOLAH DI MASYARAKAT DESA KALIAREN KECAMATAN CILIMUS KABUPATEN KUNINGAN TAHUN 2025

xvi + 117 hal + 10 tabel + 2 bagan + 10 lampiran

ABSTRAK

Latar Belakang: Angka kejadian *bullying* di Indonesia tercatat sebanyak 2.000.355 pelanggaran dalam perlindungan anak yang dilaporkan ke KPAI hingga tahun 2024. Berdasarkan studi pendahuluan pada 10 orang, tidak terlihat tanda dan gejala gangguan kesehatan mental tetapi terdapat 1 dari 10 orang adalah korban *bullying*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kesehatan mental dengan kasus *bullying* pada anak usia sekolah di masyarakat Desa Kaliaren Tahun 2025.

Metode: Jenis penelitian kuantitatif analitik dengan desain *cross sectional*. Populasi penelitian anak usia sekolah 6-12 tahun di Desa Kaliaren sebanyak 82 orang. Sampel menggunakan total sampling sebanyak 82 responden. Instrumen penelitian yaitu kuesioner. Analisis data menggunakan uji *Rank Spearman Test*.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan 65 responden (79,3%) masuk dalam kategori kesehatan mental borderline, 79 responden (96,3%) masuk dalam kategori *bullying* rendah. Hasil uji *rank spearman* diperoleh nilai signifikansi = 0,566 (> 0,05)

Simpulan: Tidak terdapat hubungan kesehatan mental dengan kasus *bullying* pada anak usia sekolah di masyarakat Desa Kaliaren Kecamatan Cilimus Kabupaten Kuningan Tahun 2025.

Saran: Diharapkan peran orang tua, guru, dan lingkungan sekitar dalam mengawasi perilaku anak dapat ditingkatkan. Dengan mempertimbangkan pentingnya kesehatan mental anak serta pencegahan *bullying* untuk mendukung prestasi dan perkembangan anak.

Kata Kunci: *Bullying*, kesehatan mental, anak usia sekolah, psikologi anak
Pustaka: 47 jurnal (2019-2025), 2 buku (2019-2024)

**UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA
UNDERGRADUATE NURSING STUDY PROGRAM
THESIS, MAY 2025**

**SITI NURHALIMAH
CKR0210041**

**RELATIONSHIP BETWEEN MENTAL HEALTH AND BULLYING CASES IN
SCHOOL-AGE CHILDREN IN THE KALIAREN VILLAGE COMMUNITY, CILIMUS
DISTRICT, KUNINGAN REGENCY IN 2025**

xvi + 117 pages + 10 tables + 2 charts + 10 attachments

ABSTRACT

Background: *The number of bullying incidents in Indonesia was recorded at 2,000,355 violations of child protection reported to the KPAI until 2024. Based on a preliminary study of 10 people, there were no signs and symptoms of mental health disorders but 1 in 10 people were victims of bullying. This study aims to determine the relationship between mental health and bullying cases in school-age children in the Kaliaren Village community in 2025.*

Method: *type of analytical quantitative research with cross-sectional design. The study population of school-age children aged 6-12 years in Kaliaren Village was 82 people. The sample used a total sampling of 82 respondents. The research instrument was a questionnaire. Data analysis used the Rank Spearman Test.*

Results: *The results showed that 65 respondents (79.3%) were in the borderline mental health category, 79 respondents (96.3%) were in the low bullying category. The results of the Spearman rank test obtained a significance value = 0.566 (> 0.05)*

Conclusion: *There is no relationship between mental health and bullying cases in school-age children in the Kaliaren Village community, Cilimus District, Kuningan Regency in 2025.*

Suggestion: *It is expected that the role of parents, teachers, and the surrounding environment in supervising children's behavior can be improved. By considering the importance of children's mental health and bullying prevention to support children's achievements and development.*

Keywords: *Bullying, mental health, school-age children, child psychology*

References: *47 journals (2019-2025), 2 books (2019-2024)*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi penelitian dengan judul "**Hubungan Bullying Dengan Kesehatan Mental Pada Anak Usia Sekolah Di Masyarakat Desa Kaliaren Kabupaten Kuningan Tahun 2025**". Skripsi ini disusun sebagai salah satu prosedur pelaksanaan penelitian dan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Husada Indonesia. Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mengalami kesulitan dan hambatan. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis bermaksud menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Hj. Dewi Laelatul Badriah, M. Kes., AIFO, selaku Ketua Yayasan Pendidikan Bakti Husada Kuningan.
2. Dr. H. Abdal Rohim, S. Kp., MH, selaku Rektor Universitas Bhakti Husada Indonesia.
3. Ns. Heri Hermansyah, S.Kep.,M. KM selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Husada Indonesia.
4. Ns. Neneng Aria Nengsih, S. Kep., M.Kep, selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan.
5. Cecep Heriana, SKM., MPH., P.hD selaku dosen penguji
6. Ns. H. Asmadi, M.Kep.,Sp.Kep.Kom selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberi arahan dan bimbingan penulis dengan sabar dan ikhlas dalam menyusun skripsi ini.
7. Ns. Ayip Syarifudin Nur., S. Kep selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberi motivasi, arahan dan bimbingan serta masukan yang berguna bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh Staf Dosen Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Husada Indonesia yang telah memberikan berbagai ilmu yang akan menjadi bekal bagi penulis.
9. Salam penuh hormat dan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta serta keluarga besar yang senantiasa mencurahkan kasih sayang dan do'a dan dukungannya selama mengikuti pendidikan dan penyusunan skripsi ini.
10. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan, yang selalu menjadi pendorong bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT meridhoi dan dicatat sebagai ibadah disisi-Nya, Aamiin.

