

DAFTAR PUSTAKA

- Alini, T., Nurul, S., & Kutacane, H. (2021). *Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Ibu Hamil Tentang Pemanfaatan Buku KIA*. 6(3).
- Anggraeni, Y. (2022). Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Gangguan Jiwa Dengan Peran Kader Kesehatan Dalam Penanganan Masalah Kesehatan Jiwa Masyarakat Di Wilayah Kerja Puskesmas Kuwarasan Kebumen. *Universitas Muhammadiyah Gombong*.
- Ansori, M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 2*. Airlangga University Press.
- Astuti, N. D. (2024). *Prinsip-Prinsip Pengukuran Dan Evaluasi Pendidikan: Disertai Dengan Contoh Kasus*. CV. Ruang Tentor. <https://books.google.co.id/books?id=8esfeqaaqbaj>
- Azizah, Lestari, R., & Suwarno. (2022). Pemberdayaan Kader Remaja Parikesit Dalam Deteksi Dini Kesehatan Jiwa Remaja. *Journal Of Innovation In Community Empowerment*, 4(1), 37–46. <https://doi.org/10.30989/jice.v4i1.682>
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badriah, D. L. (2019). Metodologi Penelitian Dan Ilmu Kesehatan. *Bandung: Multazam*.
- Bahari, K., Widiani, E., & Prabowo, R. Y. (2024). *Deteksi Dini Gangguan Jiwa ; Konsep & Aplikasinya Berbasis Android*. Nas Media Pustaka.
- Dewi, S. K., & Sudaryanto, A. (2020). Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan , Sikap Dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah. *Seminar Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta (Semnaskep) 2020*, 73–79.
- Elintina. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Deteksi Dini Kanker Payudara Dengan Sadari Pada Wanita Di Desa Bababulo Utara Kecamatan Pamboang Kabupaten Majene. *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 399–405.
- Estria, S. R., Fitriana, N. F., & Mildaeni, I. N. (2024). *Upaya Peningkatan Koping Mekanisme Untuk Menurunkan Kecemasan Kader Kesehatan Jiwa Dalam Menangani Odgj Melalui Teknik Relaksasi Otot Progresif Dan Mindfulness*

Spiritual Islam. 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.32584/Jpp.V3i1.2408>

- Fatah, V. R., Susan, S., Rumijati, T. (2023). Pelatihan Kader Tentang Deteksi Dini Gangguan Jiwa Di Wilayah Kerja Puskesmas Margahayu Kota Bandung. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Kesehatan Indonesia*, 2(1), 210–214. <https://doi.org/10.34011/jpmki.v2i1.1350>
- Florensa, F., Hidayah, N., Sari, L., Yousrihatin, F., & Litaqia, W. (2023). Gambaran Kesehatan Mental Emosional Remaja. *Jurnal Kesehatan*, 12(1), 112–117. <https://doi.org/10.46815/Jk.V12i1.125>
- Gasper., Laoh., Kristina., Usraleli., Indarna., Hasibuan., Terok., Gasril & Pramesti. (2023). *Bunga Rampai Keperawatan Jiwa*. Media Pustaka Indo.
- Gobel, Hafni Van. Ariani, Gusti Ayu Putu Putri. Darmawan, M. P. (2021). *Journal Of Nursing Care*, 7(1) Maret 2021. 7(1), 1–7.
- Hasan, Linda., Pratiwi, A., Sari R.P. (2020). *Pengaruh Pelatihan Kader Kesehatan Jiwa Dalam Peningkatan Pengetahuan, Keterampilan, Sikap, Persepsi Dan Self Efficacy Kader Kesehatan Jiwa Dalam Merawat Orang Dengan Gangguan Jiwa*. 1(6), 377–384.
- Heriana, C. (2023). *Manajemen Pengolahan Data Kesehatan*. Refika Aditama.
- Isnawati & Yunita (2020). *Konsep Pembentukan Kader Kesehatan Jiwa Di Masyarakat*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Irmayanti, J. (2022). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan Pelajar Tentang Bank Syariah (Studi Kasus Pada Pelajar Sman 2 Banda Aceh*.
- Iskandar, R. J., Fitriani, R., Ida, N., & Sitompul, P. (2023). *Dasar Metode Penelitian*. Yayasan Cendekiawan Inovasi Digital Indonesia.
- Justian, D. (2022). *Penerapan Tindakan Posisi Persalinan*. Penerbit Nem.
- KemenKes RI. (2024). *Skining Kesehatan Jiwa Minimal Setahun Sekali*. <https://kemkes.go.id/id/skrining-kesehatan-jiwa-minimal-setahun-sekali>
- Kemenkes RI (2023). *Survei Kesehatan Indonesia (SKI)*. Kementrian Kesehatan. https://drive.google.com/file/d/1rjndg_F8xg6-Y9wmhjxhj-Vufevvjc/view?usp=Drivesdk
- Kurniawan N, Mubin M, S. A. (2022). *Literature R Eview: P Eran K Ader K Esehatan J Iwa Dalam*. 13(2), 537–542.
- Manalor, L., Namangdjabar, O. L., Mirong, I. D., Yulianti, H., Anggaraeningsih, Kristin, D & Risyati, L. (2023). *Pemberdayaan Masyarakat dalam Upaya Pencegahan Stunting*. Rena Cipta Mandiri.

