

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
PERKEMBANGAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA
REMAJA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 PABEDILAN
KABUPATEN CIREBON
TAHUN 2025**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelara Sarjana Pada Program Studi S1 Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Bhakti Husada Indonesia**

Oleh
SRI DEWI PUSPITASARI
CKR0210126



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA
KUNINGAN
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA REMAJA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 PABEDILAN KABUPATEN CIREBON TAHUN 2025

Skripsi ini telah Diujikan Oleh Tim Penguji
Program S-1 Keperawatan
Universitas Bhakti Husada Indonesia
Pada Agustus Tahun 2025

Penguji I



Ns. Neneng Aria Nengsih, S.kep M.Kep
NIDN.0407108102

Penguji II



Ns. Ronny Suhada, S.Kep., M.Kep
NIDN.0428128402

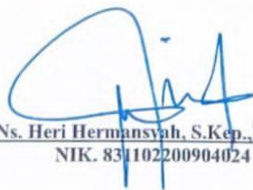
Penguji III



Ns. Moch. Didik Nugraha, S.Kep., M.Kep
NIDN.040129203

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



Ns. Heri Hermansyah, S.Kep., M.KM
NIK. 831102200904024

Ketua Program Studi S1 Keperawatan



Ns. Neneng Aria Nengsih, S.Kep., M.Kep
NIK. 811007.2010.040

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN
KECERDASAN EMOSIONAL PADA REMAJA KELAS VIII DI SMP
NEGERI 2 PABEDILAN KABUPATEN CIREBON TAHUN 2025**

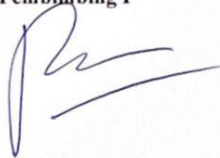
Diajukan Oleh :

Sri Dewi Puspitasari
CKR0210126

Kuningan, Agustus 2025

Telah Disetujui Oleh

Pembimbing I



Ns. Ronny Suhada, S.Kep.,M.Kep
NIDN.0428128402

Pembimbing II



Ns. Moch. Didik Nugraha, S.Kep.,M.Kep
NIDN.040129203

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sri Dewi Puspitasari

NIM : CKR0210126

Kelas : Reguler C

Program Studi : S1 Keperawatan

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul “ *Hubungan Antara Pola Asuh Orang tua Dengan Perkembangan Kecerdasan Emosional Pada Remaja Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Pabedilan Kabupaten Cirebon Tahun 2025* “ beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan kode etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, Juli 2025
Penulis

Sri Dewi Puspitasari

LEMBAR PERSEMBAHAN



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh. Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, atas karunia dan kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW Ku persembahkan skripsi ini untuk orang tercinta dan tersayang.

1. Teristimewa buat kedua orang tua tercinta, Babah Abdul Aziz Abdulkarim Aldarrak & Mama Khotimah Yang telah memberikan kasih sayang, nasehat, motivasi, memenuhi kebutuhan penulis, dukungan serta doa yang tiada henti kepada penulis selama melalui proses perkuliahan, penulisan skripsi ini sampai saat ini. Walaupun tidak sempat dapat merasakan duduk di bangku perkuliahan. Namun selalu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak anaknya. Tetapi segala Hal yang telah dilalui Memberikan penulis pelajaran yang sangat berharga tentang arti menjadi seorang perempuan yang kuat, bertanggung jawab, selalu berjuang dan mandiri. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat Babah dan mama lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anak bungsunya ini menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan. Besar harapan penulis semoga Babah dan mama selalu sehat,

panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa depan yang akan datang.

