

**PENGARUH EDUKASI MEDIA AUDIOVISUAL DAN *FLASHCARD*  
TERHADAP PENGETAHUAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN  
SISWA SDN 1 KADUGEDE KABUPATEN KUNINGAN  
TAHUN 2025**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Bhakti Husada Indonesia**

**Oleh :**

**WINDY NURHASANAH  
CKR0210131**



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA  
TAHUN 2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI MEDIA AUDIOVISUAL DAN *FLASHCARD*  
TERHADAP PENGETAHUAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN  
SISWA SDN 1 KADUGEDE KABUPATEN KUNINGAN  
TAHUN 2025**

Diajukan oleh :  
Windy Nurhasanah  
CKR0210131

Kuningan, Juni 2025  
Telah Disetujui Oleh,

**Pembimbing I**



**Ns. Neneng Aria Nengsih, S.Kep., M.Kep**  
NIK. 811007.201010.040

**Pembimbing II**



**Ns. Rany Mulianny Sudirman, S.Kep., M.Kep**  
NIK. 850914.201102.045

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH EDUKASI MEDIA AUDIOVISUAL DAN *FLASHCARD*  
TERHADAP PENGETAHUAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN  
SISWA SDN 1 KADUGEDE KABUPATEN KUNINGAN  
TAHUN 2025**


Skripsi ini telah diuji oleh tim penguji  
Program Studi S1 Keperawatan  
Universitas Bhakti Husada Indonesia  
Pada Tanggal, 19 Juni 2025

**Penguji I**




Heri Hermansyah, S.Kep., MKM  
NIDN. 0402118302

**Penguji II**



Ns. Neneng Aria Nengsih, S.Kep., M.Kep  
NIDN. 0407108102


**Penguji III**



Ns. Rany Muliary Sudirman, S.Kep., M.Kep  
NIDN. 0414098501

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan**



Ns. Heri Hermansyah, S.Kep., MKM  
NIK. 831102.200904.024

**Ketua Program Studi S1 Keperawatan**



Ns. Neneng Aria Nengsih, S.Kep., M.Kep  
NIK. 811007.201010.040

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Windy Nurhasanah

NIM : CKR0210131

Kelas : Keperawatan C

Program Studi : S1 Keperawatan Universitas Bhakti Husada Indonesia

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Edukasi Media Audiovisual dan *Flashcard* Terhadap Pengetahuan Cuci Tangan Pakai Sabun Siswa SDN 1 Kadugede Kabupaten Kuningan Tahun 2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko dan sanksi yang diajukan kepada saya apabila ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, Juni 2025

Peneliti



Windy Nurhasanah

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji bagi-Mu Ya Rabb, sujud syukur kusembahkan kepada-Mu yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat.

Waktu yang sudah kujalani dengan yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu dengan orang-orang yang memberikan banyak pengalaman bagiku serta megajarkanku arti dari kehidupan yang sesungguhnya. Ku bersujud dihadapan-Mu, Terimakasih atas kesempatan yang Engkau berikan kepadaku untuk bisa sampai pada titik penghujung awal perjuanganku. **Ku persembahkan karya sederhana ini untuk :**

1. Kepada pintu surga ku tercinta Ibu Kurniasih, terima kasih atas segala pengorbanan besar yang telah kau berikan kepada ku, terima kasih untuk setiap pengorbanan tenaga, pikiran, kekuatan, kesabaran dan doa-doa yang selalu kau panjatkan untuk ku. Terima kasih karena sudah memperjuangkan dan memberikan semangat serta motivasi sampai akhirnya aku berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan sangat baik dan meraih gelar sarjana keperawatan.
2. Kepada ayahanda ku tersayang Bapak Ahmadi, terimakasih senantiasa memberikan semangat terbaik dalam hidupku dan tak pernah lelah untuk memberikan doa serta dukungan demi keberhasilan ku.

