

**HUBUNGAN ANTARA *BODY SHAMING* DENGAN  
KEPERCAYAAN DIRI DAN PERKEMBANGAN  
SOSIAL PADA REMAJA PUTRI  
DI SMPN 1 DAN 2 CIGUGUR  
TAHUN 2025**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Bhakti Husada Indonesia

Disusun Oleh:

**FRISHA RESTU NURWIDIYAWAN  
CKR0210135**



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA  
TAHUN 2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA *BODY SHAMING* DENGAN  
KEPERCAYAAN DIRI DAN PERKEMBANGAN  
SOSIAL PADA REMAJA PUTRI  
DI SMPN 1 DAN 2 CIGUGUR  
TAHUN 2025**

Diajukan Oleh:

Nama : Frisha Restu Nurwidiyawan

NIM : CKR0210135

Kuningan, 14 Mei 2025

Telah Disetujui Oleh,

Pembimbing I



Ns. Khusnul Aini/S. Kep., M.Kep., Sp.Kep.J  
NIDN. 405038002

Pembimbing II



Ns. Nur Wulan, S.Kep., M.Kep  
NIDN. 401039401

## LEMBAR PENGESAHAN

### HUBUNGAN ANTARA *BODY SHAMING* DENGAN KEPERCAYAAN DIRI DAN PERKEMBANGAN SOSIAL PADA REMAJA PUTRI DI SMPN 1 DAN 2 CIGUGUR TAHUN 2025

Skripsi ini telah di ujikan oleh tim penguji  
Program Studi S1 Keperawatan  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Bhakti Husada Indonesia  
Pada Tanggal, 21 Mei 2025

Penguji I



Ns. Eyet Hidayat, S.Pd.,M.Kep.,Sp.Kep.J  
NIP. 196709281991021001

Penguji II



Ns. Khusnul Aini, M.Kep.,Sp.Kep.J  
NIDN. 405038002

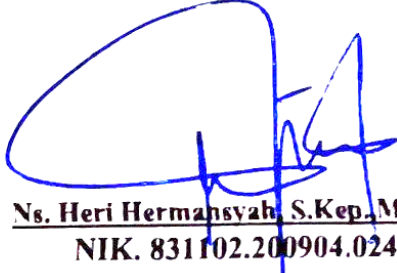
Penguji III



Ns. Nur Wulan, M.Kep  
NIDN. 401039401

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



Ns. Heri Hermansyah, S.Kep.,M.KM  
NIK. 831102.200904.024

Ketua Program Studi  
Keperawatan



Ns. Neneng Aria Ningsih, S.Kep.,M.Kep  
NIK. 811007.201010.040

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Frisha Restu Nurwidiyawan

NIM : CKR0210135

Kelas : Reguler

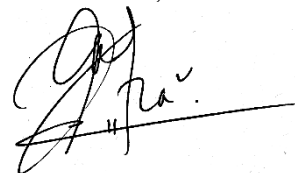
Program Studi : Keperawatan

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul “Hubungan Antara *Body Shaming* Dengan Kepercayaan Diri dan Perkembangan Sosial Pada Remaja Putri di SMPN 1 dan 2 Cigugur Tahun 2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, 21 Mei 2025

Peneliti,



**Frisha Restu Nurwidiyawan**

NIM. CKR0210135

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbil alaamiin. Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran, dan keberkahan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, pengetahuan serta dukungan dari banyak pihak yang selama ini membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan hati yang tulus penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, Ibu Imas Nurmalasari S.Kep dan Ayah Wawan Sugraiwani yang senantiasa memberikan perhatian, dukungan, kasih sayang, memberikan pengorbanan moral, materil dan semangat serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi. Semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupan Ayah dan Ibu serta berkah selalu, senantiasa diberi kesehatan dan umur yang panjang.
2. Teristimewa kepada adik-adik tercinta Excell Bintang Ramadhan, Okto Alvaro dan Adelia Nafeeza Agusthyna Putri yang telah membantu, menghibur, dan memberikan dukungan kepada penulis.
3. Teristimewa seluruh keluarga besar yang telah mendukung, mendoakan, serta memberikan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
4. Penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada Ibu Ns. Khusnul Aini, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.J selaku pembimbing I dan Ibu Ns. Nur Wulan, S.Kep., M.Kep selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran yang berharga kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

