

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R. (2021). *Terminologi Medis. In Terminologi Medis*. CV Penerbit Qiara Media. E-Book https://www.google.co.id/books/edition/Terminologi_Medis/Zj5bEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=macam+bentuk+gigi&pg=PA93&printsec=frontcover
- Aida, Nur, W., Liasari, I., Thioritz, E., & Priyambodo, A. (2023). *Asuhan Kesehatan Gigi Dan Mulut Individu. In Asuhan Kesehatan Gigi Dan Mulut Individu.PT. Nas Media Indonesia. E-Book* https://www.google.co.id/books/edition/Asuhan_Kesehatan_Gigi_dan_Mulut_Individu/n37EAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=jenis+penyakit+gigi+dan+mulut&pg=PA4&printsec=frontcover
- Akbar, Saddam, J., Ariani, M., Zulhawati, Haryani, Zani, Novico, B., Husnita, L., Firmansyah, Bayu, M., Sa'adianoor, Karuru, P., & Hamsiah, A. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Era Digital. In Efitra (Ed.), *Penerapan Media Pembelajaran Era Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. E-Book https://www.google.co.id/books/edition/Penerapan_Media_Pembelajaran_Era_Digital/QgDSEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kelebihan+video+animasi+dalam+pembelajaran&pg=PA94&printsec=frontcover
- Alghamdi, A., et al. (2023). *Motivation and knowledge regarding oral health among schoolchildren: A cross-sectional study*. *Children*, 10(5), 867. <https://doi.org/10.3390/children10050867>
- Badriah, D. L. (2019). *Metodologi Penelitian Ilmu-ilmu Kesehatan*. Bandung : Multazam.
- Cahyati, M., Abidin, Zainal, Z., Taufiqurahmah, I., Nurmasari, D., & Bharoto, Kusuma, A. (2023). *Panduan Dasar Dan Strategi Komunikasi Pasien Tuli & Disabilitas Pendengaran Pada Kedokteran Gigi Klinis*. UB Press. E-Book https://www.google.co.id/books/edition/Panduan_Dasar_dan_Strategi_Komunikasi_Pa/z3ayEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=edukasi+kesehatan&pg=PA99&printsec=frontcover
- Chen, K. J., et al. (2023). Effectiveness of gamified mobile applications for improving oral health knowledge among children: A systematic review. *Frontiers in Public Health*, 11, 1182594. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1182594>
- Chhabra, N., & Chhabra, A. (2023). Using audiovisual aids to improve oral health knowledge among school children: A randomized controlled trial. *Journal of Indian Society of Pedodontics and Preventive Dentistry*, 41(1), 52–58. https://doi.org/10.4103/JISPPD.JISPPD_133_22

- Dini, M. F., Fauziah, A., Prama, S. S., & Puadah, P. (2024). Upaya Preventif dalam Menangani Bahaya Pornografi Bagi Pelajar dengan Media Visual Poster. *Journal Education and Government Wiyata*, 2(1), 53–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.71128/e-gov.v2i1.55>
- Fatmawati, L., & Faradisa, A. (2024). Edukasi Dan Pendampingan Perilaku Perawatan Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Anak Prasekolah TK B. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 45–49. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/JPMD/article/view/485> <https://doi.org/10.30822/berbakti.v2i3.3766>
- Fitri, S. A. (2024). The Influence of Gerogi Animation Video Education (Toothbrushing Movement) on Toothbrushing Behavior in Class IV School Children at SD Negeri 3 Baktirasa South Lampung in 2024. *QISTINA: Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 3(2), 1166-1177. <https://doi.org/10.57235/qistina.v3i2.3760>
- Gaur, N., & Puranik, M. (2022). Knowledge and attitude of primary school teachers towards oral health education. *European Archives of Paediatric Dentistry*, 23(1), 67–75. <https://doi.org/10.1007/s40368-021-00677-3>
- Halimah, Nur, D. (2020). *Buku Pendalaman Materi (BUPERI) Ilmu Pengetahuan Alam*. In *Buku Pendalaman Materi (BUPERI) Ilmu Pengetahuan Alam*. Pustaka Rumah C1nta. *E-Book* https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Pendalaman_Materi_BUPERI_Ilmu_Penge/4oggEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=jenis+gigi&pg=PA157&printsec=frontcover
- Handayani, D., Pratiwi, R., & Ramadhani, T. (2022). Efektivitas media poster terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan gigi anak. *Jurnal Promkes*, 10(1), 22–29.
- Handayani, S., Pratiwi, R., & Sugiharto, S. (2020). Pengaruh UKS terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa tentang Kesehatan Gigi di SD Negeri 3 Purwodadi. *Jurnal Promkes: The Indonesian Journal of Health Promotion and Health Education*, 8(1), 1–7
- Handini, S., Sukesi, & Astuti, Kanty, H. (2019). *Strategi Pemberdayaan Masyarakat Dalam Upaya Pengembangan UMKM Wilayah Pesisir*. In N. Azizah (Ed.), *Strategi Pemberdayaan Masyarakat Dalam Upaya Pengembangan UMKM Wilayah Pesisir*. Scopindo Media Pustaka. *E-Book* https://www.google.co.id/books/edition/Strategi_Pemberdayaan_Masyarakat_Dalam_U/S_7EDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Hani, A., Ermiana, I., & Fauzi, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Teaching And Learning (CTL) Berbantuan Video Animasi Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik. *Journal of Classroom Action Research*, 6(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.29303>

- Harapan, I. K., Karamoy, Y., & Duma, M. (2024). Pengaruh Penyuluhan Media Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Negeri 11 Manado. *JIGIM (Jurnal Ilmiah Gigi Dan Mulut)*, 6(1), 11 - 15. <https://doi.org/https://doi.org/10.47718/jgm.v6i1.2449>
- Heriana, C. (2020). *Manajemen Pengolahan Data Kesehatan. Bahan Ajar Mata Kuliah Manajemen Data Kesehatan*. Bandung: Refika Aditama
- Hidayat, R., & Tandiar, A. (2016). *Kesehatan Gigi Dan Mulut Apa Yang Sebaiknya Anda Tahu? In P. Chiristian (Ed.), Kesehatan Gigi Dan Mulut Apa Yang Sebaiknya Anda Tahu*. CV Andi Offset. E-Book https://www.google.co.id/books/edition/Kesehatan_Gigi_dan_Mulut_Apa_yang_Sebaik/xLg5DgAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=perawatan+kesehatan+gigi+dan+mulut&printsec=frontcover
- Idayana, M., Sinaga, F., & Eriyani, R. (2023). Validitas dan kepraktisan media poster dalam edukasi kesehatan gigi pada anak usia dini. *Jurnal Media Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 33–41.
- Imamah, N., Dewi, E. R., & Ulfa, M. (2023). Pengaruh Media Video Animasi terhadap Pengetahuan Siswa tentang Kebersihan Gigi dan Mulut di Sekolah Dasar Negeri. *JPKM: Jurnal Profesi Kesehatan Masyarakat*, 4(1), 39–45. <https://doi.org/10.47575/jpkm.v4i1.363>
- Indri, R., & Nidia, W. (2024). *Buku Ajar Promosi Kesehatan dalam Keperawatan. In Buku Ajar Promosi Kesehatan dalam Keperawatan* (p. 145). PT Nasya Expanding Management. E-Book https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Ajar_Promosi_Kesehatan_dalam_Kepera/uZcUEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=buku+ajar+promosi+kesehatan+dalam+keperawatan&pg=PA120&printsec=frontcover
- Khafid, M., Putriwijaya, F. D., Prakosa, B. R., & Salsabila, N. (2024). Efektivitas penyuluhan media poster secara luring dan daring dalam meningkatkan kesehatan gigi. *MKGK (Majalah Kedokteran Gigi Klinik) (Clinical Dental Journal) UGM*, 9(2), 47. <https://doi.org/10.22146/mkgk.85296>.
- Koch, N. M., Fione, V. R., Maramis, J. L., & Pasambuna, J. (2024). difference in using leaflet and audio-visual media towards toothbrushing knowledge among students. *JDHT Journal of Dental Hygiene and Therapy*, 5(1), 80-86. <https://doi.org/10.36082/jdht.v5i1.1517>
- Kubillawati, I., & Hasanah, U. (2024). Efektivitas media poster terhadap pengetahuan kesehatan gigi dan mulut siswa SD. *Jurnal Kesehatan Gigi dan Mulut*, 12(1), 45–52.