2. Kepada Ayahandaku, Alm. M.Badri Betapa berat rasanya ditinggalkan sejak kecil. Meskipun beliau tidak sempat mendampingi setiap langkah perjalanan pendidikan penulis, namun keberadaan beliau akan selalu terasa dalam hati penulis, memberikan semangat serta kekuatan hingga penulis masih mampu bertahan hingga saat ini. Skripsi ini Penulis persembahkan untuk ayahanda tercinta di surga sebagai bentuk cinta kasih penulis, karena telah menjadi alasan penulis tetap kuat hingga pada akhirnya Alhamdulillah penulis ini bisa berada di tahap ini.
3. Kepada keluarga besar Bapak Tarman dan Ibu Umamah terima kasih selalu mendoakan dan menyemangati penulis. Semoga kalian selalu diberikan kesehatan, kelancaran rejeki, kemudahan di segala urusannya dan selalu dalam lindungan Allah SWT
4. Kepada Bapak Ns. Ronny Suhada, S.Kep., M.Kep dan Bapak Ns. Moch. Didik Nugraha, S.Kep., M.Kep Yang selalu mengulurkan tangan di saat penulis kesulitan dalam mengerjakan skripsi ini, tanpa kalian penulis tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini dengan cepat. Terima kasih semoga Allah SWT selalu melindungi di mana pun kalian berada.
5. Terakhir kepada diri saya sendiri Sri Dewi Puspitasari. Yang telah bertahan hingga saat ini di saat tidak percaya terhadap diri sendiri namun tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, terima kasih sudah memilih berusaha sampai titik ini, walau sering

kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin. Terima kasih kepada diri saya sendiri yang sudah kuat melewati lika liku Kehidupan sehingga sekarang. Terima kasih pada hati yang masih Tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya. Terima kasih pada raga dan jiwa yang masih tetap kuat dan waras hingga sekarang. Saya bangga pada diri saya sendiri, Ke depannya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar, mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari. Berbahagialah selalu di mana pun berada, Dewi. Apa pun kurang dan lebihmu Mari merayakan diri sendiri.

MOTTO

“Sebenarnya tidak ada yang perlu dikhawatirkan, Allah memang tidak menjanjikan hidupmu selalu mudah. Tetapi dua kali Allah berjanji bahwa : “fa inna ma ‘al- ‘usri yusra, inna ma ‘al- ‘usri yusra””

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

“Setetes keringat Ibuku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju”

“Libatkan Allah dalam segala urusan, agar yang berat menjadi ringan dan yang sulit menjadi mudah. Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan kepada Allah dengan sabar dan salat. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”

(Q.S Al-Baqarah: 153)

UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA
PROGAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SKRIPSI, MEI 2025

Sri Dewi Puspitasari
CKR0210126

Xii+ 81 halaman+7 tabel+ 2 gambar+ 14 lampiran

Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Kecerdasan Emosional Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Pabedilan Kabupaten Cirebon Tahun 2025

ABSTRAK

Latar belakang: Kecerdasan emosional berperan penting dalam mendukung kemampuan siswa untuk mengendalikan emosi, menjalin hubungan sosial, dan menghadapi tekanan belajar. Pola asuh orang tua diyakini memengaruhi perkembangan kecerdasan emosional remaja. Studi pendahuluan di SMP Negeri 2 Pabedilan Kabupaten Cirebon terhadap 10 siswa kelas VIII menunjukkan 20% siswa memiliki kecerdasan emosional rendah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan kecerdasan emosional remaja kelas VIII di SMP Negeri 2 Pabedilan Tahun 2025.

Metode: Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif analitik dengan desain cross sectional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII sebanyak 187 siswa, dengan teknik total sampling. Instrumen penelitian berupa kuesioner pola asuh dan kuesioner kecerdasan emosional. Analisis data dilakukan menggunakan uji Spearman rank.

Hasil: Dari 187 responden, hampir sebagian (44,9%) memperoleh pola asuh permisif. Sebanyak 49,7% siswa memiliki kecerdasan emosional kategori cukup baik. Hasil uji statistik menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan kecerdasan emosional, dengan nilai $p = 0,000$.

Simpulan: Terdapat hubungan signifikan antara pola asuh orang tua dengan kecerdasan emosional pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Pabedilan Tahun 2025.

Saran: Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi pihak sekolah dan orang tua untuk menerapkan pola asuh positif demi mendukung perkembangan kecerdasan emosional siswa.

