

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI MEDIA AUDIO VISUAL
TENTANG PHBS TERHADAP PENGETAHUAN DAN
PERILAKU CUCI TANGAN PAKAI SABUN PADA
ANAK USIA SEKOLAH DI SD NEGERI 1
CILIMUS KABUPATEN KUNINGAN
TAHUN 2025**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Bhakti Husada Indonesia

Oleh:

MARLIANA

CKR0210025



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

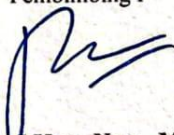
**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI MEDIA AUDIO VISUAL
TENTANG PHBS TERHADAP PENGETAHUAN DAN
PERILAKU CUCI TANGAN PAKAI SABUN PADA
ANAK USIA SEKOLAH DI SD NEGERI 1
CILIMUS KABUPATEN KUNINGAN
TAHUN 2025**

Diajukan Oleh:

MARLIANA

CKR0210025

Pembimbing I



Ronny Suhada S.Kep., Ners., M.Kep
NIDN. 09560762663130220

Pembimbing II



Dandi Oka Subantara S.Kep., Ners., M.Kep
NIDN. 08428109302

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI MEDIA AUDIO VISUAL TENTANG
PHBS TERHADAP PENGETAHUAN DAN PERILAKU CUCI TANGAN
PAKAI SABUN PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SD NEGERI 1
CILIMUS KABUPATEN KUNINGAN
TAHUN 2025**

Skripsi ini Telah Diujikan Oleh Tim Penguji Program Studi S1 Keperawatan
Fakultas Kesehatan Universitas Bhakti Husada Indonesia
Pada Tahun 2025

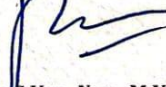
Mengesahkan, 28 Mei 20225

Penguji I



Aditya Puspanegara, S.Kep., Ners., M.Kep
NIDN. 06861764665130210

Penguji II



Ronny Suhada, S.Kep., Ners., M.Kep
NIDN. 09560762663130220

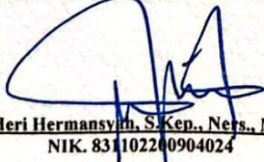
Penguji III



Dandi Oka Subantara, S.Kep., Ners., M.Kep
NIDN. 08428109302

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan UBHI



Heri Hermansyah, S.Kep., Ners., M.KM
NIK. 83110220904024

Ketua Program Studi S1 Keperawatan



Neneng Aria Nengsih, S.Kep., Ners., M.Kep
NIK. 811007201010040

LEMBAR PERNYATAAN

Nama : Marlina
Nim : CKR0210025
Tempat, Tanggal Lahir : Kuningan, 16 Maret 2003
Jurusan : Keperawatan
Program Studi : S1 Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Universitas Bhakti Husada Indonesia.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Bhakti Husada Indonesia.
3. Jika dikemudian hari terbukti bahwa karya ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil jiplakan karya dari orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Bhakti Husada Indonesia.



LEMBAR PERSEMBAHAN



Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT, atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Dengan segenap cinta dan kasih sayang, melalui tulisan ini, saya persembahkan karya sederhana ini kepada :

“ Keluarga”

Dengan rasa hormat dan terimakasih, skripsi atau tugas akhir ini saya persembahkan untuk kedua orang tua serta adik saya terima kasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasihat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.

“ Seluruh Bapak dan Ibu Dosen S1 Keperawatan”

Terutama untuk pembimbing saya Bapak Ns. Ronny Suhada, M.Kep, Bapak Ns. Dandi Oka Subantara, M.Kep, dan penguji saya Bapak Ns. Aditiya Puspanegara, M.Kep. Terimakasih untuk segalanya yang tiada bosan dan lelah dalam membimbing dan mengarahkan serta memberikan ilmu dan pengalaman yang luar biasa sehingga saya dapat menyelesaikan karya sederhana ini. Mohon maaf apabila saya selama ini telah merepotkan bapak ibu semua. Semoga Allah SWT membalas kebaikan bapak ibu semuanya dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

“Muhamad Fajar Triana, S.Kep., Ners”

Tak lupa juga saya ucapkan terima kasih banyak kepada seseorang yaitu Muhamad Fajar Triana yang telah memberikan dukungan semangat atau motivasi kepada penulis dan terima kasih atas semua dukungan baik moril maupun materi serta dukungan yang telah diberikan.

**UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

SKRIPSI, APRIL 2025

MARLIANA
CKR0210025

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI MEDIA AUDIO VISUAL TENTANG
PHBS TERHADAP PENGETAHUAN DAN PERILAKU CUCI TANGAN
PAKAI SABUN PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SD NEGERI 1 CILIMUS
KABUPATEN KUNINGAN TAHUN 2025**

121 hal + 6 tabel + 2 bagan + 15 lampiran

ABSTRAK

Latar Belakang: Cuci tangan pakai sabun (CTPS) merupakan salah satu perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) yang penting untuk mencegah penyebaran penyakit, terutama pada anak-anak usia sekolah. Pemberian edukasi melalui media audio visual dapat menjadi cara yang efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan perilaku CTPS pada anak-anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian edukasi media audio visual tentang PHBS terhadap pengetahuan dan perilaku cuci tangan pakai sabun pada anak usia sekolah di SD Negeri 1 Cilimus, Kabupaten Kuningan, Tahun 2025.

Metode: Jenis penelitian ini adalah eksperimen kuasi dengan desain pretest dan posttest dengan kontrol. Populasi penelitian ini adalah 209 siswa, dengan sampel sebanyak 30 siswa yang dipilih menggunakan purposive sampling. Analisis data menggunakan uji T-test untuk variabel bivariat dan analisis univariat menggunakan tendensi sentral.

Hasil: Skor rata-rata pengetahuan kelompok perlakuan sebelum edukasi adalah 8,70, dan setelah edukasi menjadi 12,80. Sedangkan kelompok kontrol memiliki skor pretest 7,37 dan posttest 6,57. Untuk perilaku, kelompok perlakuan memiliki skor pretest 4,03 dan posttest 6,27, sementara kelompok kontrol pretest 3,53 dan posttest 3,63. Hasil uji Paired T Test menunjukkan p-value = 0,029 pada pengetahuan ($p < 0,05$) dan p-value = 0,655 pada perilaku ($p > 0,05$), yang menunjukkan perbedaan signifikan pada pengetahuan namun tidak pada perilaku.

Simpulan: Pemberian edukasi media audio visual berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pengetahuan, namun tidak pada perilaku cuci tangan pakai sabun pada anak usia sekolah di SD Negeri 1 Cilimus.

Saran : Sekolah dapat menyediakan fasilitas seperti proyektor atau komputer untuk mendukung penggunaan media audiovisual, sehingga pengajaran menjadi lebih menarik.

BHAKTI HUSADA INDONESIA UNIVERSITY
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
NURSING STUDY PROGRAM
THESIS, APRIL 2025

MARLIANA
CKR0210025

THE EFFECT OF AUDIOVISUAL MEDIA EDUCATION ABOUT PHBS ON KNOWLEDGE AND HANDWASHING BEHAVIOR USING SOAP IN SCHOOL-AGE CHILDREN AT SD NEGERI 1 CILIMUS, KUNINGAN REGENCY IN 2025

121 pages + 6 tables + 2 diagrams + 15 appendices

ABSTRACT

Background: Handwashing with soap (HWWS) is one of the key healthy living behaviors (PHBS) essential for preventing disease transmission, especially in school-age children. Providing education through audiovisual media can be an effective way to improve knowledge and behavior related to HWWS among children. This study aims to determine the effect of audiovisual media education about PHBS on knowledge and handwashing behavior with soap in school-age children at SD Negeri 1 Cilimus, Kuningan Regency in 2025.

Methods: This study uses a quasi-experimental design with a pretest and posttest control group. The study population consists of 209 students, with a sample of 30 students selected using purposive sampling. Data analysis was performed using the T-test for bivariate variables and central tendency analysis for univariate data.

Results: The average knowledge score for the experimental group before the education was 8.70, and after the education, it increased to 12.80. The control group had a pretest score of 7.37 and a posttest score of 6.57. For behavior, the experimental group had a pretest score of 4.03 and a posttest score of 6.27, while the control group had a pretest score of 3.53 and a posttest score of 3.63. The results of the Paired T Test showed a p-value of 0.029 for knowledge ($p < 0.05$) and 0.655 for behavior ($p > 0.05$), indicating a significant difference in knowledge but no significant difference in behavior.

Conclusion: Audiovisual media education significantly affects the improvement of knowledge but not handwashing behavior with soap in school-age children at SD Negeri 1 Cilimus.

Recommendation: The school can provide facilities such as projectors or computers to support the use of audiovisual media, making the teaching process more engaging.

References:

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan Kepada Allah SWT, karena atas berkat rahmatNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Pemberian Edukasi Media Audio Visual Tentang PHBS Terhadap Pengetahuan dan Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Usia Sekolah di Sd Negeri 1 Cilimus”.

Penulisan proposal ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Bhakti Husada Indonesia Tahun 2024-2025.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah tidak mungkin bagi penulis untuk menyelesaikannya secara sendiri. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof.Dr. Hj. Dewi Laelatul Badriah, M.Kes, AIFO selaku Ketua Yayasan Pendidikan Bhakti Husada Kuningan.
2. Dr. H. Abdal Rohim, S.Kp.,M.H selaku Rektor Universitas Bhakti Husada Indonesia (UBHI).
3. Ns. Neneng Aria Nengsih, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Bhakti Husada Indonesia (UBHI).