- Kusuma, D. R., & Handayani, S. (2022). Evaluation of School Dental Health Program on Oral Health Literacy among Primary School Children. *BMC Oral Health*, 22, 117. <https://doi.org/10.1186/s12903-022-02227-3>
- Kusparmanto, L., & Yuditha, S. (2023). *Effectiveness of using video compared to other media for dental and oral health education*. *Moestopo International Review on Social, Humanities, and Sciences*, 3(1), 36–43. <https://doi.org/10.32509/mirshus.v3i1.48>
- Marta Suri, J., Alfajri, J., & Putri, V. S. (2025). Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan kesehatan gigi pada anak usia sekolah di SD Islam Al Falah Jambi. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 14(1), [hal. Open Access]. <https://doi.org/10.36565/jab.v14i1.847>
- Maryam, S. (2024). Media Dalam Pelayanan Kesehatan Remaja : *Literature Review*. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 5(Vol. 5 No. 4 (2024): Desember 2024), 11372–11378. <https://doi.org/10.31004/jkt.v5i4.36206>
- Mediakom, R. (2024). *Sikatlah Gigi Dua Kali Sehari*. *Sehat Negeriku*. Artikel <https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/blog/20240506/3545442/sikatlah-gigi-dua-kali-sehari>
- Mufidah, N., Larasati, R., & Astuti, K. (2022). Efektivitas Penyuluhan Menggunakan Media Flipchart Dan Poster Dalam Meningkatkan Pengetahuan Kebersihan Gigi Dan Mulut (Pada Anak SD Kelas V di SDN Sokobanah Daya 1 Sampang). *Indonesian Journal of Health and Medical*, 2(Vol. 2 No. 3 (2022): Juli). <https://rcipublisher.org/ijohm/index.php/ijohm/article/view/144>
- Nasrah, & Mardelita, S. (2024). Efektivitas Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Metode Demonstrasi dan Simulasi terhadap Keterampilan Menyikat Gigi pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(Vol. 1 No. 3 (2024): Global: *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*), 73–79. <https://gb.abidan.org/index.php/global/article/view/36>. <https://doi.org/10.70437/global.v1i3.36>
- Notoatmodjo. (2022). Notoatmodjo, Soekidjo. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurbaeti, E., et al. (2021). Pengaruh pendidikan kesehatan gigi melalui media audiovisual terhadap peningkatan pengetahuan siswa. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas*, 15(2), 102–108. <https://doi.org/10.24893/jkma.v15i2.399>
- Nurjanah, N., Permata, D. A., Praptiwi, Y. H., & Ningrum, N. (2023). Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Anak Tunagrahita. *Jurnal Media*

Penelitian dan Pengembangan Kesehatan, 33(2), 10-17. <https://doi.org/10.34011/jmp2k.v33i2.1791>

Nurliani, L. (2023). Hubungan pengetahuan orang tua tentang kesehatan gigi dan mulut dengan karies gigi molar pertama tetap pada siswa kelas 5 SDN Tunas Karya Kecamatan Serangpanjang Kabupaten Subang. Diploma *Thesis*, Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. <https://doi.org/10.37160/jikg.v5i3.553>

Nyoman, N., Supariani, D., Arini, N. W., & Senjaya, A. A. (2024). Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Serta Keterampilan Menyikat Gigi pada Siswa Kelas V SD N 10 Sumerta Denpasar Timur Tahun 2023. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 32–39. <https://ejournal.poltekkesdenpasar.ac.id/index.php/JKG/article/view/3179> %0A<https://ejournal.poltekkesdenpasar.ac.id/index.php/JKG/article/viewFile/3179/1381>. <https://doi.org/10.33992/jkg.v11i1.3179>

Paramitha, D., Kusumawati, N., Hidayat, R., Mariani, Alashri, A., Tauhidah, Isna, N., Alini, Nurman, M., Rahayu, Fitri, S., Ningsih, Fitria, N., Apriza, Amaliah, N., Sinthania, D., Virgo, G., Ariadi, H., Safitri, Y., & Anggeriyani, E. (2021). Nilai Esensial Dalam Praktik Keperawatan. In S. Siagian, Hotna & Sunardi (Eds.), *Nilai Esensial Dalam Praktik Keperawatan*. Insania. *E-Book* https://www.google.co.id/books/edition/Nilai_Esensial_Dalam_Praktik_Keperawatan/34VZEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=sasaran+edukasi+kesehatan&pg=PA125&printsec=frontcover

Pawestri, H. S. (2022). 6 Tips Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Sejak Dini. *Artikel Hello Sehat*. <https://hellosehat.com/gigi-mulut/gigi-anak/kesehatan-gigi-dan-mulut-pada-anak>

Prawesthi, E., Valencia, G., Marpaung, L., & Mujiwati, M. (2021). Perbandingan Leaflet dan Video Animasi sebagai Media Edukasi dalam Meningkatkan Pengetahuan terhadap Pentingnya Penggunaan Gigi Tiruan pada Mahasiswa Poltekkes Jakarta II. *Cakradonya Dental Journal*, 13(2), 144-150. <https://doi.org/10.24815/cdj.v13i2.23536>

Prayoga, A., Sumiatin, T., Su'udi, & Wahyurianto, Y. (2024). Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi Dan Mulut Siswa DI SDN Sumurgung II. *Jurnal Of Social Science Research*, 4(Vol. 4 No. 5 (2024): Innovative: *Journal Of Social Science Research*), 8649–8658. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v4i5.15922>

Puspita, E., & Puspita, S. (2024). Korelasi pengetahuan orang tua tentang kesehatan gigi dan mulut terhadap perilaku anak dalam menggosok gigi di TK Annur. *Journal of Nursing and Health*, 9(1), 110–116. <https://doi.org/10.52488/jnh.v9i1.387>[journal.poltekkesmks.ac.id+5journal.politeknikyakpermas.ac.id+5repo.poltekkestasikmalaya.ac.id+5](https://doi.org/10.52488/jnh.v9i1.387).

- Puspitawati, Y., Ulliana, U., Sulistiani, S., Fadliyah, N. K., & Nurwanti, W. (2022). Promosi Kesehatan Gigi Menggunakan Media Fliphchart Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar. *JDHT Journal of Dental Hygiene and Therapy*, 3(1), 21–25. <https://doi.org/10.36082/jdht.v3i1.486>
- Putrino, A., Ferro, R., Giansanti, D., & Sposato, S. (2020). Animated educational videos to improve oral hygiene knowledge and behavior in children: A randomized controlled trial. *European Journal of Paediatric Dentistry*, 21(1), 21–26. <https://doi.org/10.23804/ejpd.2020.21.01.05>
- Rachmawati, R., & Yulianti, N. (2020). Efektivitas Media Video Edukasi terhadap Peningkatan Pengetahuan Anak Sekolah Dasar tentang Kesehatan Gigi. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 8(2), 123–129. <https://doi.org/10.34011/jks.v2i1.1892>
- Rahmadani, Aulina (2022) Pengaruh Promosi Menggunakan Media Video Animasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Siswa Sekolah Dasar. *Thesis*, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
- Ramadhan, M., Novrinda, H., Ramadhani, A., Badruddin, I. A., & Bahar, A. (2024). Peran Pendidikan Kesehatan Gigi Dengan Pendekatan Model COM-B Terhadap Perilaku Menjaga Kebersihan Gigi Dan Mulut: *Scoping Review (The Role Of Dental Health Education With COM-B Model Approach On Oral Hygiene Behavioral Change: Scoping Review)*. 21(2), 150–157. <https://doi.org/https://doi.org/10.19184/stoma.v21i2.51965>
- Ramadhani, Annur, D., Edi, Sarwo, I., & Mahirawatie, Chairanna, I. (2024). Gambaran pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan gigi dan mulut pada murid kelas vi sdn putat gede surabaya. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi (JIKG)*, 5(Vol. 5 No. 2 (2024): Juli), 8–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.37160/jikg.v5i2.524>
- Ridwan, M., Syukri, A., & Badarussyamsi, B. (2021). Studi Analisis Tentang Makna Pengetahuan Dan Ilmu Pengetahuan Serta Jenis Dan Sumbernya. *Jurnal Geuthèë: Penelitian Multidisiplin*, 4(1), 31. <https://doi.org/10.52626/jg.v4i1.96>
- Riolina, A., & Karyadi, E. (2022). Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Mitra Melalui Program Pella. *Abdi Geomedisains*, 3(Vol. 3, No. 1, July 2022), 59–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.23917/abdigeomedisains.v3i1.435>
- RISKESDAS. (2018). Laporan Riskesdas 2018 Nasional. Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan (LBP). *Artikel* [https://repository.badankebijakan.kemkes.go.id/id/eprint/3514/1/Laporan Riskesdas 2018 Nasional.pdf](https://repository.badankebijakan.kemkes.go.id/id/eprint/3514/1/Laporan_Riskesdas_2018_Nasional.pdf)