5. Terimakasih kepada dosen penguji Bapak Ns. Eyet Hidayat, S.Pd., S.Kep., M.Kep.,Sp.Kep.J yang telah memberikan dukungan, arahan dan meluangkan waktunya untuk menguji penulis di sela-sela kesibukannya.
6. Sahabat seperjuangan 'Team Gidug' : Sevia Putri Yunanda, Rizha Zahra Haifa, Gilang Dera Fahreza, Rendi Abdul Mu'izz, Diki Ikhwan Fadillah, Aldi Bagas Pernanda dan Shalsabilla Putri yang telah mebersamai, membantu dalam kerumitan menyusun skripsi, yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis saat penulis tidak percaya akan dirinya, memberikan dukungan, keceriaan, kerecehan dan warna setiap harinya kepada penulis selama masa perkuliahan sampai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu dan wisuda bersama-sama. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian.
7. Teruntuk salah satu dari 'Team Gidug', Sevia Putri Yunanda sahabat yang telah banyak membantu dan menemani setiap proses penulisan skripsi ini. Terimakasih karena sudah menjadi partner terbaik dalam proses penulisan skripsi ini, mulai dari penyusunan proposal, penyusunan berkas seminar, penelitian, proses olah data, persiapan sidang hingga pengurusan berkas wisuda.
8. Kelas Keperawatan B angkatan 2021, teman-teman seperjuangan yang memberikan warna dalam masa perkuliahan, sukses selalu untuk kalian, terimakasih telah kebersamai selama ini sampai penulisan skripsi ini selesai.
9. Kepada Moch. Surya Pramudita yang sudah menjadi partner bertumbuh, yang tak henti-hentinya memberikan semangat dan dukungan serta bantuan. Telah menjadi rumah tempat berkeluh kesah penulis , menjadi pendengar, dan senantiasa sabar menghadapi penulis. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjuangan hidup penulis.
10. Dan terakhir, untuk diri sendiri sendiri Frisha Restu Nurwidiyawan telah kuat sampai detik ini, yang telah mampu mengendalikan diri dan tekanan luar. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan perkuliahan ataupun proses penyusunan skripsi. Terimakasih sudah menjadi wanita yang kuat

yang selalu bisa mengandalkan dirinya sendiri. Terimakasih karena terus berusaha dan senantiasa menikmati prosesnya yang tidak mudah. Apresiasi yang sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyajikan skripsi ini, penulis sudah berupaya untuk menuliskan dengan baik, akan tetapi '*tidak ada gading yang tak retak*', maka dengan kerendahan hati penulis sangat menerima kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan penulisan dikemudian hari. Semoga skripsi yang dituliskan penulis dapat bermanfaat. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih dan salam sejahtera untuk kita semua.

## MOTTO

“ Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras ( untuk urusan lain). Dan hanya kepada TUHAN mu lah engkau berharap“

(QS. Al-Insyirah : 6-8)

“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS Al-Baqarah : 286)

“Dan sesungguhnya manusia itu hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya, dan sesungguhnya usaha itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya), kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna”

(QS Al- Najm : 39-42)

UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SKRIPSI, MEI 2025

FRISHA RESTU NURWIDIYAWAN  
CKR0210135

HUBUNGAN ANTARA *BODY SHAMING* DENGAN KEPERCAYAAN DIRI DAN PERKEMBANGAN SOSIAL PADA REMAJA PUTRI DI SMPN 1 DAN 2 CIGUGUR TAHUN 2025

xvii + 141 Halaman + 2 Bagan + 10 Tabel + 17 Lampiran

### ABSTRAK

**Latar Belakang:** Tahap remaja, merupakan tahap yang penuh dengan ketidakstabilan yang menuntut remaja untuk menempatkan diri dengan perbedaan fisik yang dapat memicu adanya *body shaming*. *Body shaming* termasuk tindakan *bullying* secara verbal dengan mengejek bentuk badan seseorang yang bersifat negatif. Bagi mereka yang tidak siap secara mental menerima perlakuan *body shaming* tentu hal ini akan mengganggu kepercayaan dirinya dalam beradaptasi dengan lingkungannya bahkan berujung stress dan depresi. Data dari berbagai penelitian menunjukkan bahwa prevalensi *body shaming* di Indonesia cukup tinggi. Menurut KPAI pada tahun 2020, menyebutkan bahwa ada sekitar 185 kasus *bullying* pada tahun 2019 sampai 2020. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada hubungan antara *body shaming* dengan kepercayaan diri dan perkembangan sosial pada remaja putri di SMPN 1 dan 2 Cigugur tahun 2025.

