

DAFTAR PUSTAKA

- Aisafitri, L., & Yusriyah, K. (2021). Kecanduan media sosial (fomo) pada generasi milenial. *Jurnal Audience: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(01), 86–106.
- Akbar, R. S., Aulya, A., Psari, A. A., & Sofia, L. (2019). Ketakutan akan kehilangan momen (FoMO) pada remaja kota Samarinda. *Psikostudia J. Psikol*, 7(2), 38.
- Astuti, C. N., & Kusumiati, R. Y. (2021). *Hubungan kepribadian neurotisme dengan fear of missing out pada remaja pengguna aktif media sosial*. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(2).
- Berlianti, D. F., Abid, A. Al, & Ruby, A. C. (2024). *Metode penelitian kuantitatif pendekatan ilmiah untuk analisis data*. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 1861–1864.
- Buana, A., Dharmayana, I. W., & Sholihah, A. (2022). *Hubungan efikasi diri dan kecerdasan emosional dengan prokrastinasi akademik siswa dalam pembelajaran daring pada pandemi Covid-19 di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kota Bengkulu*. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 77-88.
- Diandra, R. (2020). Definisi remaja dalam perspektif psikologi perkembangan. *Jurnal Psikologi Remaja*, 8(2), 55–63.
- Fauzyah, P. F. (2023). Upaya Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Perilaku Fear Of Missing Out (Fomo) Pada Siswa Kecanduan Media Sosial Di Man Pematangsiantar. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Febriyanti, M. (2023). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika siswa SMA. *Jurnal Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2), 88–95.
<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/view/7451>
- Fitriani. (2024). *Peran pendidikan karakter dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 15(1), 22–34.
- Goleman, D. (2018). *Emotional Intelligence*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Hamidah, S. (2022). Masa remaja dalam perspektif psikologi perkembangan. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 14(2), 101–110.

- Hasanuddin, H., Azka, I., & Haramain, F. B. (2023). Peran kecerdasan emosional dalam menghadapi Fear of Missing Out (FOMO) pada remaja. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 7(1), 44–53. <https://ojs.stkippgri-lubuklinggau.ac.id/index.php/JPP/article/view/3280>
- Hasanuddin, H., Azka, I., & Haramain, F. B. (2024). *Peran Kecerdasan Emosional dalam Menghadapi Fear of Missing Out (FOMO) pada Remaja*. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 18(2), 185-203.
- Heriana, C. (2023). *Manajemen Pengelolaan Data Kesehatan (N. Falah Atif (ed.))*. PT. Refika Aditama.
- Ig. Dodiet Aditya Setyawan, S. K. M. M. P. H., Ade Devriany, S. K. M. M. K., & Nuril Huda, D. (2021). *Buku Ajar Statistika*. Penerbit Adab. <https://books.google.co.id/books?id=A7NVEAAAQBAJ>
- Indriawati, R. (2022). *Metodologi Penelitian Kesehatan (Y. Paulus Pati Rangga (ed.))*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. <http://penerbitzaini.com/>
- Izzah, J. S. N. (2024). *Pengaruh Fear of Missing Out (FoMO) dan Konformitas Terhadap Psychological Well-Being Pada Pengguna Media Sosial Emerging Adulthood* (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).
- Juita, D. (2019). Kecerdasan emosional dan implikasinya pada perilaku remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 7(2), 45–56.
- Juliani, I. R., & Wulandari, I. S. M. (2022). *Hubungan Tingkat Kecanduan Gadget Dengan Gangguan Emosi Dan Perilaku Remaja Kelas 8*. *Jurnal Keperawatan BSI*, 10(1), 30-40.
- Kadariusman, Amirul. 2018. *Hubungan Antara Kecerdasan Emosioanal Dan Stres* Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang. 16–75
- Kurniawan, W., & Agutina, A. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan dan Keperawatan (A. Rahmawati (ed.))*. Rumah Pustaka CV. Rumah Pustaka Perum Banjarwangunan.
- Lestari, D., & Handayani, S. (2024). Hubungan antara kecerdasan emosional dan resiliensi terhadap stres kerja pada pekerja muda di DKI Jakarta. *Health Science Journal of Indonesia*, 15(2), 101–110. <https://hsji.kemkes.go.id/index.php/hsji/article/view/6473>