<https://books.google.co.id/books?id=xAWvEAAAQBAJ>

- Manggeskar, R. Easter Yanti, N. M. (2024). *Hubungan Pengetahuan dan Sikap Kader Posyandu dengan Kemampuan Deteksi Dini Stunting di Desa Tulung Agung*. 6604(4), 327–334.
- Marbun, T. P. K., & Santoso, I. (2021). Pentingnya Motivasi Keluarga Dalam Menangani Orang Dengan Gangguan Jiwa (Odgj). *Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(3), 1131–1141.
- Mawaddah, Anggi Ulfah. Wisnusakti, K. (2022). Pengaruh Pelatihan Kader Kesehatan Jiwa Terhadap. *Journal Of Health Research Science Vol.*, 2 No. 1, 39–46.
- Nafiah, H., & Dzil, A. (2021). Gambaran Pengetahuan Dan Peran Kader Dalam Penanganan Gangguan Jiwa Di Wilayah Kerja Puskesmas Kedungwuni Ii Kabupaten Pekalongan. *University Research Colloquium*, 336–340.
- Iriani, Nisma., Dewi, Gst. Ayu Ketut Rencana Sari., Suratman Sudjud, Talli, Abdul Safrin D., Surianti, D. & Nuraya, Tia (2022). *Metodologi Penelitian*. Rizmedia Pustaka Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=Wk-Keaaaqbaj>
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Promosi Kesehatan Dan Perilaku Kesehatan*. 5 Ed. Jakarta: Rineka Cipta. Jakarta: Rineka Cipta; 2018.
- Novianti, E., Tobing, D., Wibisono, B (2020). *Promotive And Preventive Efforts For Mental Health Through Web-Based Detection Early*. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(1), 1–6.
- Nyumirah., Napolion., Harun, Basmalah., Tobing, Duma Lumban., Pinilih, Sambodo Sriadi., Rokhman, Abdul., Sholikhah, Siti., Sulisetyawati, Dwi., Alviana, Fifi., & Mariani,. (2023). *Mental Health Nursing (Keperawatan Kesehatan Jiwa)*. Rizmedia Pustaka Indonesia.
- Oktaviani, Y., & Wahyono, B. (2021). Partisipasi Lansia Pada Program Posbindu Ptm Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Higeia Journal Of Public Health Research And Development*, 5(3), 227–238.
- Olii, N., Claudia, J. G., & Yanti, F. D. (2021). *Peran Kader Dalam Pelaksanaan Program Perencanaan Persalinan Dan Pencegahan Komplikasi*. Penerbit Nem.
- Panggalo, Arta, Qarimah, Adha, Laksono, Aini, Kirana, Judijanto, Daryaswanti, & Juansa. (2024). *Kesehatan Mental*. Pt. Sonpedia Publishing Indonesia.

- Pranajaya, S., Idris, J., Abidin, Z., Mahdi. (2024). *Integration of Cognitive, Affective, and Psychomotor Domain Scoring in Islamic Religious Education. Sinergi International Journal of Islamic Studies*, 2(1), 24–37.
- Raniwati, L., Ernawati, Sari, N. I., Sari, Dewi Erlina Asrita, Astuti, H. (2022). *The factors which influence Cadres performance in Posyandu. Jurnal Indonesia Kebidanan*, 6, 106–117.
- Ridwan, M & Syukri, A (2021). *Studi Analisis Tentang Makna Pengetahuan Dan Ilmu Pengetahuan Serta Jenis Dan Sumbernya*. 04(01), 31–54.
- Rinawati, F., Wiseno, B., Rahayu, D., Atmojo, S., & Rahmawati, E. Q. (2023). Pengetahuan Dan Sikap Kader Joyoboyo Tentang Deteksi Dini Kesehatan Jiwa Di Masyarakat. *Jkj): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 11(4), 939–944.
- Riskiani, F. (2024). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Perilaku Diet Pada Penderita Tekanan Darah Tinggi Di Desa Dapurno Kecamatan Wirosari Skripsi*.
- holikah, S. M., Nurwulansari, F., & Aini, E. N. (2024). *Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Kehamilan Risiko Tinggi*. Penerbit Nem.
- Shoufiah, Rahmawati., Sipasulta, Grace Carol., Andrain, R. (2024). *Pembentukan Dan Pelatihan Kader Kesehatan Jiwa Di Kelurahan Sepinggian Balikpapan*. 24(7), 28–42.
- Siby, R., Kasingku, J. D., & Klabat, U. (2024). *Pengaruh Rekreasi Sebagai Sarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kesehatan Mental Siswa*. 10(2), 416–424.
- Sugiyono, S. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Cv. Alfabeta.
- Sunanita. (2022). *Monograf Deteksi Dini Kesehatan Jiwa Keluarga Berbasis Community Mental Health Nursing*. Penerbit Nem.
- Sunarta, D. A., Darwis, A., & S, M. M. (2023). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Tohar Media.
- Susmiatin, E. A., & Sari, M. K. (2021). *Pengaruh Pelatihan Sehat Jiwa Terhadap Pengetahuan Kader Kesehatan Jiwa*. 13(1), 72–81. <https://doi.org/10.32528/Ijhs.V13i1.5044>
- Syapitri, Amila Aritionang, J. (2021). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan*. Ahlimedia Book. https://books.google.co.id/books?id=7_5leaaaqbaj
- Ulfa, M., Septiyana H, V. E., & Suprihatini T, M. Y. (2023). *Peningkatan Pengetahuan Dan Keterampilan Kader Terhadap Penatalaksanaan Posyandu*