**Metode:** Jenis penelitian ini adalah analitik deksriptif desain *Cross Sectional*. Jumlah sample sebanyak 119 remaja putri menggunakan *total sampling*. Instrumen penelitian menggunakan lembar kuesioner. Analisis dilakukan dengan univariat dan bivariat dengan uji *rank spearman*.

**Hasil :** Hasil analisis univariat sebagian besar siswi mengalami *body shaming* rendah (59.7%), sebagian besar kepercayaan diri kurang (62.2%), serta setengahnya perkembangan sosial yang baik (48.7%). Analisis bivariat *body shaming* dengan kepercayaan diri *p-value* 0.000 dan *r* -0.578. *Body shaming* dengan perkembangan sosial *p-value* 0.000 dan *r* -0.241. Analisis *Multiple Correlation* menunjukkan hasil adanya hubungan antara *body shaming* dengan kepercayaan diri dan perkembangan pada remaja putri di SMPN 1 dan 2 Cigugur Tahun 2025 dengan nilai signifikansi 0.000 dan koefisien determinasi 0.332.

**Simpulan dan Saran :** Hasil analisis menunjukkan bahwa *body shaming* memiliki hubungan signifikan dengan kepercayaan diri dan perkembangan sosial. Perlunya mengadakan kegiatan proedukasi terhadap remaja tentang *body shaming* dan dampaknya.

**Kata kunci:** Remaja, *body shaming*, kepercayaan diri, perkembangan sosial

**Pustaka :** 8 Buku (2014-2019), 49 Jurnal (2020-2024)

**UNIVERSITY OF BHAKTI HUSADA INDONESIA  
FACULTY OF HEALTH SCIENCES  
STUDY PROGRAM OF NURSING  
UNDERGRADUATE THESIS, MAY 2025**

**FRISHA RESTU NURWIDIYAWAN  
CKR0210135**

**THE RELATIONSHIP BETWEEN BODY SHAMING AND SELF-CONFIDENCE AND SOCIAL DEVELOPMENT IN YOUNG WOMEN IN JUNIOR HIGH SCHOOLS 1 AND 2 IN 2025**

*xvii + 141 Pages + 2 Charts + 10 Tables + 17 Appendices*

**ABSTRACT**

**Background:** *The adolescent stage is a stage full of instability that requires adolescents to position themselves with physical differences that can trigger body shaming. Body shaming includes verbal bullying by mocking someone's body shape in a negative way. For those who are not mentally prepared to accept body shaming, of course this will interfere with their self-confidence in adapting to their environment and even lead to stress and depression. Data from various studies show that the prevalence of body shaming in Indonesia is quite high. According to the KPAI in 2020, there were around 185 cases of bullying in 2019 to 2020. This study aims to determine the relationship between body shaming and self-confidence and social development in female adolescents at SMPN 1 and 2 Cigugur in 2025.*

**Methods:** *This type of research is descriptive analytical Cross Sectional design. The number of samples is 119 female adolescents using total sampling. The research instrument uses a questionnaire sheet. The analysis was carried out with univariate and bivariate with the Spearman rank test.*

**Results:** *The results of the univariate analysis showed that most female students experienced low body shaming (59.7%), most had low self-confidence (62.2%), and half had good social development (48.7%). Bivariate analysis of body shaming with self-confidence p-value 0.000 and r -0.578. Body shaming with social development p-value 0.000 and r -0.241. Multiple Correlation Analysis showed the results of a relationship between body shaming with self-confidence and development in female adolescents at SMPN 1 and 2 Cigugur in 2025 with a significance value of 0.000 and a determination coefficient of 0.332.*

**Conclusion and suggestions:** *The results of the analysis show that body shaming has a significant relationship with self-confidence and social development. It is necessary to hold educational activities for teenagers about body shaming and its impacts.*