- Rosada, A. (2024). *Efektivitas media poster dalam peningkatan pendidikan kesehatan gigi karies pada anak usia 5-6 tahun di Ram NU Desa Salakbrojo Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan* (Doctoral dissertation, UIN. KH Abdurrahman Wahid Pekalongan).
- Rusmiati, Andriyani, D., Sukarsih, Herawati, N., Utami, Kisworo, N., Sutmo, B., Boy, H., Jumriani, Fankari, F., Hadi, S., Surayah, Ulfah, Fitria, S., Razi, P., Ramadhan, Sofia, E., Mardian, A., Febrianti, S., Riyadi, S., Halid, I., & Krisyudhanti, E. (2023). Pengantar Kesehatan Gigi dan Mulut. In I. Sudayasa, Putu & Sulastrianah (Eds.), *Pengantar Kesehatan Gigi dan Mulut* (p. 49). Pustaka Aksara. *E-Book* https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar_Kesehatan_Gigi_Dan_Mulut/VnTMEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=jenis+penyakit+gigi+dan+mulut&pg=PA41&printsec=frontcover
- Salfiyadi, T., & Rasidah. (2024). Manajemen Pelayanan Asuhan Keperawatan Gigi. *In Manajemen Pelayanan Asuhan Keperawatan Gigi. PT Nasya Expanding Management. E-Book* https://www.google.co.id/books/edition/Manajemen_Pelayanan_Asuhan_Keperawatan_G/TDgbEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=anatomi+gigi+dan+mulut&pg=PA2&printsec=frontcover
- Sayuti, S., Almuhammad, Sofiyetti, & Sari, P. (2022). Efektivitas Edukasi Kesehatan Melalui Media Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa dalam Penerapan Protokol Kesehatan di SMPN 19 Kota Jambi The Effectiveness of Health Education Through Video Media on Students ' Knowledge Levels in the Application of He. *Jurnal Kesmas Jambi (JKMJ)*, 6(2), 32–39. <https://doi.org/10.22437/jkmj.v6i2.20624>
- Selviani, Y., Ilmianti, I., Pertiwisari, A., & Muslihi, M. T. (2025). Pengaruh Media Poster Berbasis Arduinino Mega Terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Anak. *Sinnun Maxillofacial Journal*, 7(01), 31-37. <https://doi.org/10.33096/smj.v7i01.183>
- Setiawan, D., & Anggraini, S. (2023). Barriers to preventive dental care among school children in community health centers. *Journal of Preventive Dentistry*, 41(3), 135–142.
- Setyorini, D., Yufdel, Ratulangi, Levy, Irene, J., Dewi, W., Kamariyah, Keintjem, F., Kaparang, Joice, M., Suci, Purwani, W., Djaafar, N., Tahulending, A., Mawarti, I., Lestari, Dwi, V., Tamunu, E., & Yusnilawati. (2024). Bunga Rampai Promosi Kesehatan (H. Siagian, Julika (ed.)). PT Media Pustaka Indo. *E-Book* https://www.google.co.id/books/edition/Bunga_Rampai_Komunikasi_Keperawatan/Ac_5eaaqbaj?hl=id&gbpv=1&dq=tujuan+edukasi+kesehatan&pg=PA108&printsec=frontcover
- SKI. (2023). Survei Kesehatan Indonesia (SKI). *Artikel* <https://kemkes.go.id/id/survei-kesehatan-indonesia-ski-2023>

- Sugiyono. (2018). Prof. Dr. Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Prof. Dr. Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumerti, Arini, Arnata, Ria, A. (2022). Perbedaan Tingkat Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut Melalui Penyuluhan Dengan Media Poster Dan Video Pada Siswa Kelas Iv Dan V Sdn 2 Kaliakah Kecamatan Negara Tahun 2022 Sumerti. *Jurnal Kesehatan Gigi (Dental Health Journal)*. <https://ejournal.poltekkes-denpasar.ac.id/index.php/JKG>. <https://doi.org/10.33992/jkg.v9i2.2077>
- Susanti, S., Dewi, Arsani, Ida, P., Saputra, N., Dewi, Kumala, A., Wulandari, F., Tahrim, T., Jefryadi, Jonata, Rismayani, Kusumawardani, Novitasari, R., Bahtiar, Rahman, I., & Sholeh, M. (2021). Desain Media Pembelajaran SD/MI. In S. Pertiwi (Ed.), *Desain Media Pembelajaran SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. *E-Books* https://www.google.co.id/books/edition/Desain_Media_Pembelajaran_SD_MI/UaZeEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kelebihan+media+poster&pg=PA42&printsec=frontcover
- Swarjana, K. (2022). konsep pengetahuan, sikap, perilaku, persepsi, stres, kecemasan, nyeri, dukungan sosial, kepatuhan, motivasi, kepuasan, pandemi covid-19, akses layanan kesehatan-lengkap dengan konsep teori, cara mengukur variabel, dan contoh kuesioner. *E-Book* https://www.google.co.id/books/edition/Konsep_Pengetahuan_Sikap_Perilaku_Persep/Apfeaaqbj?hl=id&gbpv=1
- Tahulending, A. A., & Karauwan, M. (2023). perbedaan penggunaan media poster dan media video cara menggosok gigi dalam meningkatkan pengetahuan menjaga kebersihan gigi dan mulut pada siswa kelas v madrasah ibtdaiyah insani tateli. *JIGIM (Jurnal Ilmiah Gigi dan Mulut)*, 6(2), 62-70. <https://doi.org/10.47718/jgm.v6i2.2457>
- Ulfah, R. (2020). Pengaruh penyuluhan Kesehatan gigi dengan media video motion graphic terhadap pengetahuan tentang karies gigi pada murid kelas IV A dan IV B di Sdn Indrasari 1 Martapura. *Jurnal Terapis Gigi dan Mulut*, 1(2), 30-34.
- Ulliana, Fathiah, Haryani, N., Afdilla, N., Halimah, Femala, D., Zainal, Putri, Awalia, N., Erfiani, M., Welliam, D., & Nuraisya. (2023). Kesehatan Gigi Dan Mulut. In Sulastrianah & Erwin (Eds.), *Kesehatan Gigi Dan Mulut* (Issue 15018, pp. 1–23). Eureka Media Aksara. <https://repository.penerbiteurka.com/publications/560689/kesehatan-gigi-dan-mulut>
- Wahyuni, T. D., Halis, F., & Izdhihar, R. Z. F. (2024). Pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan video animasi terhadap pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut. *variable research journal*, 1(02), 663-669.