- Jiwa. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 14(2), 499–506.
<https://doi.org/10.26751/jikk.v14i2.2036>
- Wahyuni, L., Rizal, A., Agustina, M., Noviyanti, L. K., Nurlela, L., Wijayanti, E. S., Pinilih, S. S., Yuhbaba, Z. N., Wulansari, N. M. A., & Daryaswanti, P. I. (2024). *Buku Ajar Keperawatan Jiwa*. Pt. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Walsh, M. (2021). *Mental Health Statistics*.
<https://www.singlecare.com/blog/%0a%20News/Mental-Health-Statistics/>
- Wicaksana, Wayan S. (2023). Kajian Tingkat Pengetahuan Dalam Deteksi Dini Kesehatan Jiwa Pada Kader Kesehatan Jiwa (Kkj). *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 3(1), 10–27.
- World Health Organization (WHO). (2020). *World Mental Health Day: an opportunity to kick-start a massive scale-up in investment in mental health*.
<https://www.who.int/news/item/27-08-2020-world-mental-health-day-an-opportunity-to-kick-start-a-massive-scale-up-in-investment-in-mental-health>
- Wuryaningsih., Dwi Windarwati, Heni., Erti Ikhtiarini Dewi, Deviantony, Fitrio., Enggal Hadi, , Fahriza, R., Rokhim, F., & Fathul Mubin, (2020). *Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa 1*. Upt Percetakan & Penerbitan, Universitas Jember.

LAMPIRAN

Lampiran 2 Surat Izin Studi Pendahuluan



UBHI

UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA

Kampus : Jl. Lingkar Kadugede No. 02 Kuningan Telp. (0232) 875847 Fax. (0232) 875123
SK Kemendikbudristek Nomor: 544/E/O/2024 Tanggal 12 Agustus 2024

Nomor Lampiran Perihal

: B.006/R-UBHI/XII/2024
: -
: Permohonan Ijin Studi Pendahuluan Mahasiswa S-1 Keperawatan

Kuningan, 17 Desember 2024

Kepada:
Yth. Kepala Dinas Kesehatan Kab. Kuningan
Di
Tempat

Disampaikan dengan hormat berkenaan dengan kegiatan penyusunan Skripsi sebagai tugas akhir pada Program Studi S-1 Keperawatan Universitas Bhakti Husada Indonesia.

Bersama ini kami mohon bantuan untuk mengijinkan Mahasiswa kami :

Nama : Barkah Aliyudin
NIM : CKR0210006

Untuk memperoleh informasi tentang Studi Pendahuluan mengenai
“Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Kader Dengan Pelaksanaan Deteksi Dini Kesehatan Jiwa pada Masyarakat di Wilayah Kerja Puskesmas Kadugede.

Adapun kegiatan tersebut diperlukan guna melengkapi bahan-bahan yang diperlukan dalam menyelesaikan tugas akhir.