3. Kepada Almh. Mamah Erin, terimakasih telah memberikan cinta dan kasih sayang yang tak terhingga kepada ku, terimakasih atas segala pengorbanan yang engkau lakukan untuk membuat ku merasakan kebahagiaan dalam hidup.
4. Kepada kakak-kakakku tersayang yakni Sumarno, Yudi, Euis, Wawan, dan Debby, terimakasih selalu mendukung apapun pilihanku, memberikan motivasi dan dukungan baik moril maupun materil, terimakasih juga selalu mengusahakan yang terbaik untuk adiknya agar kelak bisa menggapai cita-cita.
5. Kepada Bapak dan Ibu dosen pembimbing, penguji dan pengajar, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan ku, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar aku menjadi lebih baik. Terimakasih banyak Bapak dan Ibu dosen, jasa kalian akan selalu terpatri di hati.
6. Kepada sahabat kecilku Dilah dan Hanna, yang telah menemani ku dari kecil hingga saat ini, menjadi sahabat kalian adalah takdir terindah yang Tuhan berikan padaku, terimakasih karena telah memberikan semangat, dukungan dan warna persahabatan yang sangat indah, serta terima kasih telah menjadi tempat untuk berbagi keluh kesah.
7. Gina, Nurul, Nabila, Sopi dan Tia, memiliki kalian di masa perkuliahan adalah anugerah bagiku, karena tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua takkan mungkin aku sampai disini, terimakasih telah menghiasi perjalanan ini dengan canda, tawa, tangis, dan kenangan indah yang takkan ku lupakan. Selamat memulai perjalanan panjang sahabat-sahabatku, aku berharap kita bisa sampai pada puncaknya dengan penuh kebahagiaan, aamiin.

UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI 1 KEPERAWATAN  
SKRIPSI, JUNI 2025

WINDY NURHASANAH  
CKR0210131

PENGARUH EDUKASI MEDIA AUDIOVISUAL DAN *FLASHCARD*  
TERHADAP PENGETAHUAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN SISWA  
SDN 1 KADUGEDE KABUPATEN KUNINGAN TAHUN 2025  
6 Bab + 130 Halaman + 10 Tabel + 2 Bagan + 13 Lampiran

#### ABSTRAK

**Latar Belakang :** Pengetahuan pentingnya Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) dapat ditingkatkan melalui pemberian edukasi kepada anak-anak. Pemilihan media yang tepat seperti media audiovisual dan alat permainan edukatif seperti *flashcard* dapat mendorong proses pembentukan pengetahuan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh edukasi media audiovisual dan *flashcard* terhadap pengetahuan cuci tangan pakai sabun siswa SDN 1 Kadugede Kabupaten Kuningan Tahun 2025.

**Metode :** Jenis penelitian ini adalah *quasi experimental* dengan menggunakan desain *two group pre test and post test*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas 1 SDN 1 Kadugede Kabupaten Kuningan yang berjumlah 46 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling*, sampel pada penelitian ini adalah 34 orang. Instrumen penelitian berupa kuesioner pengetahuan cuci tangan. Teknik pengolahan data dilakukan secara analisis univariat untuk melihat rata-rata pengetahuan CTPS sebelum dan sesudah pemberian edukasi, analisis bivariat menggunakan uji *Wilcoxon* dan uji *Mann-Whitney*.

**Hasil :** Nilai rata-rata pengetahuan CTPS sebelum pemberian edukasi dengan media audiovisual yaitu 9,06 dan setelah pemberian edukasi menjadi 14,00. Nilai rata-rata pengetahuan CTPS sebelum pemberian edukasi dengan media *flashcard* yaitu 9,12 dan setelah pemberian edukasi menjadi 14,76. Hasil uji *wilcoxon* kelompok media audiovisual maupun media *flashcard* mendapatkan hasil *p-value* = 0,000. Hasil uji *mann-whitney* diperoleh *p-value* = 0,007.