Kuningan, Juni 2025

Siti nurhalimah

DAFTAR ISI

<u>LEMBAR PERSETUJUAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>LEMBAR PENGESAHAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>LEMBAR PERNYATAAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>LEMBAR PERSEMBAHAN</u>	vii
<u>ABSTRAK</u>	ix
<u>ABSTRACT</u>	x
<u>KATA PENGANTAR</u>	11
<u>DAFTAR ISI</u>	13
<u>DAFTAR TABEL</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR BAGAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	Error! Bookmark not defined.
1.1 <u>Latar Belakang</u>	Error! Bookmark not defined.
1.2 <u>Rumusan Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
1.3 <u>Tujuan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
1.4 <u>Manfaat Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
1.5 <u>Keaslian Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB II TINJAUAN TEORI</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1 <u>Konsep <i>Bullying</i></u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 <u>Definisi <i>Bullying</i></u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 <u>Faktor – Faktor <i>Bullying</i></u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 <u>Dampak <i>Bullying</i></u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 <u>Pencegahan <i>Bullying</i></u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 <u>Jenis – jenis <i>bullying</i></u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 <u>Bentuk- bentuk <i>Bullying</i></u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 <u>Jenis dan Bentuk <i>Bullying</i> pada Anak Usia Sekolah</u>	Error! Bookmark not defined.
2.2 <u>Kesehatan Mental</u>	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 <u>Tujuan Kesehatan Mental</u>	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 <u>Ciri – ciri Kesehatan Mental</u>	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 <u>Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kesehatan Mental</u>	Error! Bookmark not defined.
	defined.

2.2.4	<u>Kesehatan Mental Anak Usia Sekolah ..</u>	Error! Bookmark not defined.
2.2.5	<u>Ciri Gangguan Kesehatan Mental Anak Usia Sekolah</u>	Error! Bookmark not defined.
2.2.6	<u>Upaya untuk Menjaga dan Memelihara Kesehatan Mental</u>	Error! Bookmark not defined.
2.3	<u>Konsep Anak Usia Sekolah</u>	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	<u>Definisi Anak Usia Sekolah.....</u>	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	<u>Fase Perkembangan.....</u>	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	<u>Ciri Perkembangan Anak Usia Sekolah</u>	Error! Bookmark not defined.
2.3.4	<u>Prinsip Perkembangan Anak Usia Sekolah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB III KERANGKA KONSEP, DEFINISI OPERASIONAL,</u>		
<u>DAN HIPOTESIS</u>		
3.1	<u>Kerangka Konsep.....</u>	Error! Bookmark not defined.
3.2	<u>Definisi Operasional.....</u>	Error! Bookmark not defined.
3.3	<u>Hipotesis</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB IV METODOLOGI PENELITIAN</u>		
4.1	<u>Jenis Dan Desain Penelitian.....</u>	Error! Bookmark not defined.
4.2	<u>Variabel penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	<u>Variabel Bebas (Variabel Independen)..</u>	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	<u>Variabel Terikat (Variabel Dependen) ..</u>	Error! Bookmark not defined.
4.3	<u>Populasi Dan Sampel</u>	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	<u>Populasi.....</u>	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	<u>Sampel</u>	Error! Bookmark not defined.
4.4	<u>Instrumen Penelitian.....</u>	Error! Bookmark not defined.
4.5	<u>Teknik Pengumpulan Data</u>	Error! Bookmark not defined.
4.5.1	<u>Sifat Dan Sumber Data</u>	Error! Bookmark not defined.
4.5.2	<u>Tata Cara Pengumpulan Data</u>	Error! Bookmark not defined.
4.6	<u>Rancangan Analisa Data.....</u>	Error! Bookmark not defined.
4.6.1	<u>Pengolahan Data.....</u>	Error! Bookmark not defined.
4.6.2	<u>Analisa Data</u>	Error! Bookmark not defined.
4.7	<u>Etika Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
4.8	<u>Lokasi, Waktu dan Jadwal Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
4.8.1	<u>Lokasi Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
4.8.2	<u>Waktu Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.

4.8.3 Jadwal Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u>	Error! Bookmark not defined.
5.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
5.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
5.3 Keterbatasan penelitian	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN</u>	Error! Bookmark not defined.
6.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
6.2 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	