Demikian atas bantuan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Rektor,
Dr. H. Abdul Rohim, S.Kp., M.H
NIK. 700805.200908.026

Tembusan:

1. Yth. Ketua YPBHK (sebagai laporan)

Lampiran 3 Surat Permohonan Uji Validitas



UBHI

UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA

Kampus : Jl. Lingkar Kadugede No. 02 Kuningan Telp. (0232) 875847 Fax. (0232) 875123
Website : www.univ-bhi.ac.id Email : info@univ-bhi.ac.id
SK Kemendikbudristek Nomor: 544/E/O/2024 Tanggal 12 Agustus 2024

Nomor
Lampiran
Perihal

: B.006 /R-UBHI/I/2025
: -
: **Permohonan Uji Validitas**

Kuningan, 24 Januari 2025

Kepada:
Yth. Kepala UPTD Puskesmas Nusaherang
Di
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan tugas Skripsi, maka dengan ini kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa :

Nama : Barkah Aliyudin
NIM : CKR0210006
Program Studi : S-1 Keperawatan - UBHI

Untuk Pembagian Kuisioner Tentang Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Kader Dengan Pelaksanaan Deteksi Dini Kesehatan Jiwa pada Masyarakat Tahun 2025.

Demikian permohonan ini, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Rektor,
Dr. H. Abdal Rohim, S.Kp., M.H
NIK. 700805.200908.026

Tembusan:

1. Yth. Ketua YPBHK (sebagai laporan)

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian



UBHI

UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA

Kampus : Jl. Lingkar Kadugede No. 02 Kuningan Telp. (0232) 875847 Fax. (0232) 875123
 Website : www.univ-bhi.ac.id Email : info@univ-bhi.ac.id
 SK Kemendikbudristek Nomor: 544/E/O/2024 Tanggal 12 Agustus 2024

Nomor : B.006/R-UBHI/III/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin Penelitian Mahasiswa
 Program Studi S-1 Keperawatan UBHI

Kuningan, 21 April 2025

Kepada :
 Yth. Kepala Dinas Kesehatan Kab. Kuningan
 Di
 Tempat

Disampaikan dengan hormat berkenaan dengan kegiatan penyusunan Skripsi sebagai tugas akhir pada Program Studi S-1 Keperawatan Universitas Bhakti Husada Indonesia, bersama ini kami mohon bantuan untuk Mengijinkan mahasiswa kami :

Nama : Barkah Aliyudin
 NIM : CKR0210006

Untuk melakukan penelitian tentang Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Kader Dengan Pelaksanaan Deteksi Dini Kesehatan Jiwa pada Masyarakat di Wilayah Kerja Puskesmas Kadugede Kabupaten Kuningan Tahun 2025.

Adapun kegiatan tersebut akan dilaksanakan pada tanggal 08-17 Mei 2025

Demikian atas bantuan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Rektor,
Dr. H. Abdal Rohim, S.Kp., M.H
 NIK. 700805.200908.026

Tembusan:

1. Yth. Ketua YPBHK (sebagai Laporan)

Lampiran 5 Jawaban Permohonan Izin Penelitian



PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN KUNINGAN

DINAS KESEHATAN

JL.ArujiKartawinata No. 21Telp (0232) 871149

K U N I N G A N

Kode Pos 45511

Nomor : 000.9.6.1/1315/SDK

Sifat : Biasa

Lampiran : -

Hal : Jawaban Permohonan Izin Penelitian

Kuningan, 21 April 2025 Kepada :

Yth Rektor Universitas Bhakti Husada Indonesia

diKUNINGAN

Menindaklanjuti surat Rektor Universitas Bhakti Husada Indonesia Kuningan Program Studi S-1 Keperawatan Nomor: B.006/R-UBHI/III/2025 tanggal 21 April 2025, perihal Permohonan Izin Penelitian sebagai tugas akhir penyusunan Skripsi sehubungan hal tersebut pada prinsipnya kami bersedia untuk memberikan izin kepada :

Nama : Barkah Aliyudin
NIM : CKR0210006

untuk melakukan Penelitian tentang "Hubungan antara tingkat pengetahuan Kader dengan pelaksanaan deteksi dini kesehatan jiwa pada masyarakat di wilayah kerja UPTD Puskesmas Kadugede Kabupaten Kuningan Tahun 2025" yang akan dilaksanakan pada tanggal 08-17 Mei 2025.

Demikian surat balasan ini kami sampaikan.

KEPALA DINAS KESEHATAN
KABUPATEN KUNINGAN



dr. Hj. Susi Lusiyanti, MM
Pembina Utama Muda
NIP.196905052002122004

Tembusan:
1. Kepala UPTD Puskesmas Kadugede Kab.Kuningan;
2. Arsip.

Lam

A. Kuisioner Tingkat pengetahuan

Keterangan:

- a. Tingkat Pengetahuan (baik) 76-100%
- b. Tingkat Pengetahuan (cukup) 56-75%
- c. Tingkat Pengetahuan (kurang) $\leq 56\%$

Soal Pilihan Ganda

1. Apa yang dimaksud dengan pencegahan primer dalam kesehatan jiwa adalah?
 - A. Mengobati penyakit
 - B. Mencegah penyakit sebelum penyakit
 - C. Mengelola gejala
 - D. Merawat pasien
2. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kesehatan jiwa kecuali.
 - A. Biologis
 - B. Psikologis
 - C. Lingkungan
 - D. Pengobatan
3. Tujuan pencegahan sekunder dalam kesehatan jiwa adalah?
 - A. Mencegah penyakit
 - B. Mendeteksi penyakit dini
 - C. Mengobati penyakit
 - D. Merawat pasien
4. Contoh program pencegahan sekunder dalam kesehatan jiwa adalah?