**Simpulan :** Terdapat pengaruh edukasi media audiovisual maupun media *flashcard* terhadap pengetahuan CTPS. Edukasi media *flashcard* lebih efektif dibandingkan media audiovisual terhadap pengetahuan CTPS.

**Kata Kunci :** media audiovisual, *flashcard*, pengetahuan CTPS

**Kepustakaan :** 14 Buku (2018-2025), 44 Jurnal (2020-2025), 7 Skripsi (2020-2025), 8 Artikel (2020-2025)

**UNIVERSITY OF BHAKTI HUSADA INDONESIA  
FACULTY OF HEALTH SCIENCES  
STUDY PROGRAM OF NURSING  
UNDERGRADUATE THESIS, APRIL 2025**

**WINDY NURHASANAH  
CKR0210131**

**THE EFFECT OF EDUCATION WITH AUDIOVISUAL MEDIA AND  
FLASHCARDS ON THE KNOWLEDGE OF HAND WASHING WITH  
SOAP OF STUDENTS SDN 1 KADUGEDE, KUNINGAN DISTRICT IN 2025  
6 Bab + 130 Pages + 10 Tables + 2 Charts + 13 Appendices**

**ABSTRACK**

**Background :** Knowledge of the importance of hand washing with soap (CTPS) can be improved through education for children. The selection of appropriate media, such as audiovisual media and educational games such as flashcards, can encourage the knowledge formation process. The purpose of this study is to determine the effect of audiovisual media and flashcard education on the knowledge of hand washing with soap among students at SDN 1 Kadugede, Kuningan Regency, in 2025.

**Methods :** This study is a quantitative quasi-experimental study using a two-group pre-test and post-test design. The population of this study was 46 first-grade students at SDN 1 Kadugede, Kuningan Regency. The sample was selected using total sampling, resulting in a sample size of 34 children. The research instrument was a questionnaire on handwashing knowledge. Data analysis was conducted using univariate analysis to determine the average CTPS knowledge before and after the education program, and bivariate analysis using the Wilcoxon test and Mann-Whitney test.

**Results :** The average CTPS knowledge score before the audiovisual media education was 9.06 and after the education it became 14.00. The average CTPS knowledge score before education using flashcards was 9.12, and after education, it increased to 14.76. The Wilcoxon test results for both audiovisual media and flashcards yielded a p-value of 0.000. The Mann-Whitney test yielded a p-value of 0.007.

**Conclusion :** There is an effective influence of audiovisual media and flashcard media education on CTPS knowledge. Flashcard media education is more effective than audiovisual media in terms of CTPS knowledge.

**Keywords :** audiovisual media, flashcards, knowledge handwashing with soap

**References :** 14 Book (2018-2025), 44 Journal (2020-2025), 7 Skripsi (2020-2025), 8 Article (2020-2025)

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb

Pertama-tama dan yang paling utama saya panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan berkahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Edukasi Media Audiovisual dan *Flashcard* Terhadap Pengetahuan Cuci Tangan Pakai Sabun Siswa SDN 1 Kadugede Kabupaten Kuningan Tahun 2025” tepat pada waktunya.

Skripsi yang saya buat ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan di Universitas Bhakti Husada Indonesia. Dalam menyusun skripsi ini tidak sedikit hambatan yang penulis hadapi, selesainya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi, hingga bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, saya ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar - besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Hj. Dewi Laelatul Badriah, M. Kes, AIFO, selaku Ketua Yayasan Pendidikan Bakti Husada Kuningan (YPBHK).
2. Dr. H. Abdal Rohim, S.Kp., M.H, selaku Rektor Universitas Bhakti Husada Indonesia (UBHI).
3. Ns. Heri Hermansyah, S.Kep., M.KM selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Husada Indonesia (UBHI) dan selaku dosen penguji.
4. Ns. Neneng Aria Nengsih, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Bhakti Husada Indonesia (UBHI) dan juga selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan ilmu, motivasi, bimbingan dan arahnya.