- WHO. (2024). *Oral health*. World Health Organization. Artikel <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/oral-health>
- Wulandari, U. N., & Linggardini, K. (2023). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Anak Dalam Menggosok Gigi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 955–962. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.12986>
- Yuen, H. K., Jenkins, S. M., & Bandy, R. (2024). *Effectiveness of an educational poster on improving knowledge of emergency management of dental trauma among secondary school students*. *Dental Traumatology*, 30(6), 430–435. <https://doi.org/10.1111/edt.12100>
- Zhuhra, & Sisca Mardelita. (2024). Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Anak SDN Pertiwi Lamgarot Kec. Ingin Jaya Kab. Aceh Besar . *Multiple: Journal of Global and Multidisciplinary*, 2(7), 2456–2467. Retrieved from <https://journal.institercom-edu.org/index.php/multiple/article/view/479>

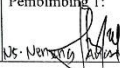
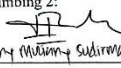
LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian

[illegible]

Lampiran 2 Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi

PROFIL PENELITIAN

Usulan Pengajuan Topik Penelitian	Perbandingan efektivitas media visual poster dan video animasi terhadap pengetahuan anak mengenai kesehatan gigi dan mulut di SDN Cilireug, Kuningan.		
Tanggal Usulan Pengajuan Topik Penelitian	10/Desember/2024	Tanggal Usulan Pengajuan Topik Penelitian di-ACC	10/Desember/2024
Pembimbing	Pembimbing 1:  Ns. Neneng Aria Nengsih, S.Kep.,M.Kep	Pembimbing 2:  Ns. Rany Mutiara Sudirman S.Kep.,M.Kep	

Disetujui :
Ketua Program Studi

Ns. Neneng Aria Nengsih, S.Kep.,M.Kep

Yang mengajukan :

(...Fitri Fitriyani...)
NIM. CKEP0210104

 **UBHI**
UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA

PEMBIMBING 1

LEMBAR KEGIATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Fitri Fitriyani

NIM : CKP0210104

No	Tanggal Bimbingan	Kegiatan	Paraf Pembimbing
1	02 Desember 2024	Konsultasi judul skripsi	
2	04 Desember 2024	Konsultasi judul skripsi	
3	10 Desember 2024	Pengajuan judul skripsi : ACC	
4	20 Desember 2024	Bimbingan BAB I : Revisi	
5	20 Januari 2025	Konsultasi Bab I - IV	
6	13 Februari 2025	Tambahkan Instrumen & media aplikasi	
7	20 Februari 2025	Revisi definisi operasional	
8	29 Februari 2025	Perbaiki DA dan judul dan poster	
9	28/2 2025	Acc sidang proposal	
10	20/5 2025	Revisi pasca sidang proposal	
11	30/6 2025	Konsultasi Hasil penelitian & pembahasan	
12	17/7 2025	Revisi Hasil penelitian dan pembahasan	
13	22/7 2025	Acc sidang skripsi	
14	27/8 2025	Revisi pasca sidang skripsi	
15			

Dewan Bimbingan Skripsi | Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Tahun Akademik 2024/2025

UBHI
UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA



UBHI
UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA

PEMBIMBING 2

LEMBAR KEGIATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Fipit Fitriyani
NIM : 2402010104

No	Tanggal Bimbingan	Kegiatan	Paraf Pembimbing
1	1-12-2023	Konsul Judul ACC Judul	
2	20-12-2023	Konsul BAB I Lengkap: Dite + Tujuan Khusus	
3	20-01-2025	Konsul BAB I-IV Perbaiki Do, Dapus, Penulisan	
4	3-02-2025	Konsul Hasil Revisi Perbaiki Dapus, Lampirkan Kuesioner	
5	7-02-2025	Konsul BAB I-IV Buat Media Promkes!	
6	14-02-2025	Konsul BAB I-IV + PPT Konsul Media Poster + Video	
7	21-02-2025	Perbaiki Surat Persetujuan Responden + Dapus. ACC Sidang Pro Pbs.1	
8	9-6-2025	Konsul Hasil output SPSS	
9	16-6-2025	Konsul BAB V-VI Perbaiki Interpretasi T-test	
10	18-6-2025	Konsul BAB I-VI Perbaiki Kesimpulan + Dapus	
11	20-6-2025	Konsul Hasil Revisi BAB I-VI Konsul ABSTRAK - Perbaiki	
12	7-7-2025	Konsul BAB I-VI Revisi ABSTRAK + PEMBAHASAN	
13	15-7-2025	Konsul PPT ACC Sidang Skripsi	
14	28-8-2025	Konsul Hasil Revisi Sidang	
15		ACC Pengiriman Skripsi	

Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Cari Data Dinas Kesehatan Kuningan



UBHI

UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA

Kampus : Jl. Lingkar Kadugede No. 02 Kuningan Telp. (0232) 875847 Fax. (0232) 875123

Website : www.univ-bhi.ac.id Email : Info@univ-bhi.ac.id

SK Kemendikbudristek Nomor: 544/E/O/2024 Tanggal 12 Agustus 2024

Nomor : B.104/R-UBHI/III/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Cari Data
Mahasiswa S-1 Keperawatan UBHI

Kuningan, 18 Maret 2025

Kepada:
Yth. Kepala Dinas Kesehatan Kab. Kuningan
Di
Tempat

Disampaikan dengan hormat berkenaan dengan kegiatan penyusunan Skripsi sebagai tugas akhir pada Program Studi S-1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Husada Indonesia.

Bersama ini kami mohon bantuan untuk mengijinkan Mahasiswa kami :

Nama : Fipit Fitriyani

NIM : CKR0210104

Untuk memperoleh informasi Data mengenai **Data Kesehatan Gigi dan Mulut/Penyakit Gigi dan Mulut pada Anak Sekolah Dasar di Kabupaten Kuningan.**

Adapun kegiatan tersebut diperlukan guna melengkapi bahan-bahan yang diperlukan dalam menyelesaikan tugas akhir.

Demikian atas bantuan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Dr. H. Abdul Rohim, S.Kp., M.H
NIK. 700805.200908.026

Tembusan:
1. Yth. Ketua YPBHK (sebagai laporan)
2. Arsip

Lampiran 4 Surat Balasan Permohonan Izin Cari Data Dinas Kesehatan Kuningan



PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN KUNINGAN
DINAS KESEHATAN

JL. Aruji Kartawinata No. 21 Telp (0232) 871149
KUNINGAN

Kode Pos 45511

Kuningan, 20 Maret 2025

Kepada :

Nomor : 000.9.6.1/ 1358 /SDK
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Jawaban Permohonan Izin Cari Data

Yth Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Bhakti Husada
Indonesia

di
KUNINGAN

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Husada Indonesia Kuningan Nomor: B.104/R-UBHI/III/2025 tanggal 18 Maret 2025, perihal Permohonan Izin cari Data Mahasiswa S-1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Husada Indonesia untuk melengkapi bahan-bahan yang diperlukan untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi sehubungan hal tersebut pada prinsipnya kami bersedia untuk memberikan izin kepada :

Nama : Fipit Fitriyani
NIM : CKR0210104

untuk memperoleh data tentang "Data kesehatan gigi dan mulut/penyakit gigi dan mulut pada anak Sekolah Dasar di Kabupaten Kuningan".

Demikian surat balasan ini kami sampaikan.

KEPALA DINAS KESEHATAN
KABUPATEN KUNINGAN



dr. Hj. Susi Lusiyanti, MM
Pembina Utama Muda
NIP.19690505 200212 2 004

Tembusan :

1. Kepala Bagian Yankes Dinas Kesehatan Kabupaten Kuningan;
2. Arsip.

Lampiran 5 Data Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Sekolah Dasar

Pelayanan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Anak SD dan Setingkat Menurut Jenis Kelamin, Kecamatan, dan Puskesmas
Kabupaten : Kuningan
Tahun : 2024