**Keywords:** *Adolescents, body shaming, self-confidence, social development*

**Library :** *8 Book (2014-2019), 49 Journals (2020-2024)*

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan judul “Hubungan Antara *Body Shaming* Dengan Kepercayaan Diri dan Perkembangan Sosial Pada Remaja Putri di SMPN 1 dan 2 Cigugur Tahun 2025”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Universitas Bhakti Husada Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan. Namun dengan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan laporan penelitian ini tepat pada waktunya. Maka dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih yang tidak terhingga kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Hj. Dewi Laelatul Badriah, M.Kes., AIFO, selaku Ketua Yayasan Pendidikan Bhakti Husada Indonesia.
2. Dr. H. Abdal Rohim, S.Kp., MH, selaku Rektor Universitas Bhakti Husada Indonesia.
3. Ns. Heri Hermansyah, S.Kep., M. KM, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Husada Indonesia.
4. Ns. Neneng Aria Nengsih, S.Kep., M.Kep, selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Bhakti Husada Indonesia.
5. Ns. Khusnul Aini, M.Kep., Sp. Kep. J, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberi motivasi, arahan dan bimbingan serta masukan yang berguna bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

6. Ns. Nur Wulan, M.Kep, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberi motivasi, arahan dan bimbingan serta masukan yang berguna bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ns. Eyet Hidayat, S.Pd., S.Kep., M.Kep.,Sp. Kep. J, selaku Dosen Penguji Skripsi.
8. Seluruh Staf Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Bhakti Husada Indonesia yang telah memberikan berbagai ilmu yang akan menjadi bekal bagi penulis.
9. Salam penuh hormat dan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta, Ayah dan Ibu, adik-adikku , keluarga besar yang senantiasa mencurahkan kasih sayang dan do'a serta dukungannya selama mengikuti pendidikan dan penyusunan skripsi ini.
10. Rekan-rekan kelas B seperjuangan dan Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan angkatan 2021 Universitas Bhakti Husada Indonesia, yang selalu mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT meridhoi dan dicatat sebagai ibadah disisi-Nya, Aamiin.

Kuningan, Mei 2025  
Peneliti,

**Frisha Restu Nurwidiyawan**  
NIM. CKR0210135

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	15
1.3 Tujuan Penelitian .....	15
1.3.1 Tujuan Umum .....	15
1.3.2 Tujuan Khusus.....	15
1.4 Manfaat Penelitian .....	16
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	16
1.4.2 Manfaat Praktis.....	16
1.5 Keaslian Penelitian.....	18
<b>BAB II TINJAUAN TEORI .....</b>	<b>23</b>
2.1 Konsep <i>Body Shaming</i> .....	23
2.1.1 Pengertian <i>Body Shaming</i> .....	23
2.1.2 Jenis <i>Body Shaming</i> .....	24
2.1.3 Bentuk <i>Body Shaming</i> .....	25
2.1.4 Aspek <i>Body Shaming</i> .....	26

2.1.5	Faktor Terjadinya <i>Body Shaming</i> .....	26
2.1.6	Dampak <i>Body Shaming</i> .....	27
2.2	Konsep Kepercayaan Diri .....	31
2.2.1	Pengertian Kepercayaan Diri.....	31
2.2.2	Ciri-ciri Kepercayaan Diri.....	32
2.2.3	Aspek Kepercayaan Diri.....	33
2.2.4	Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri.....	34
2.2.5	Faktor yang Menyebabkan Anak Tidak Percaya Diri .....	38
2.3	Konsep Perkembangan Sosial.....	38
2.3.1	Pengertian Perkembangan Sosial .....	38
2.3.2	Ciri-ciri Perkembangan Sosial.....	40
2.3.3	Aspek Perkembangan Sosial Remaja .....	40
2.3.4	Perkembangan Sosial Remaja .....	41
2.3.5	Faktor-faktor Perkembangan Sosial .....	41
2.3.6	Hambatan Perkembangan Sosial .....	42
2.4	Konsep Remaja Putri .....	43
2.4.1	Pengertian .....	43
2.4.2	Tahap Perkembangan Remaja .....	45
2.4.3	Tugas Perkembangan Remaja .....	47
2.5	Kerangka Teori .....	48
<b>BAB III KERANGKA KONSEP, DEFINISI OPERASIONAL DAN</b>		
<b>HIPOTESIS .....</b>		<b>49</b>
3.1	Kerangka Konseptual.....	49
3.2	Definisi Operasional .....	50
3.3	Hipotesis .....	53
<b>BAB IV METODE PENELITIAN.....</b>		<b>55</b>
4.1	Jenis dan Desain Penelitian.....	55
4.1.1	Jenis Penelitian .....	55
4.1.2	Desain Penelitian .....	55
4.2	Variabel Penelitian.....	56
4.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	57

