

**EFEKTIVITAS PEMBERIAN EDUKASI KESEHATAN MELALUI
MEDIA *AUDIO VISUAL* DAN *BOOKLET* TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN MANAJEMEN HIPERTENSI PADA
PENDERITA HIPERTENSI DI DESA
CIHERANG TAHUN 2025**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pada Program Studi S1 Keperawatan
Universitas Bhakti Husada Indonesia**

Oleh :

NABILA SAYIDA AZHAR

CKR0210030



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA
KUNINGAN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS PEMBERIAN EDUKASI KESEHATAN MELALUI MEDIA *AUDIO VISUAL* DAN *BOOKLET* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN MANAJEMEN HIPERTENSI PADA PENDERITA HIPERTENSI DI DESA CIHERANG TAHUN 2025

Diajukan Oleh :

NABILA SAYIDA AZHAR
CKR0210030

Kuningan, Juni 2025

Telah Disetujui Oleh,

Pembimbing I



Ns. Lia Mulvati, S.Kep., M.Kep
NIK. 770114.200811.020

Pembimbing II



Ns. Yana Hendriana, S.Kep., M.Kep
NIK. 180485.022012.071

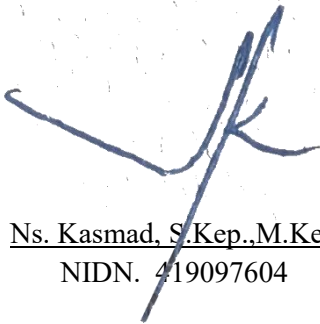
LEMBAR PENGESAHAN

**EFEKTIVITAS PEMBERIAN EDUKASI KESEHATAN MELALUI MEDIA
AUDIO VISUAL DAN BOOKLET TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
MANAJEMEN HIPERTENSI PADA PENDERITA HIPERTENSI
DI DESA CIHERANG TAHUN 2025**

Skripsi ini telah diujikan oleh Tim Penguji Program Studi S1 Keperawatan
Universitas Bhakti Husada Kuningan

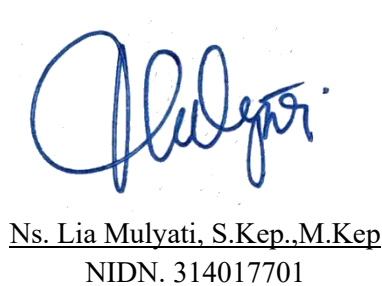
pada, Juni 2025

Penguji I



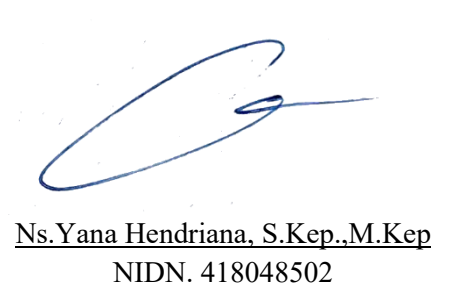
Ns. Kasmad, S.Kep.,M.Kep
NIDN. 419097604

Penguji II



Ns. Lia Mulyati, S.Kep.,M.Kep
NIDN. 314017701

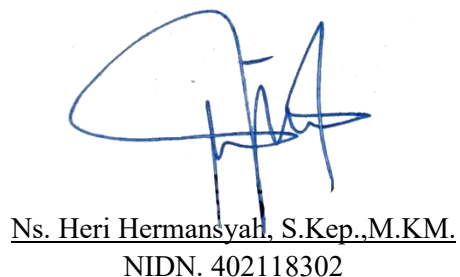
Penguji III



Ns. Yana Hendriana, S.Kep.,M.Kep
NIDN. 418048502

Mengetahui,

Ketua UBHI Kuningan



Ns. Heri Hermansyah, S.Kep.,M.KM.
NIDN. 402118302

Ketua Program Studi
S1 Keperawatan



Ns. Neneng Aria Nengsih, S.Kep.,M.Kep
NIDN. 407108102

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabila Sayida Azhar
NIM : CKR0210030
Kelas : Reguler A
Program Studi : S1 Keperawatan UBHI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ Efektivitas Pemberian Edukasi Kesehatan Melalui Media *Audio Visual* dan *Booklet* Terhadap Tingkat Pengetahuan Manajemen Hipertensi Pada Penderita Hipertensi di Desa Ciherang Tahun 2025 ” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian saya ini.

Kuningan, Juli 2025

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a red postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and 'KORPRI 7204510'.