- A. Skrining kesehatan jiwa
 - B. Konseling
 - C. Terapi
 - D. Pengobatan
5. Apa yang dimaksud dengan pencegahan tersier dalam kesehatan jiwa?
- A. Mencegah penyakit
 - B. Mendeteksi penyakit dini
 - C. Mengobati dan merawat pasien
 - D. Merawat pasien
6. Pada kondisi apa kader melakukan rujukan?
- A. Saat ada intruksi dari perawat CMHN
 - B. Saat mengalami keterlambatan perkembangan
 - C. Saat keluarga pasien tidak mampu merawat pasien
 - D. Saat kondisi kesehatan pasien tidak berubah setelah berobat ke puskesmas
7. Jika anda sedang melaksanakan deteksi dini dan menemukan dalam keluarga terdapat anggota keluarga yang sedang hamil atau pun baru saja melahirkan, maka anda akan kategorikan keluarga tersebut dalam kelompok?
- A. Sehat
 - B. Resiko
 - C. Gangguan
 - D. Terminasi
8. Jika anda sedang melaksanakan deteksi dini kepada keluarga Tn. A, dan Tn. A mengatakan bahwa anaknya selama 6 bulan tidak mau keluar kamar, Tn. A belum berani mengajaknya berobat karena sang anak diam saja saat ditanya dan anaknya sering melempar barang yang ada didekatnya. Maka anda akan mengkategorikan kedalam kelompok?

- A. Sehat
 - B. Risiko
 - C. Gangguan
 - D. Remaja
9. Berikut ini adalah Peran dan fungsi kader kesehatan jiwa, kecuali
- A. Merujuk pasien gangguan jiwa ke perawat CMHN
 - B. Merujuk pasien ODGJ ke RSJ
 - C. Mendeteksi keluarga di Desa Siaga Sehat Jiwa: sehat, risiko masalah psikososial dan gangguan jiwa.
 - D. Menggerakkan keluarga sehat untuk penyuluhan kesehatan jiwa sesuai dengan usia.
10. Tindakan pelayanan kesehatan jiwa di komunitas harus bersifat komprehensif. Upaya pelayanan yang berupa deteksi dini dan penanganan segera pada masalah psikososial dan gangguan jiwa merupakan suatu upaya pencegahan?
- A. Primer
 - B. Sekunder
 - C. Tersier
 - D. Pengkajian
11. Ners. A adalah perawat CMHN yang sedang melaksanakan koordinasi dengan tokoh masyarakat dan melakukan penkes tentang gangguan jiwa guna membantu meunurunkan stigma di masyarakat. Berdasarkan hal tersebut, upaya pencegahan apa yang sedang dilakukan oleh Ners. A?
- A. Primer
 - B. Sekunder
 - C. Tersier
 - D. Pengkajian
12. Tujuan deteksi dini adalah, kecuali?

- A. Untuk mengetahui keluarga yang sehat jiwa
- B. Untuk mengetahui keluarga yang memiliki risiko masalah kejiwaan
- C. Untuk mengetahui jumlah anggota keluarga yang mempunyai gangguan jiwa
- D. Untuk mengetahui keluarga yang kurang mampu

13. Mana diantara pernyataan ini yang SALAH terkait gangguan jiwa?

- A. Gangguan jiwa dapat dicegah
- B. Gangguan jiwa tidak menimbulkan label/stigma
- C. Gangguan jiwa walaupun tidak langsung menyebabkan kematian, namun akan menimbulkan penderitaan yang mendalam bagi individu dan keluarga
- D. Gangguan jiwa bisa jadi karena tuntutan kehidupan manusia/masyarakat yang sangat kompleks dan makin berat sehingga mengakibatkan stress.

14. Manakah dibawah ini tugas kader kesehatan jiwa yang tidak tepat?

- A. Mendeteksi keluarga di Desa Siaga Sehat Jiwa: sehat, risiko masalah psikososial dan gangguan jiwa.
- B. Menggerakkan keluarga sehat untuk penyuluhan kesehatan jiwa sesuai dengan usia.
- C. Mengawasi kegiatan sosial dan mengobati penyakit gangguan mental
- D. Melakukan kunjungan rumah pada pasien gangguan jiwa yang telah mandiri.