- Lestari, P. (2023). *Kontribusi faktor eksternal dan internal terhadap kecerdasan emosional siswa di MI Al Huda*. Skripsi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/56618>
- Mardhiyah, Z., & Maghfirah, A. (2022). Fear of Missing Out (FOMO) in university student social media users: How does it correlate with emotional intelligence? *ANIMA Indonesian Psychological Journal*, 40(1). <https://journal.ubaya.ac.id/index.php/jpa/article/view/6720>
- Mardhiyah, Z., & Maghfirah, A. (2025). *Fear of Missing Out (FOMO) Pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial: Bagaimana Korelasi Dengan Kecerdasan Emosional?*. *ANIMA Indonesian Psychological Journal*, 40(1), E04-E04.
- Marvianto, R. D., Ratnawati, A., & Madani, N. (2020). *Motivasi berprestasi sebagai moderator pada peranan kecerdasan emosi terhadap prestasi akademik mahasiswa*. *Jurnal Psikologi*, 16(1), 74-82.
- Marvianto, R. D., Ratnawati, A., & Madani, N. (2020). *Motivasi Berprestasi sebagai Moderator pada Peranan Kecerdasan Emosi terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa*. *Jurnal Psikologi*, 16(1), 74. <https://doi.org/10.24014/jp.v16i1.9538>
- McGinnis, J. A. (2023). *Rigorous Approximation of Lattices with Random Materials by Wave Equations*. Drexel University.
- Monacis, L., de Palo, V., Sinatra, M., & Griffiths, M. D. (2023). The Dark Triad and Trait Emotional Intelligence as Predictors of Problematic Social Media Use: The Mediating Role of the Fear of Missing Out. *Current Psychology*, 42, 1721–1730. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37250759/>
- Murniati, S., & Maulana, D. (2023). Pengaruh stres terhadap kecerdasan emosional santri di salah satu pesantren di Bekasi. *Jurnal Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(1), 45–56. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/view/15028>
- Ningtyas, R. F. A., & Wiyono, B. D. (2020). Studi mengenai kecanduan internet dan fear of missing out (FoMO) pada siswa di smk negeri 1 driyorejo. *Ejournal. Unesa. Ac. Id*
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metode Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nurhayati, T., & Fauziah, I. (2024). Perkembangan kecerdasan emosional dan pengaruhnya terhadap hubungan interpersonal. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 12(1), 55–66. <https://pji.uma.ac.id/index.php/2024/09/20/perkembangan-kecerdasan-emosional-dan-pengaruhnya-terhadap-hubungan-interpersonal/>