NO	KECAMATAN	PUSKESMAS	UPAYA KESEHATAN GIGI SEKOLAH (UKGS)																											
			JUMLAH SD/MI	JUMLAH SD/MI DGN RISK GIGI MASSAL	%	JUMLAH SD/MI MENDAPAT YAN. GIGI	%	JUMLAH MURID SD/MI			MURID SD/MI DIPERIKSA					MURID SD/MI PERLU PERAWATAN			MURID SD/MI MENDAPAT PERAWATAN											
								L	P	L+P	L	P	L	P	L+P	%	L	P	L+P	L	P	L	P	L+P	%					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26					
1	Darma	Darma	28	28	100,0		28	100,0	2.897	2.747	5.644	2.892	99,8	2.742	99,8	5.634	99,8	492	580	1.072	407	82,7	447	77,1	854	79,7				
2	Kadugede	Kadugede	21	2	9,5		21	100,0	1.265	1.209	2.494	645	50,2	577	47,7	1.222	49,0	151	130	281	91	60,3	62	47,7	153	54,4				
3	Nusaherang	Nusaherang	14	14	100,0		14	100,0	408	409	817	408	100,0	409	100,0	817	100,0	77	80	157	77	100,0	80	100,0	157	100,0				
4	Ciniru	Ciniru	18	0	0,0		18	100,0	443	347	790	443	100,0	347	100,0	790	100,0	12	9	21	12	100,0	9	100,0	21	100,0				
5	Hantara	Hantara	11	11	100,0		11	100,0	98	84	182	98	100,0	84	100,0	182	100,0	9	14	23	6	66,7	13	92,9	19	82,6				
6	Selajambe	Selajambe	17	15	88,2		15	88,2	473	465	938	473	100,0	465	100,0	938	100,0	81	57	138	65	80,2	47	82,5	112	81,2				
7	Subang	Subang	23	12	52,2		23	100,0	671	588	1.259	671	100,0	588	100,0	1.259	100,0	370	551	921	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
8	Cilebak	Cilebak	11	11	100,0		11	100,0	201	220	421	201	100,0	220	100,0	421	100,0	65	75	140	4	6,2	2	2,7	6	4,3				
9	Ciwaru	Ciwaru	21	21	100,0		21	100,0	220	201	421	198	90,0	197	98,0	395	93,8	103	106	209	43	41,7	55	51,9	98	46,9				
10	Karangkencana	Karangkencana	17	17	100,0		17	100,0	982	985	1.967	877	89,3	852	86,5	1.729	87,9	447	501	948	447	100,0	501	100,0	948	100,0				
11	Cibingin	Cibingin	22	22	100,0		22	100,0	867	792	1.659	821	94,7	755	95,3	1.576	95,0	506	467	973	115	22,7	158	33,8	273	28,1				
12	Cibeureum	Cibeureum	15	0	0,0		15	100,0	894	843	1.737	894	100,0	843	100,0	1.737	100,0	427	490	917	7	1,8	7	1,4	14	1,5				
13	Luragung	Luragung	29	1	3,4		30	103,4	2.064	2.036	4.100	658	31,9	658	32,3	1.316	32,1	70	83	153	70	100,0	83	100,0	153	100,0				
14	Cimahi	Cimahi	19	19	100,0		19	100,0	1.329	1.301	2.630	1.329	100,0	1.301	100,0	2.630	100,0	157	176	333	157	100,0	176	100,0	333	100,0				
15	Cidahu	Cidahu	26	0	0,0		26	100,0	2.390	2.262	4.652	2.339	97,9	2.209	97,7	4.548	97,8	90	82	172	90	100,0	82	100,0	172	100,0				
16	Kalmanggis	Kalmanggis	15	15	100,0		15	100,0	844	649	1.293	844	100,0	649	100,0	1.293	100,0	10	8	18	1	10,0	6	75,0	7	38,9				
17	Ciawigebang	Ciawigebang	34	0	0,0		3	100,0	507	520	1.027	507	100,0	520	100,0	1.027	100,0	169	142	311	20	11,8	33	23,2	53	17,0				
18	Cihaur	Cihaur	23	23	100,0		23	100,0	1.988	1.844	3.832	1.988	100,0	1.844	100,0	3.832	100,0	145	167	312	145	100,0	167	100,0	312	100,0				
19	Cipicung	Cipicung	18	18	100,0		18	100,0	1.399	1.336	2.735	1.340	95,8	1.286	96,3	2.626	96,0	88	59	127	88	100,0	59	100,0	127	100,0				
20	Lebakwangi	Mekarwangi	15	15	100,0		15	100,0	1.380	1.236	2.616	1.307	94,7	1.188	96,1	2.495	95,4	182	209	391	182	100,0	209	100,0	391	100,0				
21		Manggari	11	11	100,0		11	100,0	1.441	1.057	2.198	1.141	100,0	1.057	100,0	2.198	100,0	35	40	75	35	100,0	40	100,0	75	100,0				
22	Maleber	Maleber	32	0	0,0		32	100,0	327	337	667	327	100,0	337	100,0	667	100,0	64	58	122	64	100,0	47	81,0	111	91,0				
23	Garawangi	Garawangi	25	25	100,0		25	100,0	2.406	2.155	4.561	712	29,6	652	30,3	1.364	29,9	340	350	690	75	22,1	92	26,3	167	24,2				
24	Sindang Agung	Sindangagung	19	19	100,0		19	100,0	1.940	1.882	3.822	1.940	100,0	1.882	100,0	3.822	100,0	584	558	1.142	414	79,9	396	71,0	100	70,9				
25	Kuningan	Kuningan	22	22	100,0		22	100,0	2.516	2.352	4.868	1.280	50,9	1.241	52,8	2.521	51,8	265	317	582	257	97,0	307	96,8	564	96,9				
26		Windusengklahan	15	5	33,3		14	93,3	1.078	1.024	2.102	178	16,5	182	17,8	360	17,1	53	154	207	50	94,3	80	51,9	130	62,8				
27		Lampayung	23	0	0,0		23	100,0	485	419	904	485	100,0	419	100,0	904	100,0	93	155	248	93	100,0	155	100,0	248	100,0				
28	Cigugur	Sukamulya	28	13	46,4		28	100,0	1.877	1.873	3.750	1.877	100,0	1.873	100,0	3.750	100,0	1.330	1.305	2.635	278	20,9	362	27,7	640	24,3				
29	Kramatmulya	Kramatmulya	28	28	100,0		28	100,0	1.206	1.147	2.353	1.206	100,0	1.147	100,0	2.353	100,0	243	300	543	243	100,0	300	100,0	543	100,0				
30	Jalaksana	Jalaksana	32	32	100,0		32	100,0	2.299	2.213	4.512	2.299	100,0	2.213	100,0	4.512	100,0	224	266	490	224	100,0	266	100,0	490	100,0				
31	Japara	Japara	15	15	100,0		15	100,0	1.087	1.052	2.139	1.087	100,0	1.052	100,0	2.139	100,0	117	86	203	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
32	Cilimus	Cilimus	23	23	100,0		23	100,0	2.198	2.025	4.223	346	15,7	338	16,7	684	16,2	22	26	48	22	100,0	26	100,0	48	100,0				
33		Linggajati	10	10	100,0		10	100,0	650	605	1.255	650	100,0	605	100,0	1.255	100,0	77	139	216	77	100,0	139	100,0	216	100,0				
34	Cigandemekar	Cigandemekar	22	0	0,0		22	100,0	286	245	531	286	100,0	245	100,0	531	100,0	53	43	96	27	50,9	28	65,1	55	57,3				
35	Mandirancan	Mandirancan	16	0	0,0		16	100,0	583	491	1.074	560	96,1	486	99,0	1.046	97,4	206	224	430	25	12,1	19	8,5	44	10,2				
36	Pancalang	Pancalang	16	16	100,0		16	100,0	1.156	1.207	2.363	201	17,4	201	16,7	402	17,0	21	14	35	14	66,7	6	42,9	20	57,1				
37	Pasawahan	Pasawahan	15	0	0,0		15	100,0	1.004	928	1.932	1.004	100,0	928	100,0	1.932	100,0	755	650	1.405	48	6,4	38	5,8	86	6,1				
JUMLAH (KAB/ KOTA)			749	463	61,8		747	99,7	43.379	41.078	84.458	34.312	79,1	32.585	79,32	66.897	79,21	8.113	8.671	#####	3.953	48,7	4.497	51,9	8.450	50,35				

Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Cari Data UPTD Puskesmas Sukamulya

		UBHI UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA Kampus : Jl. Lingkar Kadugede No. 02 Kuningan Telp. (0232) 875847 Fax. (0232) 875123 Website : www.univ-bhi.ac.id Email : info@univ-bhi.ac.id SK Kemendikbudristek Nomor: 544/E/O/2024 Tanggal 12 Agustus 2024
Nomor	:	B.104/R-UBHI/IV/2025
Lampiran	:	-
Perihal	:	Permohonan Ijin Cari Data Mahasiswa S-1 Keperawatan UBHI
Kuningan, 10 April 2025		
Kepada: Yth. Kepala UPTD Puskesmas Sukamulya Di Tempat		
Disampaikan dengan hormat berkenaan dengan kegiatan penyusunan Skripsi sebagai tugas akhir pada Program Studi S-1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Husada Indonesia. Bersama ini kami mohon bantuan untuk mengijinkan Mahasiswa kami : Nama : Fipit Fitriyani NIM : CKR0210104 Untuk memperoleh informasi Data mengenai Data Kesehatan Gigi dan Mulut pada Anak Sekolah Dasar di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Sukamulya Adapun kegiatan tersebut diperlukan guna melengkapi bahan-bahan yang diperlukan dalam menyelesaikan tugas akhir. Demikian atas bantuan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
 Dr. Abdul Rohim, S.Kp., M.H NIK. 700805.200908.026		
Tembusan:		
1. Yth. Ketua YPBHK (sebagai laporan)		
2. Arsip		