Nabila Sayida Azhar

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim..

Alhamdulillah Puji syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi Saya kekuatan, membekali Saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan Saya dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan, akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan tepat waktu. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Segala perjuangan Saya hingga titik ini, Saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan kuat sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

1. Orang tua Saya tercinta, Mamah, dan Alm. Ayah yang senantiasa memberikan yang terbaik untuk Saya. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta, kesabaran yang luas, dan selalu memberikan motivasi. Terimakasih sudah selalu berjuang untuk kehidupan Saya, terimakasih banyak untuk semuanya berkat doa yang tidak pernah putus dan dukungannya baik moril dan material hingga Saya bisa berada di titik ini. Meskipun Ayah sudah tidak ada di dunia ini tapi Saya yakin bahwa Ayah akan selalu ada untuk mendampingi Saya dan semoga Mamah bisa selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup Saya. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi.

2. Kakak dan adik laki-lakiku A Baist dan Putra terimakasih sudah selalu membantu ketika dibutuhkan meskipun terkadang ada perdebatan. Tetapi Saya merasa dilindungi oleh kedua saudara laki-laki seperti kalian. Saya bisa sampai di titik ini berkat kalian juga yang telah mau mengalah, semoga rezeki kalian tetap lancar dan kalian kedepannya mempunyai masa depan yang sukses.
3. Teruntuk Ibu Ns. Lia Mulyati, S. Kep., M. Kep selaku dosen pembimbing I dan Bapak Ns. Yana Hedriana., S. Kep., M. Kep selaku dosen pembimbing II, terimakasih atas bimbingan, saran, dan selalu meluangkan waktunya disela kesibukan. Menjadi salah satu dari anak bimbinganmu merupakan nikmat yang sampai saat ini selalu Saya syukuri. Terimakasih ibu dan bapak, semoga selalu dilimpahkan Kesehatan.
4. Teruntuk sahabat seperjuangan Saya yang senantiasa selalu Saya repotkan selama perkuliahan dan sampai penulisan skripsi ini. Terimakasih Ghinaa Luthfi Nabillah, Likni Frismaya Silmi, dan Rasya Adinda Ghifari atas dukungan dan ketersediaan dalam membantu dan selalu memberikan solidaritas. Tanpa kalian mungkin Saya tidak merasakan arti dari persahabatan yang sesungguhnya. Semoga persahabatan kita tetap erat dan bisa mewujudkan tali silaturahmi yang tidak pernah putus.

**UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SKRIPSI, MEI 2025**

**NABILA SAYIDA AZHAR
CKR0210030**

**EFEKTIVITAS PEMBERIAN EDUKASI KESEHATAN MELALUI
MEDIA *AUDIO VISUAL* DAN *BOOKLET* TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN MANAJEMEN HIPERTENSI PADA PENDERITA
HIPERTENSI DI DESA CIHERANG TAHUN 2025**

XVII + 108 halaman + 3 bagan + 12 tabel + 21 lampiran

ABSTRAK

Latar belakang : Hipertensi merupakan penyakit yang sering disebut *the silent killer* dan apabila tidak ditangani dengan cepat maka akan menimbulkan komplikasi serius. Upaya untuk mengontrol hipertensi yaitu dengan melakukan **manajemen hipertensi**. Pemahaman pasien mengenai manajemen hipertensi berpengaruh dalam kesadaran mengelola penyakitnya, salah satu cara untuk meningkatkan pemahaman pasien yaitu dengan edukasi kesehatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pemberian edukasi kesehatan melalui media *audio visual* dan *booklet* mengenai manajemen hipertensi pada penderita hipertensi.

Metode : Penelitian kuantitatif dengan desain *quay eksperimental*, 32 responden dari seluruh pasien hipertensi di Desa Ciherang menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui kuisioner. Analisa Univariat menggunakan mean, median, standar deviasi dan Analisa Bivariat menggunakan uji *Wilcoxon* dan *Mann Whitney*.

Hasil : Media *audio visual* dan *booklet* keduanya berpengaruh dalam meningkatkan pengetahuan responden ($p\text{-value} = 0,000 < 0,05$). Dari hasil uji *Mann Whitney* didapatkan hasil $p\text{-value} = 0,481 > 0,05$ yang artinya bahwa tidak ada perbandingan pengaruh yang signifikan antara media *audio visual* dan *booklet* terhadap tingkat pengetahuan responden mengenai manajemen hipertensi.