Kata kunci: Pola asuh, kecerdasan emosional, remaja

Kepustakaan: 40 jurnal (2020–2024), 3 buku (2020–2024)

BHAKTI HUSADA INDONESIA UNIVERSITY
BACHELOR'S DEGREE PROGRAM IN NURSING
THESIS, MAY 2025

Sri Dewi Puspitasri
NIM : CKR0210126

Xii + 81 pages + 7 tables + 2 figures + 14 appendices

The Relationship Between Parenting Styles and the Development of Emotional Intelligence Among Eighth-Grade Students at SMP Negeri 2 Pabedilan, Cirebon Regency, in 2025

ABSTRACT

Background: Emotional intelligence plays an important role in supporting students' ability to manage emotions, build social relationships, and cope with academic pressures. Parenting style is believed to influence the development of adolescents' emotional intelligence. A preliminary study at SMP Negeri 2 Pabedilan, Cirebon Regency, involving 10 eighth-grade students showed that 20% of students had low emotional intelligence. This study aims to analyze the relationship between parenting styles and the development of emotional intelligence among eighth-grade teenager at SMP Negeri 2 Pabedilan in 2025.

Methods: This research used an analytic quantitative approach with a cross-sectional design. The study population comprised all eighth-grade students, totaling 187 students, using total sampling technique. Research instruments included a parenting style questionnaire and an emotional intelligence questionnaire. Data were analyzed using the Spearman rank test.

Results: Of the 187 respondents, nearly half (44.9%) experienced a permissive parenting style. About 49.7% of students had emotional intelligence in the "fairly good" category. Statistical tests showed a significant relationship between parenting styles and the development of emotional intelligence, with a p -value = 0.000.

Conclusion: There is a significant relationship between parenting styles and emotional intelligence among eighth-grade students at SMP Negeri 2 Pabedilan in 2025.

Suggestion: The results of this study are expected to serve as input for schools and parents to apply positive parenting styles to support students' emotional intelligence development.'

Keywords: Parenting style, emotional intelligence, adolescents

References: 40 journals (2020–2024), 3 books (2020–2024)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta karunia -Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul *“Hubungan Antara Pola Asuh Orang tua Dengan Perkembangan Kecerdasan Emosional Pada Remaja Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Pabedilan Kabupaten Cirebon Tahun 2025”* Ini dapat dikerjakan dan disusun sebaik mungkin. Penyusunan Skripsi ini dilaksanakan sebagai pemenuhan kewajiban menyelesaikan tugas akhir untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan di Universitas Bhakti Husada Indonesia. Kelancaran kegiatan tugas akhir ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Dewi Laelatul Badriah, M.Kes, AIFO Selaku ketua yayasan pendidikan Bhakti Husada Kuningan.
2. Dr. H. Abdal Rohim, SKp. MH. Selaku rektor Universitas Bhakti Husada Indonesia.
3. Ns. Neneng Aria Nengsih, S.Kep., M.Kep selaku ketua prodi keperawatan universitas Bhakti Husada Indonesia. Selaku penguji yang telah meluangkan waktu, memberi motivasi, arahan dan bimbingan serta masukan yang berguna bagi penulis dalam penyusunan Skripsi ini.

4. Ns. Ronny Suhada F, S.Kep., M.Kep Selaku pembimbing I yang telah banyak membimbing dan membantu dalam penelitian ini.
5. Ns. Moch. Didik Nugraha, S.Kep., M.Kep Selaku pembimbing II yang Juga telah banyak memberikan banyak nasehat dan membimbing dengan baik dalam penulisan proposal ini.
6. Kepada Mamahku Khotimah, Seseorang yang darahnya mengalir dalam tubuh penulis. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan Tapi semangat, motivasi serta doa yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu bertahan sampai sekarang, dan beliau juga menjadi alasan penulis berada di fakultas keperawatan ini terima kasih karena telah mendukung setiap langkah perjalanan penulis dalam penyusunan skripsi ini sebagai langkah awal bukti bahwa nantinya penulis akan senantiasa selalu berupaya menjadi putri bungsu yang selalu mamah banggakan.
7. Kepada Babah Abdul Aziz Abdulkarim Aldarrak, Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada ayah sambung penulis, yang telah menjadi sosok luar biasa dalam hidup penulis. Meskipun bukan ayah kandung, beliau telah memberikan kasih sayang, dukungan, dan bimbingan yang begitu tulus. Setiap nasihat dan motivasi yang diberikan telah menjadi sumber semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis sangat bersyukur atas segala pengorbanan, kerja keras, dan doa yang beliau panjatkan untuk penulis.
8. Kepada kakak penulis Abdul Wahid terima kasih atas pengertiannya.