Lampiran 7 Surat Balasan Permohonan Izin Cari Data UPTD Puskesmas Sukamulya



**PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN KUNINGAN
DINAS KESEHATAN
UPTD PUSKESMAS SUKAMULYA**

Jln. Raya Sutan Sjahir No.597 Cigugur Telp.(0232) 8900011
Kuningan

Kode Pos 45552

Nomor : 000.9.6.1/ 702 /PKM-SKM/IV/2025
Sifat : Biasa
Lamp : -
Perihal : Jawaban Permohonan Izin
Penelitian

Sukamulya, 16 April 2025
Kepada
Yth. Kepala Dinas Kesehatan
Kabupaten Kuningan
di
Kuningan

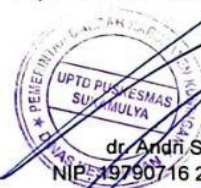
Menindaklanjuti surat Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Kuningan
Nomor : 009.6.1/1358/SDK tanggal 20 Maret 2025 perihal Jawaban
Permohonan Izin Cari Data, sehubungan hal tersebut pada prinsipnya kami
bersedia untuk memberikan izin kepada :

Nama : Fipit Fitriyani
NIM : CKR0210104

Untuk memperoleh informasi terkait "Data kesehatan gigi dan mulut /
penyakit gigi dan mulut pada anak Sekolah Dasar di Kabupaten Kuningan"
pada Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Sukamulya.

Demikian surat balasan ini kami sampaikan.

Kepala UPTD Puskesmas Sukamulya



dr. Andri Sentanu

NIP. 19790716 201001 1 012

Lampiran 8 Surat Izin Studi Pendahuluan Dan Izin Penelitian



UBHI
UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA
Kampus : Jl. Lingkar Kadugede No. 02 Kuningan Telp. (0232) 875847 Fax. (0232) 875123
Website : www.univ-bhi.ac.id Email : info@univ-bhi.ac.id
SK Kemendikbudristek Nomor: 644/E/O/2024 Tanggal 12 Agustus 2024

Nomor : B.104/R-UBHI/IV/2025
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian Mahasiswa
Program Studi S-1 Keperawatan UBHI

Kuningan, 15 April 2025

Kepada :
Yth. Kepala SD Negeri 1 Cileuleuy
Di
Tempat

Disampaikan dengan hormat berkenaan dengan kegiatan penyusunan Skripsi sebagai tugas akhir pada Program Studi S-1 Keperawatan Universitas Bhakti Husada Indonesia, bersama ini kami mohon bantuan untuk Mengijinkan mahasiswa kami :

Nama : Fipit Fitriyani
NIM : CKR0210104

Untuk melakukan penelitian tentang Perbandingan Efektivitas Media Visual (Poster VS Vidio Animasi) Terhadap Pengetahuan Anak Mengenai Kesehatan Kebersihan Gigi dan Mulut pada Siswa SDN 1 Cileuleuy.

Adapun kegiatan tersebut akan dilaksanakan pada tanggal 21 April s/d 21 Mei 2025.

Demikian atas bantuan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Dr. H. Abdul Rohim, S.Kp., M.H.
NIK. 700805.200908.026

Tembusan:
1. Yth. Ketua YPBHK (sebagai Laporan)



UBHI
UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA
Kampus : Jl. Lingkar Kadugede No. 02 Kuningan Telp. (0232) 875847 Fax. (0232) 875123
Website : www.univ-bhi.ac.id Email : info@univ-bhi.ac.id
SK Kemendikbudristek Nomor: 644/E/O/2024 Tanggal 12 Agustus 2024

Nomor : B.104/R-UBHI/V/2025
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian Mahasiswa
Program Studi S-1 Keperawatan UBHI

Kuningan, 22 Mei 2025

Kepada :
Yth. Kepala SD Negeri 2 Cileuleuy
Di
Tempat

Disampaikan dengan hormat berkenaan dengan kegiatan penyusunan Skripsi sebagai tugas akhir pada Program Studi S-1 Keperawatan Universitas Bhakti Husada Indonesia, bersama ini kami mohon bantuan untuk Mengijinkan mahasiswa kami :

Nama : Fipit Fitriyani
NIM : CKR0210104

Untuk melakukan penelitian tentang Perbandingan Efektivitas Media Visual (Poster VS Vidio Animasi) Terhadap Pengetahuan Anak Mengenai Kesehatan Kebersihan Gigi dan Mulut pada Siswa di SDN 2 Cileuleuy.

Adapun kegiatan tersebut akan dilaksanakan pada tanggal 23 Mei s/d 23 Juni 2025.

Demikian atas bantuan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Dr. H. Abdul Rohim, S.Kp., M.H.
NIK. 700805.200908.026

Tembusan:
1. Yth. Ketua YPBHK (sebagai Laporan)

Lampiran 9 Surat Balasan Izin Studi Pendahuluan Dan Izin Penelitian

 **PEMERINTAH KABUPATEN KUNINGAN**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 2 CILEULEUY
KECAMATAN CIGUGUR
Alamat: Jalan Cigugur Desa Cileuleuy Kecamatan Cigugur - Kuningan 45552
Email: sdncileuleuy2@gmail.com Telp: - 

Cileuleuy, 27 Mei 2025

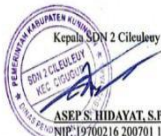
Nomor : 421.2/044-SD/V/2025 Kepada
Sifat : Penting Yth. Ketua Program Studi Keperawatan
Lampiran : - Universitas Bhakti Husada Indonesia
Hal : Surat Balasan Ijin Penelitian di tempat

Berdasarkan Surat Ijin Penelitian Mahasiswa Nomor: B.104/R-UBHI/V/2025 Tanggal 22 Mei 2025 tentang Permohonan Ijin Penelitian Skripsi di SD Negeri 2 Cileuleuy Kecamatan Cigugur Kabupaten Kuningan, maka kami memberikan ijin kepada:

Nama : Fipit Fitriyani
NIM : CKR0210104
Program Studi : S-1 Keperawatan

Untuk melakukan penelitian tentang Perbandingan Efektivitas Media Visual (Poster VS Video Animasi) Terhadap Pengetahuan Anak Mengenai Kesehatan Kebersihan Gigi dan Mulut pada Siswa di SD Negeri 2 Cileuleuy Kecamatan Cigugur Kabupaten Kuningan pada Tanggal 23 Mei s/d. 23 Juni 2025.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.


Kepala SDN 2 Cileuleuy
ASEP S. HIDAYAT, S.Pd. SD.
NIP. 19700216 200701 1 008

 **PEMERINTAH KABUPATEN KUNINGAN**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 1 CILEULEUY
KECAMATAN CIGUGUR
Alamat : Jl. Jarak No. 387 Blok Wage Desa Cileuleuy Kecamatan Cigugur 45552 

SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN
Nomor : 421.1/036/SD/V/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : T. Sutarsono, S.Pd.
NIP : 19650528 199405 1 002
Jabatan : Kepala SDN 1 Cileuleuy
Pangkat/Golongan : Pembina/ IV B

Dengan ini menyatakan memberikan izin penelitian kepada :

Nama : Pipit Fitriyani
NIM : CKR0210104
Alamat : Blok Cibingbin RT/RW 01/03 Desa Cingambul Kecamatan Cingambul Kabupaten Majalengka

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Cileuleuy, 02 Mei 2025
Kepala

T. SUTARSONO, S.Pd
NIP. 19650528 199405 1 002

Lampiran 10 Surat Permohonan Responden

LEMBAR PERMOHONAN RESPONDEN

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fipit Fitriyani

NIM : CKR0210104

Alamat : Blok Cibingbin RT/RW 01/03 Desa Cingambul Kecamatan
Cingambul Kabupaten Majalengka

Saya Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Universitas Bhakti Husada Indonesia sedang melakukan penelitian dengan judul **“Perbandingan Efektivitas Media Visual Poster Dan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Anak Mengenai Kesehatan Gigi Dan Mulut Di SDN Cileuleuy Kuningan”**. Meminta izin kepada bapak/ibu untuk mengizinkan putra/putrinya menjadi responden dalam penelitian saya. Saya menjamin kerahasiaan informasi yang di berikan.