- Nuryani DwiAstuti, A. H. H. M. A. A. W. R. N. M. B. W. F. V. B. T., Edi Istiyono, W., & Hapsan, A. (2024). *Prinsip-Prinsip Pengukuran Dan Evaluasi Pendidikan: Disertai dengan contoh kasus*. CV. Ruang Tentor.
- Pane, A., Siregar, R., & Lubis, D. (2020). Pubertas dan perkembangan remaja: Tinjauan psikologi perkembangan. *Jurnal Psikologi Konseling*, 10(1), 45–55.
- Pratiwi, A., Fazriani, A., & Tangerang, D. S. Y. (2020). *Hubungan antara fear of missing out (FoMO) dengan kecanduan media sosial pada remaja pengguna media sosial*. *Jurnal Kesehatan*, 9(1), 1-13.
- Przybylski, A. K., Murayama, K., DeHaan, C. R. & Gladwell, V. (2019). Motivational, Emotional And Behavioral Correlates Of Fear Of Missing Out. *Journal Homepage: Computer in Human Behavior*, 29. 1841-1848
- Przybylski, A. K., Murayama, K., DeHaan, C. R., & Gladwell, V. (2020). Motivational, emotional, and behavioral correlates of fear of missing out. *Computers in Human Behavior*, 29(4), 1841–1848.
- Purwiantomo, D. R. P., & Rusmawati, D. (2021). *Hubungan antara kecerdasan emosi dengan stres akademik pada siswa SMA Islam Al Azhar 14 Semarang*. *Jurnal Empati*, 9(6), 472-476.
- Puspitasari, N. (2024). *Pengaruh kecerdasan emosional dan kepribadian Big Five terhadap kinerja pelayanan karyawan di EF English First Surabaya* (Tesis, Universitas Gadjah Mada). <https://etd.repository.ugm.ac.id/penelitian/detail/137048>
- Riyanto, A. (2023). Kontribusi kecerdasan emosional terhadap kemandirian belajar siswa SMK. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 18(2), 77–86. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/3390>
- Sabil, M. (2022). Perkembangan remaja dalam perspektif psikologi pendidikan. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 10(1), 25–34.
- Sachiyati, M., Yanuar, D., & Nisa, U. (2023). Fenomena Kecanduan Media Sosial (Fomo) Pada Remaja Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial & Ilmu Politik*, 8(4).
- Setyowati, R. (2020). Hubungan kecerdasan emosional dengan resiliensi pada siswa penghuni rumah damai. *Jurnal Psikologi Undip*, 19(2), 120–132.
- Sholiha, R. A., & Sawitri, D. R. (2021). *Hubungan antara kecerdasan emosional*

dan efikasi diri dalam mengambil keputusan karir pada mahasiswa tahun keempat angkatan 2017 fakultas psikologi universitas diponegoro. Jurnal Empati, 10(4), 294-299.

Sugiyono, S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. CV Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Utami, D., & Aviani, I. (2021). Fear of missing out (FoMO) pada pengguna media sosial. *Jurnal Psikologi Sosial, 9(1), 15–25.*

Utami, P. D., & Aviani, Y. I. (2021). *Hubungan antara regulasi diri dengan fear of missing out (FoMO) pada remaja pengguna instagram*. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(1), 177-185.*

Wahyuni, D. (2023). Pengaruh kecerdasan emosional, iklim organisasi, dan pengembangan karir terhadap produktivitas kerja pegawai. *Jurnal Strategi: Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis, 10(1), 39–50*. <https://ejournal.univ-tridianti.ac.id/index.php/strategi/article/view/106>

Wijaya, p. N., pamungkas, n. A. M., & pramesta, d. K. (2020). *Hubungan kecerdasan emosional dan stres akademik pada mahasiswa yang mengikuti organisasi dan School From Home*. Prosiding Seminar Nasional 2020, 2–6. <https://doi.org/10.24127/psn.v1i1.1701-0664-04-5>

World Health Organization. (2023). *Tracking universal health coverage: 2023 global monitoring report*. World Health Organization.

Zhang, Z., Jimenez, F. R., & Cicala, J. E. (2020). Fear of Missing Out Scale: A Self concept perspective. *Psychology and Marketing, 37(11), 1619-1634*

LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian



KALENDER PROSES PEMBUATAN PROPOSAL - SIDANG SKRIPSI
PROGRAM SARJANA KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2024/2025
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA

NO.	KEGIATAN	T.A 2024-2025																												KETERANGAN				
		Nov 2024				Des 2024				Januari 2025				Februari 2025				Maret 2025				April 2025				Mei 2025					Juni 2025			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
1	Penyerahan Outline																												25-29 November 2024					
2	Rapat Pembimbing Skripsi																												03 Desember 2024					
3	Bimbingan proposal																												4 Des2024 s.d 31 Januari 2025					
4	Seminar proposal Gel.1																												20 Januari s.d 21 Februari 2025					
5	Seminar proposal Gel.2																												24 Februari s.d 14 Maret 2025					
6	Pengambilan data & Pengolahan Data Penelitian																												24 Februari s.d 11 April 2025 *Libur Lebaran: Akhir Maret 2025					
7	Bimbingan hasil penelitian																												17 Maret s.d 30 April 2025					
8	Sidang skripsi																												2-10 Mei 2025					
9	Rapat Persiapan Yudisium																												2-6 Juni 2025					
10	Yudisium																												9-13 Juni 2025					
11	Pengumpulan berkas skripsi dan manuskrip																												16-26 Juni 2025					
12	Submit Jurnal Mahasiswa																												16-26 Juni 2025					