Simpulan : tidak ada perbedaan pengaruh yang signifikan antara media *audio visual* dan *booklet* terhadap tingkat pengetahuan manajemen hipertensi bagi penderita hipertensi di Desa Ciherang tahun 2025.

Kata kunci : hipertensi, manajemen hipertensi, *audio visual*, *booklet*

Kepustakaan : 5 Buku (2019-2025) 63 Jurnal (2019-2025)

**UNIVERSITY OF BHAKTI HUSADA INDONESIA
STUDY PROGRAM OF NURSING
UNDERGRADUATE THESIS, JUNE 2025**

**NABILA SAYIDA AZHAR
CKR0210030**

**THE EFFECTIVENESS OF PROVIDING HEALTH EDUCATION
THROUGH AUDIO VISUAL MEDIA AND BOOKLET ON THE LEVEL
OF KNOWLEDGE OF HYPERTENSION MANAGEMENT IN
HYPERTENSION PATIENTS IN CIHERANG VILLAGE IN 2025**

XV + 108 pages + 3 charts + 12 tables + 21 appendices

ABSTRACT

Background: Hypertension is a disease that is often called the silent killer and if not treated quickly it will cause serious complications. Efforts to control hypertension are by carrying out hypertension management. The patient's understanding of hypertension management influences awareness of managing the disease. One way to increase patient understanding is through health education. This study aims to determine the effectiveness of providing health education through audio-visual media and booklets regarding hypertension management in hypertension sufferers.

Method: Quantitative research with an experimental quay design, 32 respondents from all hypertension patients in Ciherang Village using purposive sampling technique. Data was collected through questionnaires. Univariate analysis uses mean, median, standard deviation and Bivariate analysis uses Wilcoxon and Mann Whitney tests.

Results: Audio visual media and booklets both had an effect on increasing respondents' knowledge ($p\text{-value} = 0.000 < 0.05$). From the results of the Mann Whitney test, $p\text{-value} = 0.481 > 0.05$, which means that there is no significant comparison of the influence between audio-visual media and booklets on the respondent's level of knowledge regarding hypertension management.

Conclusion: There is no significant comparison of the influence between audio-visual media and booklets on the level of knowledge of hypertension management for hypertension sufferers in Ciherang Village in 2025.

Key words: hypertension, hypertension management, audio visual, booklet

Literature: 5 Books (2019-2025) 63 Journals (2019-2025)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji Syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan beribu Rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, dan juga kepada para sahabatnya. Skripsi dengan judul “Efektivitas Pemberian Edukasi Kesehatan Melalui Media *Audio Visual* Dan *Booklet* Terhadap Tingkat Pengetahuan Manajemen Hipertensi Pada Penderita Hipertensi Di Desa Ciherang Tahun 2025” disusun sebagai salah satu syarat yang telah ditentukan untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi S1 Keperawatan di Universitas Bhakti Husada Indonesia.

Proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan kesulitan. Namun berkat bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak, maka hambatan dan kesulitan dapat teratasi dengan baik. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Dewi Laelatul Badriah, M. Kes., AIFO, selaku Ketua Yayasan Pendidikan Bhakti Husada Kuningan.
2. Bapak Dr. H. Abdal Rohim, S. Kp., M.H., selaku Rektor Universitas Bhakti Husada Indonesia.
3. Ibu Ns. Neneng Aria Nengsih, S. Kep., M. Kep., selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Bhakti Husada Indonesia.

4. Ibu Ns. Lia Mulyati, S. Kep., M. Kep., selaku pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu, memberikan motivasi, arahan dan bimbingan, serta masukan yang berguna bagi peneliti, yang penuh perhatian dan kesabaran dalam Menyusun skripsi ini.
5. Bapak Ns. Yana Hedriana., S. Kep., M. Kep., selaku pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, arahan dan bimbingan, serta masukan yang berguna bagi peneliti dalam Menyusun skripsi ini.
6. Bapak Ns. Kasmad., S. Kep., M. Kep., selaku penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Staf Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Bhakti Husada Indonesia yang telah memberikan berbagai ilmu yang menjadi bekal bagi peneliti.
8. Pihak UPTD Dinas Kesehatan Kabupaten Kuningan yang telah membantu dalam pemberian data dan mengizinkan Saya melakukan penelitian.
9. Seluruh petugas yang bertugas di UPTD Puskesmas Kadugede yang telah membantu mengizinkan Saya melakukan penelitian.
10. Pihak Aparat dan Kader Desa Ciherang yang telah membantu dan mengizinkan Saya melakukan penelitian.
11. Keluarga Saya yang selalu mendoakan, mendukung, dan membantu.
12. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Angkatan 2021, sahabat-sahabatku, teman hidupku, dan semua pihak yang telah memberikan bantuan, saran, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas semua kebaikan yang telah diberikan dan menjadikan yang terbaik untuk kita semua.