Demikian permohonan saya, atas perhatian, kesediaannya dan kerjasamanya, saya ucapkan terima kasih.

Kuningan, Mei 2025

Hormat Saya

Fipit Fitriyani

Lampiran 11 Surat Persetujuan Responden

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Orang Tua :

Umur :

Jenis kelamin :

Alamat :

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama Responden :

Umur :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Dengan ini mengijinkan anak saya untuk menjadi responden penelitian yang akan dilaksanakan oleh saudari Fipit Fitriyani yang berjudul **“Perbandingan Efektivitas Media Visual Poster Dan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Anak Mengenai Kesehatan Gigi Dan Mulut Di SDN Cileuleuy Kuningan”**. Demikian persetujuan ini saya buat dengan sejujurnya dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Kuningan, Mei 2025

Responden

(.....)

Lampiran 12 Satuan Acara Penyuluhan (SAP) Poster

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA ANAK

Topik : Kesehatan gigi dan mulut
Sasaran : Kelas 3 SD Negeri Cileuleuy Kuningan
Bulan/tahun : Mei 2025
Waktu : 08.00 s/d selesai
Tempat : SD Negeri Cileuleuy Kuningan

A. TUJUAN

1. Tujuan Instruksional Umum

Setelah dilakukan penyuluhan dengan media poster, Anak mampu memahami tentang Kesehatan gigi dan mulut.

2. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah mengikuti penyuluhan ini Anak akan dapat :

- a. Menyebutkan tips merawat gigi agar tetap sehat dan jenis penyakit gigi dan mulut.
- b. Menyebutkan macam-macam bentuk gigi dan cara perawatan gigi dan mulut.

B. MATERI PENYULUHAN

(Terlampir)

C. STRATEGI PENYAMPAIAN

- Metode : Penyuluhan
- Media : Poster

D. KEGIATAN

NO	WAKTU	KEGIATAN PENYULUHAN	KEGIATAN PESERTA
1	3 menit	Pembukaan : 1. Mengucapkan salam. 2. Menjelaskan nama dan institusi. 3. Menjelaskan tujuan penyuluhan. 4. Menyebutkan materi yang akan diberikan. 5. Menanyakan kesiapan responden.	Menjawab salam dan mendengarkan
2	5 menit	Melakukan <i>pre-test</i> , yaitu dengan mengisi kuesioner mengenai pengetahuan kesehatan gigi dan mulut sebelum diberikan perlakuan	Mengisi kuesioner
3	5 - 10 menit	Pelaksanaan : 1. Menyampaikan materi menggunakan media poster. 2. Menjelaskan ciri-ciri gigi dan mulut yang sehat. 3. Menyebutkan jenis-jenis penyakit gigi dan mulut, seperti gigi berlubang dan radang gusi. 4. Memberikan penjelasan tentang cara merawat kebersihan gigi dan mulut secara benar, termasuk teknik menyikat gigi yang baik.	Menyimak dan mendengarkan
4	5 menit	Melakukan <i>post-test</i> yaitu dengan mengisi kuesioner setelah diberikan perlakuan	Mengisi kuesioner
5	2 menit	Penutupan : 1. Mengucapkan terima kasih atas partisipasi peserta dalam kegiatan penyuluhan. 2. Mengucapkan salam penutup sebagai tanda berakhirnya sesi penyuluhan.	Mendengarkan dan menjawab salam

MATERI PENYULUHAN

A. KESEHATAN GIGI DAN MULUT

1. Gigi dan mulut

Kesehatan gigi dan mulut memiliki peranan yang sangat penting, karena keduanya berpengaruh langsung terhadap kesehatan tubuh secara keseluruhan.

2. Ciri-ciri gigi dan mulut yang sehat

1. Gigi berada dalam kondisi sehat, tidak goyang atau bermasalah, serta tidak memiliki cacat.
2. Gusi berwarna merah muda dengan tekstur yang kencang, melekat erat pada gigi.
3. Pipi, bibir bagian dalam dan langit-langit mulut terlihat normal tanpa adanya kelainan.
4. Lidah yang berwarna merah muda, lembap dan tanpa kelainan merupakan indikasi kesehatan yang baik.
5. Produksi air liur normal.

3. Penyakit gigi dan mulut

1. Karies gigi merupakan suatu kondisi yang mengakibatkan kerusakan pada jaringan keras gigi.
2. Peradangan gingiva (Gingivitis) Masalah kesehatan lokal sering menjadi penyebab radang gusi, yang umumnya dipicu oleh kebersihan mulut yang kurang baik dan iritasi di area tertentu.

3. Peradangan jaringan periodontal (Periodontitis) Penyakit periodontal adalah lesi yang muncul pada jaringan penyangga gigi yang mendukung posisi gigi di dalam soket.

4. Cara merawat kesehatan gigi dan mulut

1. Cara menyikat gigi.
 - a. Pilih sikat gigi yang sesuai. Disarankan untuk menggunakan sikat gigi dengan bulu sikat yang lembut dan kepala sikat yang cukup kecil untuk mencapai semua area di dalam mulut dengan mudah.
 - b. Gunakanlah pasta gigi yang mengandung fluoride karena berfungsi untuk membantu melindungi gigi dari kerusakan dan memperkuat email.
 - c. Gosok gigi dengan gerakan melingkar, yakni dengan meletakkan sikat gigi pada sudut 45 derajat terhadap garis gusi. Gunakan gerakan kecil melingkar untuk menyikat gigi secara perlahan-lahan. Pastikan untuk menyikat semua permukaan gigi, termasuk bagian belakang gigi dan area di sekitar gusi.
 - d. Sikat dengan menggunakan tekanan yang cukup agar membersihkan gigi tanpa merasa sakit atau merusak gusi. Tekanan berlebih dapat menyebabkan kerusakan pada email dan iritasi gusi.
 - e. Sikat dengan perlahan, jangan terlalu cepat.
 - f. Luangkan waktu yang cukup untuk membersihkan setiap gigi dengan seksama.

- g. Disarankan untuk menyikat gigi selama minimal dua menit setiap kali.
 - h. Jangan lupa menyikat lidah dan gusi dengan lembut untuk menghilangkan bakteri dan membantu menjaga napas tetap segar.
 - i. Setelah menyikat gigi, bilas mulut dengan air bersih untuk menghilangkan sisa-sisa pasta gigi dan plak yang terlepas dari gigi.
2. Memeriksakan gigi secara rutin ke klinik gigi minimal 6 bulan sekali.
 3. Membuat kalender kesehatan gigi dan mulut untuk anak.
 4. Batasi jajanan manis dan berikan camilan sehat.
 5. Berikan obat kumur.

Lampiran 13 Poster Kesehatan Gigi Dan Mulut

PENTINGNYA MENJAGA KESEHATAN GIGI & MULUT !



Gigi dan mulut itu gerbang kesehatan tubuh, lho! Kalau mulut kotor, tubuh bisa ikut sakit. Yuk, jaga gigi dan mulut supaya tetap sehat dan senyum makin ceria!

CIRI-CIRI GIGI DAN MULUT YANG SEHAT



1. Gigi kuat dan nggak berlubang.
2. Gusi berwarna merah muda, nggak berdarah.
3. Mulut, pipi, bibir dan lidah bersih.
4. Lidah lembap, tanpa luka.
5. Nggak bau mulut, air liur cukup.

PENYAKIT GIGI DAN MULUT ?



1. Karies Gigi : Gigi bolong karena bakteri dan gula.
2. Radang Gusi : Gusi bengkak karena kurang bersih.
3. Periodontitis : Infeksi serius di sekitar gigi.

CARA MERAWAT KESEHATAN GIGI DAN MULUT



SIKAT GIGI DENGAN BENAR, YA!

- Pakai sikat yang halus dan pasta gigi ber-fluoride.
- Sikat gigi (minimal 2x sehari).
- Bersihkan lidah.
- Buat kalender kesehatan gigi & mulut.