Kuningan, 18 November 2024

Mengetahui,
Ketua Prodi S1 Keperawatan

Neneng Aria Ningsih, S.Kep., Ners., M.Kep
NIK. 611007.201010.040

Menyetujui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan UBHI

Ns. Heri Hamasyah, S.Kep., M.KM
NIK. 700805.200908.026

Lampiran 2 Lembar Permohonan Responden

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth. :

Siswa dan Siswi SMAN 3 Kuningan

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswa Universitas Bhakti Husada Indonesia (UBHI) Program Studi S1 Keperawatan tingkat 4.

Nama : Muhamad Hamzah Nuresa Wahyudi

NIM : CKR0210113

Akan mengadakan penelitian dengan judul “hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku *Fear of Missing Out* (FOMO) pada remaja di SMAN 3 Kuningan Tahun 2025”.

Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat yang merugikan siswa/I sebagai responden, kerahasiaan informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian.

Apabila siswa/I menyetujui, maka dengan ini saya mohon kesediaan untuk menandatangani lembar persetujuan dan menjawab pertanyaan yang saya ajukan. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Kuningan, September 2025
Hormat saya,

(Muhamad Hamzah)

Lampiran 3 Lembar Persetujuann Responden

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Kelas :

Umur :

Alamat :

Menyatakan bersedia dan mau menjadi responden dalam penelitian yang akan dilakukan oleh Muhamad Hamzah Nuresa Wahyudi Mahasiswa Universitas Bhakti Husada Indonesia (UBHI) Program Studi S1 keperawatan, tentang “hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku *Fear of Missing Out* (FOMO) pada remaja di SMAN 3 Kuningan Tahun 2025”.

Demikian surat pernyataan persetujuan menjadi responden pada penelitian ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak mana pun, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kuningan, September 2025

Responden

(.....)

Lampiran 4 Kuesioner Kecerdasan Emosional

Kuesioner Kecerdasan Emosional

A. Identitas

Isilah data - data berikut ini berdasarkan identitas saudara :

Nama (Inisial) :

Usia :

Jenis Kelamin :

B. Kecerdasan Emosi

Saudar ahanya diperbolehkan memilih salah satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda ceklis (√) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya mampu mengungkapkan perasaan yang sedang saya rasakan kepada orang lain.				
2	Saya selalu mencari apa penyebab dari masalah yang menimpa saya				
3	Saya paham bagaimana mengendalikan diri ketika berada pada situasi sulit.				
4	Ketika saya tidak mendapatkan apa yang saya inginkan, saya dapat menerimanya dengan ikhlas				
5	Walaupun dalam keadan lelah, saya mampu menyelesaikan seluruh tugas perkuliahan				
6	Saya akan berusaha dengan gigih untuk memperoleh apa yang saya cita-cita kan				
7	Saya merasa iba dengan masalah yang menimpa teman saya				
8	Saya senang ketika teman saya mau curhat kepada saya				
9	Saya mampu memotivasi teman-teman untuk lebih bersemangat dalam belajar				
10	Saya tidak pernah mencari tahu penyebab saya menghadapi masalah				