5. Ns. Rany Mulianny Sudirman, S.Kep., M.Kep selaku dosen pembimbing II yang juga telah memberikan ilmu, motivasi, bimbingan dan arahnya.
6. Kedua orang tua dan keluarga yang sangat saya cintai, terimakasih atas do'a, motivasi dan dukungannya.
7. Seluruh staf dosen Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Husada Indonesia yang telah memberikan berbagai ilmu yang akan menjadi bekal untuk masa depan penulis.
8. Teman-teman yang sangat saya sayangi, terimakasih selalu menemani saya disetiap situasi dan selalu membantu saya di setiap prosesnya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi teknik penulisan ataupun dari segi teori. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun untuk bahan perbaikan.

Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi ilmu pengetahuan, khasanah pemikiran penulis pada khususnya dan para pembaca umumnya. Kepada semua pihak yang terlibat yang telah memberikan semangat serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini penulis ucapkan terimakasih.

Kuningan, Juni 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
2.1 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum .....	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.4.2 Manfaat Praktis .....	8
1.5 Keaslian Penelitian .....	9

<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
2.1 Konsep Edukasi Kesehatan.....	12
2.1.1 Definisi Edukasi Kesehatan .....	12
2.1.2 Tujuan Edukasi Kesehatan .....	12
2.1.3 Sasaran Edukasi Kesehatan.....	13
2.2 Media Edukasi .....	14
2.2.1 Definisi Media.....	14
2.2.2 Fungsi Media.....	14
2.2.3 Jenis – Jenis Media.....	15
2.2.4 Media Promosi Kesehatan.....	17
2.2.5 Media Audiovisual .....	17
2.2.6 Media <i>Flash Card</i> .....	18
2.3 Konsep Cuci Tangan Pakai Sabun.....	19
2.3.1 Pengertian Cuci Tangan Pakai Sabun .....	19
2.3.2 Manfaat Cuci Tangan Pakai Sabun .....	19
2.3.3 Waktu Penting Cuci Tangan Pakai Sabun.....	20
2.3.4 Langkah - Langkah Cuci Tangan Pakai Sabun .....	20
2.4 Konsep Pengetahuan.....	21
2.4.1 Definisi Pengetahuan.....	21
2.4.2 Tingkatan Pengetahuan .....	22
2.4.3 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan .....	23
2.4.4 Cara Mengukur Pengetahuan .....	25
2.5 Konsep Anak Usia Sekolah .....	25

2.5.1	Pengertian Anak Usia Sekolah .....	25
2.5.2	Tugas Perkembangan Anak Usia Sekolah .....	25
2.5.3	Karakteristik Anak Usia Sekolah .....	26
2.5.4	Kesehatan Anak Sekolah.....	27
2.6	Teori Lawrence Green .....	30
2.7	Kerangka Teori .....	32
<b>BAB III KERANGKA KONSEP,DEFINISI OPERASIONAL,HIPOTESIS</b>		<b>33</b>
3.1	Kerangka Konsep .....	33
3.2	Definisi Operasional .....	33
3.3	Hipotesis .....	35
<b>BAB IV METODOLOGI PENELITIAN.....</b>		<b>36</b>
4.1	Jenis dan Desain Penelitian .....	36
4.2	Variabel Penelitian.....	37
4.2.1	Variabel Independen .....	37
4.2.2	Variabel Dependen.....	37
4.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
4.3.1	Populasi Penelitian .....	38
4.3.2	Sampel Penelitian.....	38
4.4	Instrumen Penelitian .....	39
4.4.1	Uji Validitas .....	40
4.4.2	Uji Reliabilitas.....	41
4.5	Teknik Pengumpulan Data .....	41
4.5.1	Sifat dan Sumber Data.....	41