4.3.1	Populasi .....	57
4.3.2	Sampel Penelitian .....	58
4.4	Instrumen Penelitian .....	59
4.5	Teknik Pengumpulan Data.....	63
4.5.1	Sifat dan Sumber Data.....	63
4.5.2	Teknik Pengumpulan Data .....	63
4.6	Pengolahan dan Analisa Data .....	65
4.6.1	Teknik Pengolahan Data.....	65
4.6.2	Analisa Data .....	66
4.7	Etika Penelitian .....	70
4.8	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	72
4.8.1	Lokasi Penelitian .....	72
4.8.2	Waktu Penelitian .....	72
4.8.3	Jadwal Penelitian.....	72
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>73</b>
5.1	Hasil Penelitian .....	73
5.1.1	Analisis Univariat.....	73
5.1.2	Analisis Bivariat .....	75
5.2	Pembahasan.....	79
5.2.1	Analisa Univariat.....	79
5.2.2	Analisa Bivariat.....	85
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	92
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>95</b>
6.1	Simpulan .....	95
6.2	Saran .....	96
6.2.1	Bagi Responden.....	96
6.2.2	Bagi Sekolah.....	96
6.2.3	Bagi Peneliti Selanjutnya .....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>98</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>105</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>141</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	18
Tabel 3.1 Definisi Operasional Hubungan antara <i>Body Shaming</i> dengan Kepercayaan Diri dan Perkembangan Sosial pada Siswi di SMPN 1 dan 2 Cigugur Tahun 2025 .....	52
Tabel 4.1 Interpretasi Frekuensi dan Presentase Responden .....	68
Tabel 4.2 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	69
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi <i>Body Shaming</i> Pada Remaja Putri Di SMPN 1 dan 2 Cigugur Tahun 2025 (n=119).....	74
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri Pada Remaja Putri Di SMPN 1 dan 2 Cigugur Tahun 2025 (n = 119).....	74
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Perkembangan Sosial Pada Remaja Putri Di SMPN 1 dan 2 Cigugur Tahun 2025 (n=119).....	75
Tabel 5.4 Hubungan Antara <i>Body Shaming</i> Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja Putri Di SMPN 1 dan 2 Cigugur Tahun 2025 (n=119).....	76
Tabel 5.5 Hubungan Antara <i>Body Shaming</i> Dengan Perkembangan Sosial Pada Remaja Putri Di SMPN 1 dan 2 Cigugur Tahun 2025 (n=119) ...	77
Tabel 5.6 Hubungan Antara <i>Body Shaming</i> Dengan Kepercayaan Diri dan Perkembangan Sosial Pada Remaja Putri di SMPN 1 dan 2 Cigugur 2025.....	78

## DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Teori.....	48
Bagan 3.1 Kerangka Konsep .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Penelitian .....	106
Lampiran 2. Surat Izin Studi Pendahuluan 1.....	107
Lampiran 3. Surat Izin Studi Pendahuluan 2.....	108
Lampiran 4. Surat Balasan Izin Studi Pendahuluan 1 .....	109
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian 1.....	110
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian 2.....	111
Lampiran 7. Surat Balasan Izin Penelitian 1 .....	112
Lampiran 8. Surat Balasan Izin Penelitian 2 .....	113
Lampiran 9. Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi.....	114
Lampiran 10. Surat Keterangan Lolos Uji Etik.....	115
Lampiran 11. Instrumen Penelitian .....	116
Lampiran 12. Surat Permohonan Responden .....	124
Lampiran 13. Surat Persetujuan Responden.....	125
Lampiran 14. Kuisisioner Penelitian.....	126
Lampiran 15. Rekap Data Hasil Kuisisioner.....	134
Lampiran 16. Hasil Uji Analisis Univariat dan Bivariat .....	137
Lampiran 17. Riwayat Hidup .....	141