11	Saya sulit mengendalikan diri pada saat dihadapkan dengan kesulitan				
12	Saya langsung marah ketika saya tidak memperoleh apa yang saya inginkan				
13	Jika sedang bosan, saya langsung meninggalkan pekerjaan yang sedang saya lakukan.				
14	Saya langsung menyerah pada saat saya mengalami kegagalan.				
15	Pada saat teman mengalami musibah, saya bersikap masa bodoh				
16	Saya tidak suka mendengar teman saya curhatan dari teman-teman				
17	Saya kesulitan untuk mendorong teman-teman dalam belajar.				
18	Saya tahu kapan saya sedih dan kapan saya gembira				
19	Saya mampu sabar dalam situasi apapun				
20	Saya mampu mengontrol pikiran dan tindakan dalam situasi apapun.				
21	Saya dapat bertutur kata yang sopan meskipun suasana hati saya dalam keadaan tidak stabil.				
22	Saya yakin bahwa saya akan memperoleh hasil yang maksimal dengan potensi yang saya milik				
23	Saya suka mencoba-coba hal baru				
24	Saya mampu memahami bagaimana perasaan oranglain terhadap saya.				
25	Ketika teman-teman saya memiliki masalah, mereka meminta nasehat kepada saya.				
26	Saya mudah bergaul dengan siapa saja				
27	Saya gampang membuka pembicaraan dengan orang yang baru saya temui				
28	Saya tidak tahu bagaimana mengungkapkan kemarahan saya				

29	Saya mudah marah tanpa alasan yang jelas				
30	Saya kurang mampu mengontrol perilaku saya dalam setiap kondisi apapun.				
31	Saya sulit mengontrol ucapan saya ketika dalam keadaan marah				
32	Saya sering merasa khawatir untuk melakukan hal-hal yang baru				
33	Saya tidak peduli tentang perasaan oranglain terhadap saya				
34	Saya tidak mampu memberikan nasehat kepada teman				
35	Saya lebih sering memilih-milih teman dalam bergaul.				
36	Saya kurang mampu untuk memulai pembicaraan dengan orang asing				
37	Saya mampu memfokuskan pikiran ketika sedang mempunyai masalah.				
38	Saya memikirkan apa yang saya lakukan sebelum bertindak				
39	Saya senang menghadapi tantangan untuk memecahkan masalah				
40	Saya sulit memfokuskan pikiran saat menghadapi masalah.				
41	Saya melakukan sesuatu tanpa memikirkan nya terlebih dahulu				
42	Pada saat saya mengalami hambatan terhadap apa yang saya lakukan, saya akan langsung beralih pada kegiatan lain				

Lampiran 5 Kuesioner *Fear of Missing Out* (FoMO)

Kuesioner *Fear of Missing Out* (FoMO)

A. Identitas

Isilah data - data berikut ini berdasarkan identitas saudara :

Nama (Inisial) :

Usia :

Jenis Kelamin :

B. Fear of Missing Out (FoMO)

Saudara hanya diperbolehkan memilih salah satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda ceklis (√) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya merasa takut jika teman saya tidak mengikuti atau memfollow saya di media sosial.				
2	Saya merasa perlu mendapatkan informasi kegiatan teman saya di media sosial				
3	Saya merasa ingin terhubung dengan media sosial agar mudah mendapatkan berita terkini atau viral di media sosial				
4	Bagi saya, tidak masalah jika teman saya tidak melibatkan saya masuk dalam postingan di akun media sosial miliknya				
5	Bagi saya, tidak masalah jika saya mengetahui teman saya pergi ke suatu tempat dari postingan di media sosialnya tanpa mengajak saya				
6	Saya merasa tidak dianggap jika pada hari penting saya seperti ulang tahun, foto atau video saya tidak di posting oleh teman saya di media sosial miliknya				
7	Saya merasa tidak dianggap jika saya mengetahui tidak dilibatkan				

	pada hari penting teman saya melalui media sosial.				
8	Saya merasa takut hubungan menjadi tidak baik jika saya tidak mengikuti media sosial teman saya				
9	Saya merasa cemas ketika melihat di media sosial teman-teman saya sedang bersenang senang tanpa saya				
10	Saya sedih ketika melewatkan waktu berkumpul dengan teman-teman				
11	Saat menggunakan media sosial, saya khawatir ketika mengetahui teman saya lebih memiliki pengalaman berharga daripada saya				
12	Saya merasa tidak dianggap ketika postingan saya tentang prestasi atau saat pergi berlibur tidak mendapatkan jumlah like yang sama seperti teman saya yang juga memposting hal yang sama				
13	Saya merasa orang lain lebih baik dari diri saya didalam media sosial				
14	Saya membandingkan banyak hal dalam diri saya dengan orang lain yang ada di media sosial				
15	Dengan melihat postingan orang lain dapat membuat saya termotivasi untuk menjadi pribadi yang lebih baik lagi				
16	Saya merasa teman-teman di media sosial lebih baik dibandingkan diri saya sendiri				
17	Bagi saya kepuasan tentang diri sendiri tidak dipengaruhi oleh apapun				
18	Saya merasa khawatir jika saya melewatkan sehari saja tidak melihat story teman-teman saya di media sosial				

