

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
PERILAKU AGRESIF PADA SISWA KELAS
X DI SMAN 1 CIWARU KECAMATAN CIWARU
KABUPATEN KUNINGAN TAHUN 2025**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pada Program Studi S1 Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Bhakti Husada Indonesia

Oleh :
SUCI ATIKANINGSIH
CKR0210128



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA SISWA KELAS
X DI SMAN 1 CIWARU KECAMATAN CIWARU
KABUPATEN KUNINGAN TAHUN 2025**

Diajukan oleh :

Nama : Suci Atikaningsih

Nim : CKR0210128

Kuningan, Mei 2025

Telah Disetujui Oleh,

Pembimbing I



Ns. Nur Wulan, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0401039401

Pembimbing II




Ns. Dandi Oka Subantara, S.Kep., M.Kep
NIDN. 08428109302

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA SISWA KELAS X DI SMAN 1 CIWARU KECAMATAN CIWARU KABUPATEN KUNINGAN TAHUN 2025

Skripsi ini diujikan oleh Tim Penguji Program Studi S1 Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Bhakti Husada Indonesia
Tanggal Mei 2025

Penguji I



Ns. Khusnul Ajni, M.Kep., Sp.KepJ
NIDN. 0405038002

Penguji II



Ns. Nur Wulan, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0401039401

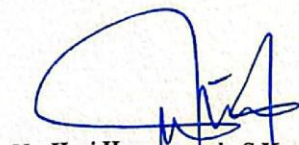
Penguji III



Ns. Dandi Oka Subantara, S.Kep., M.Kep
NIDN. 08428109302


Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



Ns. Heri Hermansyah, S.Kep., M.KM
NIK. 831102.200904.024

Ketua Program Studi S1 Keperawatan



Ns. Neneng Aria Nengsih, S.Kep., M.Kep
NIK. 8110007.201010.040

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suci Atikaningsih

NIM : CKR0210128

Kelas : Reguler C

Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan Universitas Bhakti Husada Indonesia

Dengan ini saya menyatakan dalam skripsi dengan judul “ **Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Agresif Pada Siswa Kelas X Di SMAN 1 Ciwaru Kecamatan Ciwaru Kabupaten Kuningan Tahun 2025** “ beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan plagiat atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Apabila ditemukan suatu jiplakan atau plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan sanksi lainnya yang di berikan oleh yang berwenang sesuai ketentuan, peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Kuningan Mei 2025



(CKR0210128)

**UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SKRIPSI, MEI 2025**

**SUCI ATIKANINGSIH
CKR0210128**

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PERILAKU
AGRESIF PADA SISWA KELAS X DI SMAN 1 CIWARU KECAMATAN
CIWARU KABUPATEN KUNINGAN TAHUN 2025**

6 BAB + 87 Halaman + 8 Tabel + 2 Bagan + 15 Lampiran

ABSTRAK

Latar Belakang : Menurut KPAI (Komisi Perlindungan Anak Indonesia), pada tahun 2020 terungkap bahwa terdapat berbagai bentuk kekerasan dan perilaku agresif di kalangan remaja, seperti tawuran, bullying, kejahatan di media sosial, cyberbullying, kekerasan fisik, pengeroyokan, sodomi/pedofilia, penculikan, serta terorisme. Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) pada tahun 2021 mencatat adanya 480 kasus perilaku agresif yang dilakukan oleh remaja. Data dari Polres Kuningan pada tahun 2024, menunjukkan bahwa perilaku agresif yang terjadi di Kuningan diantaranya tawuran, penyalahgunaan narkoba, pencurian, pembunuhan, bullying, pembegalan, serta aksi-aksi di jalanan yang melibatkan penggunaan senjata tajam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Agresif Pada Siswa Kelas X Di SMAN 1 Ciwaru Tahun 2025.