9. Kepada sepupu terbaik saya Tegar Nugraha, Nyai Maula Habiiabah, Nanda Rahma Aziizah. Terima kasih Sudah senantiasa mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan semangat, Dukungan, motivasi, dan selalu menemani penulis Selama skripsi ini.
10. Kepada keponakan ku yang sangat lucu dan menggemaskan Aisha Jennaira Arumi Yang selalu menghibur di saat penyelesaian skripsi dengan kerandoman tingkahnya. Bahagia selalu kesayangan Awi, Tumbuh menjadi versi paling hebat yang kelak menjadi kebanggaan banyak orang. Terima kasih atas kelucuan-kelucuan Neng jennai Yang membuat penulis semangat dan selalu membuat penulis senang, sehingga penulis semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
11. Kepada sahabat saya. Eka Dewi Safitri, Magfirohtul Munawaroh, Terima kasih karena selalu menemani dari masa putih abu-abu sampai saat ini, Terima kasih telah menjadi saudara tak sedarah yang selalu mendukung dan menemani setiap perjalanan penulis baik dalam suka maupun duka. Terima kasih karena selalu memberikan semangat, dukungan, dan tempat bercerita yang baik dikala keriuhan penulis menyusun skripsi ini.
12. Kepada teman-teman yang penulis temui pada Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Husada Indonesia, Dilla Nur Agustina, Anneu Trileidya, Anita Nurjanah, Anzana Mum'taz, Dini Dwi Pratiwi, Dilla Nur Fitriani, Tria Revianti. Terima kasih karena telah selalu menemani dan memberikan semangat kepada penulis selama skripsi ini. *See you on top guys!*

13. Kepada Semua siswa kelas VIII di SMPN 2 Pabedilan yang telah bersedia menjadi responden penelitian.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini

Kuningan, Juli 2025
Penulis

Sri Dewi Puspitasari

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Keaslian Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN TEORI.....	14
2.1. Kecerdasan Emosi	14
2.2 Konsep Pola Asuh	21
2.3 Kerangka Teori	32
BAB III KERANGKA KONSEP, DEFINISI OPERASIONAL, DAN	
HIPOTESIS	33
3.1 Kerangka Konseptual	33
3.2 Definisi Operasional	34
3.3 Hipotesis.....	35

BAB IV METODE PENELITIAN	38
4.1 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	38
4.2 Variable Penelitian	39
4.3 Populasi dan Sampel Penelitian	39
4.4 Instrumen Penelitian.....	41
4.5 Teknik Pengumpulan Data	42
4.6 Pengelolahan dan Analisis Data	44
4.7 Etika Penelitian	48
4.8 Waktu dan Lokasi Penelitian.....	50
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	51
5.1 Hasil Penelitian	51
5.2 Pembahasan.....	54
5.3 Keterbatasan Penelitian	67
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	68
6.1 Simpulan	68
6.2 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	11
Tabel 3. 1 Definisi Operasional Penelitian.....	34

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori.....	32
Bagan 3. 1 Kerangka Konsep.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 Jadwal Penelitian	75
lampiran 2 Surat Izin Studi Pendahuluan.....	76
lampiran 3 Surat Balasan Studi Pendahuluan	77
lampiran 4 Surat Izin Studi Penelitian	78
lampiran 5 Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi.....	79
lampiran 6 Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	81
lampiran 7 Surat Persetujuan Menjadi Responden	82
lampiran 8 Instrumen Penelitian	83
lampiran 9 Output SPSS	87
lampiran 10 Tabulasi	89
lampiran 11 Dokumentasi	108
lampiran 12 Biodata	109