19	Saya merasa perlu mengetahui kegiatan teman saya melalui postingan di media sosialnya				
20	Saya memastikan bahwa saya mengetahui semua yang terjadi melalui media sosial agar tidak diabaikan oleh teman-teman saya				
21	Saya takut tidak diakui ketika saya tidak mengetahui aktivitas yang teman-teman saya bagikan di media sosial				
22	Saya akan membagikan semua momen kegiatan saya di media sosial agar saya tidak dianggap kurang pergaulan				
23	Saya dapat menikmati liburan tanpa harus update status di media sosial				
24	Menonaktifkan media sosial adalah hal yang mudah bagi saya				
25	Saya merasa khawatir jika saya tidak ikut meng-update story dengan mengikuti trend yang sedang viral seperti teman saya di media sosial				

Lampiran 6 Output SPSS

Frequency Table
Kecerdasan_Emosional

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative ercent
Valid	Baik	84	51.9	51.9	51.9
	Cukup	71	43.8	43.8	95.7
	Kurang	7	4.3	4.3	100.0
	Total	162	100.0	100.0	

FOMO

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative ercent
Valid	Tinggi	39	24.1	24.1	24.1
	Sedang	119	73.5	73.5	97.5
	Rendah	4	2.5	2.5	100.0
	Total	162	100.0	100.0	

Crosstabs

Case Processing Summary

Cases						
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kecerdasan_Emosional FOMO	162	100.0%	0	0.0%	162	100.0%

Kecerdasan_Emosional * FOMO Crosstabulation

			FOMO Tinggi	Sedang	Rendah	Total
Kecerdasan_Emosio al	Baik	Count	28	56	0	84
		Expected Count	20.2	61.7	2.1	84.0
		% within ecerdasan_Emosional	33.3%	66.7%	0.0%	100.0%
	Cukup	Count	9	59	3	71

		Expected Count	17.1	52.2	1.8	71.0
		% within ecerdasan_Emosional	12.7%	83.1%	4.2%	100.0%
		Kurang Count	2	4	1	7
		Expected Count	1.7	5.1	.2	7.0
		% within ecerdasan_Emosional	28.6%	57.1%	14.3%	100.0%
		Count	39	119	4	162
Total	Expected Count		39.0	119.0	4.0	162.0
	% within ecerdasan_Emosional		24.1%	73.5%	2.5%	100.0%
	Count		39	119	4	162

Correlations

		Kecerdasan_Emosional	FOMO
Spearman's rho	Kecerdasan_Emosional	Correlation Coefficient	1.000
		Sig. (2-tailed)	.
		N	162
	FOMO	Correlation Coefficient	-.244**
		Sig. (2-tailed)	.002
		N	162

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



IDENTITAS DIRI

Nama : Muhamad Hamzah Nuresa Wahyudi
Nim : CKR0210113
Tempat/Tanggal Lahir : Kuningan, 31 Juli 2002
Jenis Kelamin : Laki Laki
Agama : Islam
Alamat : Desa Tinggar RT 08 / 02, Kecamatan
Kadugede Kab. kuningan

RIWAYAT PENDIDIKAN

2008-2009 : TK Dewi Sartika
2009-2015 : SDN 1 Tinggar
2015-2018 : SMPN 1 KADUGEDE
2018-2021 : SMAN 3 KUNINGAN
2021-Sekarang : Universitas Bhakti Husada Indonesia