15. Gangguan jiwa yang biasanya terdapat pada orang tua/lansia adalah?

- A. Demensia
- B. Hiperaktif
- C. Retardasi mental
- D. Epilepsi

B. Kuisioner Pelaksanaan Deteksi dini

Keterangan:

SS : Sangat Sering

S : Sering

K : Kadang-kadang

J : Jarang

TP : Tidak Pernah

No.	Pernyataan	SS	S	KK	JR	TP
1.	Saya melakukan deteksi dini kesehatan jiwa secara rutin (minimal 1 kali/tahun)					
2.	Saya mencatat dan mendokumentasikan hasil deteksi dini dengan lengkap					
3.	Saya merujuk pasien dengan gejala gangguan kesehatan jiwa ke fasilitas kesehatan yang tepat					
4.	Saya menggunakan metode deteksi dini yang sesuai (misalnya, skrining, wawancara, observasi)					
5.	Saya memantau perkembangan pasien setelah deteksi dini					
6.	Saya bekerja sama dengan tim kesehatan dalam pelaksanaan deteksi dini					
7.	Saya memahami kriteria inklusi dan eksklusi deteksi dini kesehatan					
8.	Saya menggunakan alat deteksi dini yang sesuai (misalnya, kuisioner, checklist)					
9.	Saya mempertimbangkan faktor resiko dalam deteksi dini					

10.	Saya melakukan evaluasi dan dan pemantauan kualitas deteksi dini					
-----	--	--	--	--	--	--

Instrumen	Indikator	Nomor Item	Jumlah Item Pertanyaan
Tingkat Pengetahuan	Faktor Kesehatan Jiwa	2	1
	Pencegahan primer	1	1
	Pencegahan Sekunder	3,4,10	3
	Pencegahan Tersier	5,11	2
	Peran, fungsi dan tugas kader	6,4,14	3
	Deteksi dini	7,8,11	3
	Gangguan jiwa	13,15	2
Pelaksanaan Deteksi Dini	Frekuensi deteksi dini	1	1
	Peran & tugas kader	2,3,5,10	4
	Kolaborasi	6	1
	Deteksi dini	4,7,8,9	4

Lampiran 8 Lembar Permohonan Responden

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth. :

Kader di Wilayah Kerja Puskesmas Kadugede

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswi Universitas Bhakti Husada Indonesia (UBHI) Program Studi S1 Keperawatan tingkat 4.

Nama : Barkah Aliyudin

NIM : CKR0210006

Akan melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Kader Dengan Pelaksanaan Deteksi Dini Kesehatan Jiwa Pada Masyarakat Di Wilayah Kerja Puskesmas Kadugede Kabupaten Kuningan Tahun 2025”

Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat yang merugikan bagi kader sebagai responden, kerahasiaan informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian.

Apabila menyetujui, maka dengan ini saya mohon kesediaan untuk menandatangani lembar persetujuan dan menjawab pertanyaan yang saya ajukan. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Kuningan, Agustus 2025

Hormat saya,

(Barkah Aliyudin)

Lampiran 9 Lembar Persetujuan Responden

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Umur :

Pekerjaan :

Alamat :

Menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian yang akan dilakukan oleh Barkah Aliyudin Mahasiswa Universitas Bhakti Husada Indonesia (UBHI) Program Studi S1 keperawatan, tentang “Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Kader Dengan Pelaksanaan Deteksi Dini Kesehatan Jiwa Pada Masyarakat Di Wilayah Kerja Puskesmas Kadugede Kabupaten Kuningan Tahun 2025”

Demikian surat pernyataan persetujuan menjadi responden pada penelitian ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak mana pun, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kuningan, 2025

Responden

(.....)