4. Ns. Ronny Suhada, M.Kep sebagai Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk mengarahkan dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ns. Dandi Oka Subantara, M.Kep sebagai Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk mengarahkan dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kedua orang tua, adik dan saudara yang telah memberikan dukungan moril dan materil sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan, dan masih jauh dari kata sempurna. Peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua orang. Aamiin YRA.

Kuningan, Mei 2025

Marliana

DAFTAR ISI

<u>LEMBAR PERSETUJUAN</u>	i
<u>LEMBAR PENGESAHAN</u>	ii
<u>LEMBAR PERNYATAAN</u>	iii
<u>LEMBAR PERSEMBAHAN</u>	iv
<u>ABSTRAK</u>	v
<u>ABSTRACK</u>	vi
<u>KATA PENGANTAR</u>	vii
<u>DAFTAR ISI</u>	viii
<u>DAFTAR TABEL</u>	xii
<u>DAFTAR BAGAN</u>	xiii
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	xiv
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
<u>1.3 Tujuan Penelitian</u>	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Keaslian Penelitian.....	8
BAB II <u>TINJAUAN TEORITIS</u>	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

- 2.1 Konsep Media Audio Visual **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 2.1.1 Definisi Media Audio Visual. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 2.1.2 Jenis – Jenis Media Audio Visual **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 2.1.3 Fungsi Media Audio Visual... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 2.1.4 Manfaat Media Audio Visual **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 2.1.5 Prinsip Media Audio Visual .. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 2.1.6 Kelebihan Media Audio Visual **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 2.2. Konsep Perilaku Hidup Bersih dan Sehat {PHBS) 16
- 2.2.1 Definisi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 2.2.2 Manfaat Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 2.2.3 Indikator Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)..... 19
- 2.2.4 Sasaran Pembinaan PHBS **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 2.3. Konsep Pengetahuan **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 2.3.1 Definisi Pengetahuan **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 2.3.2 Tingkat Pengetahuan **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 2.3.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 2.3.4 Pengukuran Pengetahuan..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 2.4 Konsep Perilaku **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 2.4.1 Definisi Perilaku **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 2.4.2 Bentuk - Bentuk Perilaku **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 2.4.3 Tingkatan Perilaku **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

2.5 Konsep Cuci Tangan Pakai Sabun	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.5.1. Definisi Cuci Tangan Pakai Sabun	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.5.2 Tujuan Cuci Tangan Pakai Sabun	29
2.5.3 Manfaat Cuci Tangan Pakai Sabun	29
2.5.4 Langkah-Langkah Mencuci Tangan Pakai Sabun	29
2.6 Konsep Anak Usia Sekolah.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.6.1 Definisi Anak Usia Sekolah ..	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.6.2 Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Sekolah.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.7 Kerangka Teori	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB III <u>KERANGKA KONSEP, DEFINISI OPERASIONAL, HIPOTESISME</u>	35
3.1 Kerangka Konsep	35
3.2 Definisi Operasional	37
3.3 Hipotesis	38
BAB IV <u>METODE PENELITIAN</u>	39
4.1 Jenis dan Desain Penelitian	39
4.2 Variabel Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.2.1 Populasi dan Sampel Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.2.2 Instrumen Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.2.3 Teknik Pengumpulan Data	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.2.4 Rancangan Pengolahan dan Analisa Data.....	45
4.2.5 Etika Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.2.6 Waktu dan Lokasi penelitian ..	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

BAB V <u>HASIL PENELITIAN</u>	52
BAB VI <u>KESIMPULAN DAN SARAN</u>	69
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	8
Tabel 3.2 Definisi Operasional	37

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.7 Kerangka Teori	34
Bagan 3.1 Kerangka Konsep	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah-Langkah Mencuci Tangan Pakai Sabun	30
-------------------------------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	81
Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden	82
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Responden	83
Lampiran 4 Permohonan Ijin Cari Data	84
Lampiran 5 Balasan Ijin Cari Data	85
Lampiran 6 Permohonan Ijin Cari Data	86
Lampiran 7 Balasan Cari Ijin Data	87
Lampiran 8 Lembar Surat Ijin Cari Data	88
Lampiran 9 Surat Balasan Cari Data	89
Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian	90
Lampiran 11 Surat Ijin Penelitian Penelitian	91
Lampiran 12 Output SPSS	100

Lampiran 13 Dokumentasi Studi Pendahuluan	104
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian	105
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup	106