Metode : Jenis penelitian ini adalah deskriptik analitik dengan rancangan *Cross Sectional*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 300 siswa kelas X, sedangkan sampel dalam penelitian ini sebanyak 171 responden yang diambil dengan teknik *stratifikasi Random Sampling*. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner. Uji analisis dalam penelitian menggunakan uji *Rank Spearman*.

Hasil : Berdasarkan hasil analisis univariat didapatkan sebagian besar siswa memiliki kecerdasan emosional yang tinggi sebanyak 120 orang (70,2%), dengan perilaku agresif yang rendah yaitu 84 orang (49,1%). Hasil analisis bivariat didapatkan hasil *p value* = 0,001 dan *r* = -0,242.

Simpulan : Terdapat hubungan lemah dengan arah negatif antara kecerdasan emosional dengan perilaku agresif pada siswa kelas X di SMAN 1 Ciwaru Kecamatan Ciwaru Kabupaten Kuningan Tahun 2025.

Saran : Siswa disarankan untuk lebih bisa mengendalikan emosionalnya agar tidak berdampak kepada perilaku kekerasan yang merugikan diri sendiri dan orang lain dengan cara melakukan intervensi, dan hobi yang disukainya.

Kata Kunci: kecerdasan emosional, kekerasan, perilaku agresif, siswa.

Daftar Pustaka: 5 Buku (2019-2021), 34 Jurnal (2015-2024), 5 Skripsi (2014-2023)

**UNIVERSITY OF BHAKTI HUSADA INDONESIA
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
STUDY PROGRAM SI NURSING
THESIS, MEI 2025**

**SUCI ATIKANINGSIH
CKR0210128**

**RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND
AGGRESSIVE BEHAVIOR IN GRADE X STUDENTS AT SMAN 1 CIWARU,
CIWARU DISTRICT, KUNINGAN REGENCY IN 2025**

6 Chapters + 87 Pages + 8 Tables + 2 Charts + 15 Attachment

ABSTRACT

Background : According to the KPAI (Indonesian Child Protection Commission), in 2020 it was revealed that there were various forms of violence and aggressive behavior among teenagers, such as brawls, bullying, crimes on social media, cyberbullying, physical violence, ganging up, sodomy/pedophilia, kidnapping, and terrorism. The Indonesian Child Protection Commission (KPAI) in 2021 recorded 480 cases of aggressive behavior committed by teenagers. Data from the Kuningan Police in 2024 showed that aggressive behavior that occurred in Kuningan included brawls, drug abuse, theft, murder, bullying, mugging, and street actions involving the use of sharp weapons. This study aims to determine the Relationship Between Emotional Intelligence and Aggressive Behavior in Grade X Students at SMAN 1 Ciwaru in 2025.

Methods : This type of research is descriptive analytical with Cross Sectional design. The population in this study were 300 grade X students, while the sample in this study was 171 respondents taken using the Random Sampling stratification technique. Data collection was carried out using a questionnaire. The analysis test in this study used the Spearman Rank test.

Results : Based on the results of univariate analysis, it was found that most students had high emotional intelligence as many as 120 people (70.2%), with low aggressive behavior, namely 84 people (49.1%). The results of bivariate analysis obtained p value = 0.001 and $r = -0.242$.

Conclusion : There is a weak relationship with a negative direction between emotional intelligence and aggressive behavior in class X students at SMAN 1 Ciwaru, Ciwaru District, Kuningan Regency in 2025.

Suggestion : Students are advised to be better able to control their emotions so that they do not result in violent behavior that is detrimental to themselves and others by pursuing hobbies that they like.

Keywords : emotional intelligence, aggressive behavior, students, violence.