Lampiran 10 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

		Correlations																
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL	
P1	Pearson Correlation	1	,719**	,751**	,542**	,800**	,569**	,664**	,831**	,763**	,707**	,743**	,676**	,768**	,870**	,676**	,859**	
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,013	,000	,009	,001	,000	,000	,000	,000	,001	,000	,000	,001	,000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
P2	Pearson Correlation	,719**	1	,962**	,799**	,744**	,561**	,817**	,602**	,688**	,627**	,773**	,804**	,892**	,842**	,804**	,900**	
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,010	,000	,005	,001	,003	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
P3	Pearson Correlation	,751**	,962**	1	,875**	,749**	,596**	,718**	,636**	,602**	,646**	,843**	,703**	,969**	,877**	,703**	,900**	
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,006	,000	,003	,005	,002	,000	,001	,000	,000	,001	,000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
P4	Pearson Correlation	,542**	,799**	,875**	1	,660**	,715**	,611**	,514**	,496**	,529**	,755**	,592**	,877**	,791**	,592**	,800**	
	Sig. (2-tailed)	,013	,000	,000		,002	,000	,004	,020	,026	,017	,000	,006	,000	,000	,006	,000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
P5	Pearson Correlation	,800**	,744**	,749**	,660**	1	,883**	,729**	,691**	,696**	,884**	,920**	,808**	,823**	,920**	,808**	,938**	
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,002		,000	,000	,001	,001	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
P6	Pearson Correlation	,569**	,561**	,596**	,715**	,883**	1	,494**	,539**	,455**	,790**	,827**	,582**	,689**	,794**	,582**	,781**	
	Sig. (2-tailed)	,009	,010	,006	,000	,000		,027	,014	,044	,000	,000	,007	,001	,000	,007	,000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
P7	Pearson Correlation	,664**	,817**	,718**	,611**	,729**	,494**	1	,588**	,921**	,543**	,566**	,984**	,670**	,772**	,984**	,853**	
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,000	,004	,000	,027		,006	,000	,013	,009	,000	,001	,000	,000	,000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
P8	Pearson Correlation	,831**	,602**	,636**	,514**	,691**	,539**	,588**	1	,633**	,561**	,607**	,585**	,645**	,788**	,585**	,759**	
	Sig. (2-tailed)	,000	,005	,003	,020	,001	,014	,006		,003	,010	,005	,007	,002	,000	,007	,000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
P9	Pearson Correlation	,763**	,688**	,602**	,496**	,696**	,455**	,921**	,633**	1	,486**	,519**	,919**	,586**	,702**	,919**	,801**	
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,005	,026	,001	,044	,000	,003		,030	,019	,000	,007	,001	,000	,000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
P10	Pearson Correlation	,707**	,627**	,646**	,529**	,884**	,790**	,543**	,561**	,486**	1	,823**	,620**	,711**	,823**	,620**	,805**	
	Sig. (2-tailed)	,000	,003	,002	,017	,000	,000	,013	,010	,030		,000	,004	,000	,000	,004	,000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
P11	Pearson Correlation	,743**	,773**	,843**	,755**	,920**	,827**	,566**	,607**	,519**	,823**	1	,643**	,931**	,862**	,643**	,888**	
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,009	,000	,005	,019	,000		,002	,000	,000	,002	,000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
P12	Pearson Correlation	,676**	,804**	,703**	,592**	,808**	,582**	,984**	,585**	,919**	,620**	,643**	1	,684**	,785**	1,000**	,879**	
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,001	,006	,000	,007	,000	,007	,000	,004	,002		,001	,000	,000	,000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
P13	Pearson Correlation	,768**	,892**	,969**	,877**	,823**	,689**	,670**	,645**	,586**	,711**	,931**	,684**	1	,895**	,684**	,915**	
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,001	,001	,002	,007	,000	,000	,001		,000	,001	,000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
P14	Pearson Correlation	,870**	,842**	,877**	,791**	,920**	,794**	,772**	,788**	,702**	,823**	,862**	,785**	,895**	1	,785**	,968**	
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,001	,000	,000	,000	,000		,000	,000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
P15	Pearson Correlation	,676**	,804**	,703**	,592**	,808**	,582**	,984**	,585**	,919**	,620**	,643**	1,000**	,684**	,785**	1	,879**	
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,001	,006	,000	,007	,000	,007	,000	,004	,002	,000	,001	,000		,000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
TOTAL	Pearson Correlation	,859**	,900**	,900**	,800**	,938**	,781**	,853**	,759**	,801**	,805**	,888**	,879**	,915**	,968**	,879**	1	
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

		Correlations										
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total
P1	Pearson Correlation	1	,492*	,052	,277	,425	,598**	,277	,143	-,090	,492*	,545*
	Sig. (2-tailed)		,027	,827	,237	,062	,005	,237	,548	,707	,027	,013
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P2	Pearson Correlation	,492*	1	,347	,690**	,471*	,343	,690**	,553*	,149	1,000**	,792**
	Sig. (2-tailed)	,027		,133	,001	,036	,139	,001	,011	,530	,000	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P3	Pearson Correlation	,052	,347	1	,793**	,096	,052	,576**	,548*	,852**	,347	,701**
	Sig. (2-tailed)	,827	,133		,000	,686	,828	,008	,012	,000	,133	,001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P4	Pearson Correlation	,277	,690**	,793**	1	,289	,201	,424	,571**	,527*	,690**	,787**
	Sig. (2-tailed)	,237	,001	,000		,216	,395	,062	,009	,017	,001	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P5	Pearson Correlation	,425	,471*	,096	,289	1	,806**	,289	,187	-,022	,471*	,626**
	Sig. (2-tailed)	,062	,036	,686	,216		,000	,216	,430	,926	,036	,003
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P6	Pearson Correlation	,598**	,343	,052	,201	,806**	1	,201	,116	-,041	,343	,583**
	Sig. (2-tailed)	,005	,139	,828	,395	,000		,395	,626	,863	,139	,007
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P7	Pearson Correlation	,277	,690**	,576**	,424	,289	,201	1	,571**	,527*	,690**	,750**
	Sig. (2-tailed)	,237	,001	,008	,062	,216	,395		,009	,017	,001	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P8	Pearson Correlation	,143	,553*	,548*	,571**	,187	,116	,571**	1	,379	,553*	,646**
	Sig. (2-tailed)	,548	,011	,012	,009	,430	,626	,009		,099	,011	,002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P9	Pearson Correlation	-,090	,149	,852**	,527*	-,022	-,041	,527*	,379	1	,149	,537*
	Sig. (2-tailed)	,707	,530	,000	,017	,926	,863	,017	,099		,530	,015
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P10	Pearson Correlation	,492*	1,000**	,347	,690**	,471*	,343	,690**	,553*	,149	1	,792**
	Sig. (2-tailed)	,027	,000	,133	,001	,036	,139	,001	,011	,530		,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Total	Pearson Correlation	,545*	,792**	,701**	,787**	,626**	,583**	,750**	,646**	,537*	,792**	1
	Sig. (2-tailed)	,013	,000	,001	,000	,003	,007	,000	,002	,015	,000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,975	15