Peneliti sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentu banyak kekurangan dalam berbagai aspek, semua itu karena keterbatasan peneliti. Oleh karena itu, peneliti sangat membutuhkan kritik dan saran untuk memperbaiki skripsi ini. Pada akhirnya hanya kepada Allah SWT kita kembalikan segala urusan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak, khususnya bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT meridhoi dan mencatat sebagai ibadah di jalan-Nya, Aamiin Allahuma Aamiin.

Kuningan, 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

<u>LEMBAR PERSETUJUAN</u>	<u>i</u>
<u>LEMBAR PENGESAHAN</u>	<u>ii</u>
<u>LEMBAR PERNYATAAN</u>	<u>iii</u>
<u>LEMBAR PERSEMBAHAN</u>	<u>iv</u>
<u>ABSTRAK</u>	<u>vi</u>
<u>ABSTRACT</u>	<u>vii</u>
<u>KATA PENGANTAR.....</u>	<u>viii</u>
<u>DAFTAR ISI.....</u>	<u>xi</u>
<u>DAFTAR TABEL</u>	<u>15</u>
<u>DAFTAR BAGAN.....</u>	<u>16</u>
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	<u>16</u>
<u>BAB I PENDAHULUAN.....</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>
<u>1.1. Latar Belakang.....</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>
<u>1.2. Rumusan Masalah.....</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>
<u>1.3. Tujuan Penelitian.....</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>
<u>1.3.1. Tujuan Umum.....</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>
<u>1.3.2. Tujuan Khusus</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>
<u>1.4. Manfaat Penelitian</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>
<u>1.4.1. Manfaat Teoritis.....</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>
<u>1.4.2. Manfaat Praktis.....</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>
<u>1.5. Keaslian Penelitian</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>
<u>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>
<u>2.1. Edukasi Kesehatan.....</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>
<u>2.1.1. Definisi Edukasi Kesehatan.....</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>
<u>2.1.2. Tujuan Edukasi Kesehatan.....</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>

2.1.3. Ruang Lingkup Edukasi Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
2.1.4. Metode Edukasi Kesehatan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2. Media <i>Audio Visual</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.1. Definisi Media <i>Audio Visual</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.2. Karakteristik Media <i>Audio Visual</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.3. Fungsi Media <i>Audio Visual</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.4. Manfaat Media <i>Audio Visual</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.5. Jenis – Jenis Media <i>Audio Visual</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.6. Kekurangan Dan Kelebihan Media <i>Audio Visual</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3. Media <i>Booklet</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.1. Definisi <i>Booklet</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.2. Kelebihan <i>Booklet</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.3. Kekurangan <i>Booklet</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.4. Unsur-Unsur <i>Booklet</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.5. Prinsip Desain <i>Booklet</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4. Tingkat Pengetahuan.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.1. Definisi Pengetahuan	Error! Bookmark not defined.
2.4.2. Tingkatan Pengetahuan.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.3. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan	Error! Bookmark not defined.
2.4.4. Cara Mengukur Pengetahuan	Error! Bookmark not defined.
2.5. Hipertensi.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.1. Definisi Hipertensi.....	Error! Bookmark not defined.

<u>2.5.2. Tanda dan Gejala Hipertensi</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>
<u>2.5.3. Faktor Resiko Hipertensi</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>
<u>2.5.4. Klasifikasi Hipertensi</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>
<u>2.5.5. Diagnosis Hipertensi</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>
<u>2.5.6. Pencegahan Hipertensi</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>
<u>2.5.7. Patofisiologi Hipertensi</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>
<u>2.5.8. Komplikasi Hipertensi</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>
<u>2.5.9. Penatalaksanaan Hipertensi.....</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>
<u>2.6. Manajemen Hipertensi</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>
<u>2.6.1. Definisi Manajemen Hipertensi</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>
<u>2.6.2. Tujuan Manajemen Hipertensi.....</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>
<u>2.6.3. Indikator Pelaksanaan Manajemen Hipertensi.....</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>
<u>2.6.4. Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Manajemen Hipertensi</u>	<u>Error!</u>
<u>Bookmark not defined.</u>	