Biblioraphy: 5 books (2019-2021), 34 journals (2015-2024), 5 theses (2014-2023)

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Keaslian Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Konsep Remaja	10
2.1.1 Pengertian Remaja	10
2.1.2 Perkembangan Remaja.....	11

2.1.3 Perubahan Yang Terjadi Pada Remaja	12
2.1.4 Tugas Perkembangan Remaja.....	13
2.2 Konsep Perilaku Agresif	14
2.2.1 Pengertian Perilaku Agresif	14
2.2.2 Bentuk Perilaku Agresif.....	15
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Agresif.....	16
2.2.4 Mengurangi Perilaku Agresif.....	21
2.3 Konsep Kecerdasan Emosional.....	22
2.3.1 Pengertian Kecerdasan Emosional.....	22
2.3.2 Macam-Macam Emosional	23
2.3.3 Jenis-Jenis Kecerdasan Emosional	24
2.3.4 Jenis Instrumen Atau Alat Untuk Mengukur Kecerdasan Emosional	25
2.4 Kerangka Teori	26
BAB III KERANGKA KONSEP, DEFINISI OPERASIONAL, DAN HIPOTESIS	28
3.1 Kerangka Konsep.....	28
3.2 Definisi Operasional	29
3.3 Hipotesis	30
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN	31
4.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	31
4.2 Variabel Penelitian.....	31
4.2.1 Variabel Bebas	31
4.2.2 Variabel Terikat	32
4.3 Populasi dan Sampel Penelitian	32
4.3.1 Populasi.....	32
4.3.2 Sampel Penelitian	33
4.3.3 Teknik Pengambilan Sampel	34
4.4 Instrumen Penelitian	36
4.5 Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	37

4.5.1 Sifat dan Sumber Data	37
4.5.2 Validitas dan Reliabilitas Kuesioner.....	38
4.6 Rancangan dan Analisa Data	42
4.6.1 Pengolahan Data	42
4.6.2 Analisa Data.....	44
4.7 Etika Penelitian	47
4.8 Waktu, Tempat dan Jadwal Penelitian.....	48
4.8.1 Lokasi.....	48
4.8.2 Jadwal Penelitian	48
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
5.1 Hasil Penelitian.....	49
5.1.1 Analisis Univariat	49
5.1.2 Analisis Bivariat	51
5.2 Pembahasan Penelitian.....	53
5.3 Keterbatasan Penelitian	61
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	62
6.1 Simpulan	62
6.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	8
Tabel 3.1 Definisi Operasional	29
Tabel 4.3 Perhitungan Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
Tabel 4.5 Kisi-kisi kecerdasan emosional	31
Tabel 4.5 Kisi-kisi kuesioner perilaku agresif	32
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Dan Presentase Kecerdasan Emosional Pada Siswa Kelas X Di SMAN 1 Ciwaru	49
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Dan Presentase Perilaku Agresif Pada Siswa Kelas X Di SMAN 1 Ciwaru	50
Tabel 5.3 Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Agresif Pada Siswa Kelas X Di SMAN 1 Ciwaru Tahun 2025.....	51

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka teori	26
Bagan 3.1 Kerangka konsep.....	28

DAFTAR SINGKATAN

WHO (<i>World Health Organization</i>)	1
KPAI (Komisi Perlindungan Anak Indonesia)	1
DKI (Daerah Khusus Ibukota)	1
<i>TEIQue-SF (Trait Emotional Intelligence Questionnaire–Short Form)</i>	22
SMAN (SMA Negeri).....	5

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kerja Kegiatan Penyusunan Skripsi	69
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan	70
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Studi Pendahuluan.....	71
Lampiran 4 Pelaksanaan Studi Pendahuluan	72
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian	73
Lampiran 6 Surat Balasan Surat Izin Penelitian	74
Lampiran 7 Pelaksanaan Penelitian	75
Lampiran 8 Surat Permohonan Responden.....	76
Lampiran 9 Surat Persetujuan Responden	77
Lampiran 10 Kuesioner Penelitian.....	78
Lampiran 11 Hasil Output SPSS.....	82
Lampiran 12 Lembar Bimbingan Skripsi.....	84
Lampiran 13 Daftar Hadir Siswa	85
Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan	86
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup	87