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,843	10

Lampiran 11 Uji Analisis Univariat dan Bivariat

A. Analisis Univariat

Tingkat Pengetahuan Kader

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	16	30,2	30,2	30,2
Cukup	28	52,8	52,8	83,0
Kurang	9	17,0	17,0	100,0
Total	53	100,0	100,0	

Pelaksanaan Deteksi Dini

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tinggi	14	26,4	26,4	26,4
Sedang	27	51,0	51,0	77,4
Rendah	12	22,6	22,6	100,0
Total	53	100,0	100,0	

Tingkat Pendidikan Kader

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SMP	18	34,0	34,0	34,0
SMA	31	58,5	58,5	92,5
Perguruan Tinggi	4	7,5	7,5	100,0
Total	53	100,0	100,0	

B. Analisis Bivariat

Tingkat_Pengetahuan_Kader * Pelaksanaan_Deteksi_Dini Crosstabulation

			Pelaksanaan_Deteksi_Dini			Total
			Tinggi	Sedang	Rendah	
Tingkat_Pengetahuan_Kader	Baik	Count	10	6	0	16
		Expected Count	4,2	8,2	3,6	16,0
		% within Tingkat_Pengetahuan_Kader	62,5%	37,5%	,0%	100,0%
		% within Pelaksanaan_Deteksi_Dini	71,4%	22,2%	,0%	30,2%
		%of Total	18,9%	11,3%	,0%	30,2%
	Cukup	Count	4	18	6	28
		Expected Count	7,4	14,3	6,3	28,0
		% within Tingkat_Pengetahuan_Kader	14,3%	64,3%	21,4%	100,0%
		% within Pelaksanaan_Deteksi_Dini	28,6%	66,7%	50,0%	52,8%
		% of Total	7,5%	34,0%	11,3%	52,8%
	Kurang	Count	0	3	6	9
		Expected Count	2,4	4,6	2,0	9,0
		% within Tingkat_Pengetahuan_Kader	,0%	33,3%	66,7%	100,0%

	% within Pelaksanaan_Deteksi_Dini	,0%	11,1%	50,0%	17,0%
	% of Total	,0%	5,7%	11,3%	17,0%
Total	Count	14	27	12	53
	Expected Count	14,0	27,0	12,0	53,0
	% within Tingkat_Pengetahuan_Kader	26,4%	50,9%	22,6%	100,0%
	% within Pelaksanaan_Deteksi_Dini	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total	26,4%	50,9%	22,6%	100,0%

Correlations

			Tingkat_Pengetahuan_Kader	Pelaksanaan_Deteksi_Dini
Spearman's rho	Tingkat_Pengetahuan_Kader	Correlation Coefficient	1,000	,631**
		Sig. (2-tailed)	.	,000
		N	53	53
	Pelaksanaan_Deteksi_Dini	Correlation Coefficient	,631**	1,000
		Sig. (2-tailed)	,000	.
		N	53	53

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup**RIWAYAT HIDUP****DATA PRIBADI**

Nama Lengkap : Barkah Aliyudin
Tempat, Tanggal Lahir : Sumedang, 01 Juni 2003
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Agama : Islam
Alamat : Desa Pamulihan, Kec. Situraja, Kab. Sumedang
Email : aliyudinbarkah2@gmail.com

PENDIDIKAN FORMAL

SDN Pamulihan (2009-2015)

SMPN 1 Situraja (2015-2018)

SMAN Situraja (2018-2021)

Universitas Bhakti Husada Indonesia (2021-2025)