BAB III KERANGKA KONSEP, DEFINISI OPERASIONAL, DAN

HIPOTESIS**Error! Bookmark not defined.**

3.1. Kerangka Konsep**Error! Bookmark not defined.**

3.2. Definisi Operasional**Error! Bookmark not defined.**

3.3. Hipotesis Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV METODE PENELITIAN.....**Error! Bookmark not defined.**

4.1. Desain Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

4.2. Proses Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

4.3. Variabel Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

4.4. Populasi dan Sampel Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

4.3.1. Populasi	Error! Bookmark not defined.
4.3.2. Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.5. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.5.1 Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.5.2 Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.6. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
4.6.1 Sifat dan sumber data	Error! Bookmark not defined.
4.6.2 Teknik pengumpulan data.....	Error! Bookmark not defined.
4.7. Rancangan Pengolahan dan Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.7.1 Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
4.7.2 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
4.8. Etika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.9. Waktu dan Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.9.1. Waktu penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.9.2. Lokasi penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.10. Jadwal Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
defined.	
5.1. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
5.1.1. Analisis Univariat	Error! Bookmark not defined.
5.1.2. Analisis Bivariat.....	Error! Bookmark not defined.
5.2. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
5.3. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.

6.1. Simpulan **Error! Bookmark not defined.**

6.2. Saran..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA.....Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	8
Tabel 3.1 Definisi Operasional	54
Tabel 4.4 Kisi – Kisi Kuisisioner Tingkat Pengetahuan Manajemen Hipertensi	64
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas	66
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	68
Tabel 5.1 Gambaran karakteristik umum responden terkait pemberian edukasi kesehatan melalui media audio visual dan booklet tentang manajemen hipertensi	78
Tabel 5.2 Gambaran tingkat pengetahuan responden tentang manajemen hipertensi sebelum dan sesudah dilakukan pemberian edukasi kesehatan melalui media audio visual	80
Tabel 5.3 Gambaran tingkat pengetahuan responden tentang manajemen hipertensi sebelum dan sesudah dilakukan pemberian edukasi kesehatan melalui media booklet	81
Tabel 5.4 Pengaruh edukasi kesehatan melalui media audio visual dan booklet terhadap tingkat pengetahuan manajemen hipertensi pada penderita hipertensi di Desa Ciherang tahun 2025	82
Tabel 5.5 Efektivitas pemberian edukasi kesehatan melalui media audio visual dan booklet terhadap tingkat pengetahuan manajemen hipertensi pada penderita hipertensi di Desa Ciherang Tahun 2025	83

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori	51
Bagan 3.1 Kerangka Konsep Penelitian	53
Bagan 4.1 Metode <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	111
Lampiran 2 Surat Izin Studi Pendahuluan ke Dinas Kesehatan Kab. Kuningan	112
Lampiran 3 Surat Izin Studi Pendahuluan ke Puskesmas Kadugede.....	113
Lampiran 4 Surat Dinas Kesehatan Izin Pendahuluan	114
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian ke Desa Ciherang	115
Lampiran 6 Surat Balasan Izin Penelitian Dari Desa Ciherang	116
Lampiran 7 Surat Permohonan Menjadi Responden	117
Lampiran 8 Surat Persetujuan Menjadi Responden	118
Lampiran 9 Kuesioner Penelitian Efektivitas Pemberian Edukas Kesehatan Melalui Media Audio Visual Dan Booklet Terhadap Tingkat Pengetahuan Manajemen Hipertensi Pada Penderita Hipertensi Di Desa Ciherang Tahun 2025	119
Lampiran 10 Kuesioner Penelitian Efektivitas Pemberian Edukas Kesehatan Melalui Media Audio Visual Dan Booklet Terhadap Tingkat Pengetahuan Manajemen Hipertensi Pada Penderita Hipertensi Di Desa Ciherang Tahun 2025	120
Lampiran 11 Instrumen Penilaian Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual	126
Lampiran 12 Instrumen Penilaian Media Pembelajaran Berbasis Booklet	128
Lampiran 13 Rekap Data Hasil Kuisisioner Uji Validitas	130
Lampiran 15 Rekap Data Hasil Kuisisioner Penelitian	137
Lampiran 16 Rekap Data Hasil Kuisioer Evaluasi Media	141
Lampiran 17 Output Hasil Uji SPSS	143

Lampiran 18 Dokumentasi Studi Pendahuluan	159
Lampiran 19 Dokumentasi Uji Validitas	160
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian	161
Lampiran 21 Daftar Riwayat Hidup	163