4.5.2 Teknik Pengumpulan Data .....	42
4.6 Pengolahan dan Analisis Data .....	44
4.6.1 Teknik Pengolahan Data .....	44
4.6.2 Teknik Analisis Data .....	46
4.7 Etika Penelitian .....	48
4.8 Waktu dan Lokasi Penelitian .....	50
4.8.1 Waktu Penelitian .....	50
4.8.2 Lokasi Penelitian .....	50
4.9 Jadwal Penelitian .....	50
<b>BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
5.1 Hasil Penelitian .....	51
5.1.1 Analisis Univariat .....	52
5.1.2 Analisis Bivariat .....	54
5.2 Pembahasan .....	57
5.3 Keterbatasan Penelitian .....	76
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>77</b>
6.1 Kesimpulan .....	77
6.2 Saran .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Keaslian Penelitian.....	9
Tabel 3.1	Definisi Operasional.....	34
Tabel 5.1	Distribusi frekuensi pengetahuan cuci tangan pakai sabun sebelum pemberian edukasi dengan media audiovisual pada siswa SDN 1 Kadugede Kabupaten Kuningan Tahun 2025.....	52
Tabel 5.2	Distribusi frekuensi pengetahuan cuci tangan pakai sabun sesudah pemberian edukasi dengan media audiovisual pada siswa SDN 1 Kadugede Kabupaten Kuningan Tahun 2025.....	52
Tabel 5.3	Distribusi frekuensi pengetahuan cuci tangan pakai sabun sebelum pemberian edukasi dengan media <i>flashcard</i> pada siswa SDN 1 Kadugede Kabupaten Kuningan Tahun 2025.....	53
Tabel 5.4	Distribusi frekuensi pengetahuan cuci tangan pakai sabun sesudah pemberian edukasi dengan media <i>flashcard</i> pada siswa SDN 1 Kadugede Kabupaten Kuningan Tahun 2025.....	53
Tabel 5.5	Uji Normalitas Data.....	54
Tabel 5.6	Uji <i>Wilcoxon</i> pengaruh edukasi media audiovisual terhadap pengetahuan cuci tangan pakai sabun siswa SDN 1 Kadugede Kabupaten Kuningan Tahun 2025.....	55
Tabel 5.7	Uji <i>Wilcoxon</i> pengaruh edukasi media <i>flashcard</i> terhadap pengetahuan cuci tangan pakai sabun siswa SDN 1 Kadugede Kabupaten Kuningan Tahun 2025.....	55

Tabel 5.8 Uji <i>Mann-Whitney</i> perbedaan efektivitas edukasi media audiovisual dan <i>flashcard</i> terhadap pengetahuan cuci tangan pakai sabun siswa SDN 1 Kadugede Kabupaten Kuningan Tahun 2025.....	56
---	----

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Kerangka teori.....	32
Bagan 3.1 Kerangka Konsep Penelitian.....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Jadwal Kegiatan Penyusunan Skripsi
Lampiran 2	: Surat Izin Studi Pendahuluan
Lampiran 3	: Surat Izin Penelitian
Lampiran 4	: Etik Penelitian
Lampiran 5	: Lembar <i>Informed Consent</i>
Lampiran 6	: Lembar Kuesioner
Lampiran 7	: Standar Operasional Prosedur (SOP)
Lampiran 8	: Satuan Acara Penyuluhan (SAP)
Lampiran 9	: Hasil Uji Validitas dan Realibilitas
Lampiran 10	: Hasil Uji Analisis Univariat dan Bivariat
Lampiran 11	: Desain <i>Flashcard</i>
Lampiran 12	: Lembar Bimbingan
Lampiran 13	: Biodata

## DAFTAR SINGKATAN

APE	: Alat Permainan Edukatif
BAB	: Buang Air Besar
BAK	: Buang Air Kecil
CTPS	: Cuci Tangan Pakai Sabun
ISPA	: Infeksi Saluran Pernafasan Akut
PHBS	: Perilaku Hidup Bersih Sehat
SAP	: Satuan Acara Penyuluhan
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SOP	: Standar Operasional Prosedur
SPSS	: <i>Statistical Product And Service Solution</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>