Batasi Makanan & Minuman Manis

- Hindari makan permen berlebihan.
- Makan makanan sehat seperti susu, keju, buah dan sayur.



Periksa gigi setiap 6 bulan sekali supaya tetap sehat dan bebas dari sakit gigi!

Nama : Fipit Fitriyani (CKR0210104)
Dosen Pembimbing 1 : Ns. Neneng Aria Nengsih
Dosen Pembimbing 2 : Ns. Rany Mulianny Sudirman

Lampiran 14 Satuan Acara Penyuluhan (SAP) Video

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA ANAK

Topik : Kesehatan gigi dan mulut
Sasaran : Kelas 3 SD Negeri Cileuleuy Kuningan
Bulan/tahun : Mei 2025
Waktu : 08.00 s/d selesai
Tempat : SD Negeri Cileuleuy Kuningan

A. TUJUAN

1. Tujuan Instruksional Umum

Setelah dilakukan penyuluhan dengan media video animasi, anak mampu memahami tentang kesehatan gigi dan mulut.

2. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah mengikuti penyuluhan ini Anak akan dapat :

- c. Menyebutkan tips merawat gigi agar tetap sehat dan jenis penyakit gigi dan mulut.
- d. Menyebutkan macam-macam bentuk gigi dan cara perawatan gigi dan mulut.

B. MATERI PENYULUHAN

(Terlampir)

C. STRATEGI PENYAMPAIAN

- Metode : Penyuluhan
- Media : Video

D. KEGIATAN

NO	WAKTU	KEGIATAN PENYULUHAN	KEGIATAN PESERTA
1	3 menit	Pembukaan : 1. Mengucapkan salam. 2. Menjelaskan nama dan institusi. 3. Menjelaskan tujuan penyuluhan. 4. Menyebutkan materi yang akan diberikan. 5. Menanyakan kesiapan responden.	Menjawab salam dan mendengarkan
2	5 menit	Melakukan <i>pre-test</i> , yaitu dengan mengisi kuesioner mengenai pengetahuan kesehatan gigi dan mulut sebelum diberikan perlakuan	Mengisi kuesioner
3	5 – 10 menit	Pelaksanaan : 1. Memberikan penjelasan singkat mengenai isi video sebelum diputar. 2. Memutar video animasi yang telah disiapkan. 3. Selama video berlangsung, fasilitator dapat menambahkan komentar/penjelasan singkat untuk memperjelas informasi penting. 4. Menyampaikan pesan-pesan utama dari video setelah selesai diputar, seperti: ciri-ciri gigi dan mulut yang sehat, jenis-jenis penyakit gigi dan mulut dan cara merawat kebersihan gigi dan mulut.	Menonton dan mendengarkan
4	5 menit	Melakukan <i>post-test</i> yaitu dengan mengisi kuesioner setelah diberikan perlakuan	Mengisi kuesioner
5	2 menit	Penutupan : 1. Mengucapkan terima kasih atas partisipasi peserta dalam kegiatan penyuluhan. 2. Mengucapkan salam penutup sebagai tanda berakhirnya sesi penyuluhan.	Mendengarkan dan menjawab salam

MATERI PENYULUHAN

A. KESEHATAN GIGI DAN MULUT

1. Gigi dan mulut

Kesehatan gigi dan mulut memiliki peranan yang sangat penting, karena keduanya berpengaruh langsung terhadap kesehatan tubuh secara keseluruhan.

2. Ciri-ciri gigi dan mulut yang sehat

1. Gigi berada dalam kondisi sehat, tidak goyang atau bermasalah, serta tidak memiliki cacat.
2. Gusi berwarna merah muda dengan tekstur yang kencang, melekat erat pada gigi.
3. Pipi, bibir bagian dalam dan langit-langit mulut terlihat normal tanpa adanya kelainan.
4. Lidah yang berwarna merah muda, lembap dan tanpa kelainan merupakan indikasi kesehatan yang baik.
5. Produksi air liur normal.

3. Penyakit gigi dan mulut

1. Karies gigi merupakan suatu kondisi yang mengakibatkan kerusakan pada jaringan keras gigi.
2. Peradangan gingiva (Gingivitis) Masalah kesehatan lokal sering menjadi penyebab radang gusi, yang umumnya dipicu oleh kebersihan mulut yang kurang baik dan iritasi di area tertentu.

3. Peradangan jaringan periodontal (Periodontitis) Penyakit periodontal adalah lesi yang muncul pada jaringan penyangga gigi yang mendukung posisi gigi di dalam soket.

4. Cara merawat kesehatan gigi dan mulut

1. Cara menyikat gigi.
 - a. Pilih sikat gigi yang sesuai. Disarankan untuk menggunakan sikat gigi dengan bulu sikat yang lembut dan kepala sikat yang cukup kecil untuk mencapai semua area di dalam mulut dengan mudah.
 - b. Gunakanlah pasta gigi yang mengandung fluoride karena berfungsi untuk membantu melindungi gigi dari kerusakan dan memperkuat email.
 - c. Gosok gigi dengan gerakan melingkar, yakni dengan meletakkan sikat gigi pada sudut 45 derajat terhadap garis gusi.
 - d. Gunakan gerakan kecil melingkar untuk menyikat gigi secara perlahan-lahan. Pastikan untuk menyikat semua permukaan gigi, termasuk bagian belakang gigi dan area di sekitar gusi.
 - e. Sikat dengan menggunakan tekanan yang cukup agar membersihkan gigi tanpa merasa sakit atau merusak gusi.
 - f. Tekanan berlebih dapat menyebabkan kerusakan pada email dan iritasi gusi.
 - g. Sikat dengan perlahan, jangan terlalu cepat.

- h. Luangkan waktu yang cukup untuk membersihkan setiap gigi dengan seksama.
 - i. Disarankan untuk menyikat gigi selama minimal dua menit setiap kali.
 - j. Jangan lupa menyikat lidah dan gusi dengan lembut untuk menghilangkan bakteri dan membantu menjaga napas tetap segar.
 - k. Setelah menyikat gigi, bilas mulut dengan air bersih untuk menghilangkan sisa-sisa pasta gigi dan plak yang terlepas dari gigi.
2. Memeriksa gigi secara rutin ke klinik gigi minimal 6 bulan sekali.
 3. Membuat kalender kesehatan gigi dan mulut untuk anak.
 4. Batasi jajanan manis dan berikan camilan sehat.
 5. Berikan obat kumur.

Lampiran 15 Video Animasi



Lampiran 16 Standar Operasional Prosedur (SOP) Poster

Standar Operasional Prosedur (SOP) Penyuluhan Kesehatan Gigi Dan Mulut Melalui Media Poster	
Tujuan	Memberikan edukasi kepada anak mengenai pentingnya menjaga kesehatan gigi dan mulut melalui media poster
Alat	1. Poster edukasi kesehatan gigi dan mulut. 2. Papan atau tempat untuk menempelkan poster.
Prosedur pelaksanaan	1. Pembukaan (3 menit): a. Mengucapkan salam kepada peserta sebagai bentuk sapaan awal. b. Menjelaskan nama dan asal institusi yang menyelenggarakan penyuluhan. c. Menyampaikan tujuan dari kegiatan penyuluhan, yaitu memberikan pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut. d. Menyebutkan materi yang akan disampaikan selama penyuluhan berlangsung. e. Menanyakan kesiapan peserta untuk memulai sesi penyuluhan. f. Melakukan <i>pre-test</i>, yaitu dengan mengisi kuesioner mengenai pengetahuan kesehatan gigi dan mulut sebelum diberikan perlakuan 2. Pelaksanaan (5-10 menit): a. Menyampaikan materi menggunakan media poster. b. Menjelaskan tips merawat gigi agar tetap sehat, misalnya menyikat gigi dua kali sehari. c. Menyebutkan jenis-jenis penyakit gigi dan mulut, seperti gigi berlubang dan radang gusi. d. Menjelaskan ciri-ciri gigi dan mulut yang sehat. e. Memberikan penjelasan tentang cara merawat kebersihan gigi dan mulut secara benar, termasuk teknik menyikat gigi yang baik. f. Melakukan <i>post-test</i> yaitu dengan mengisi kuesioner setelah diberikan perlakuan. 3. Penutupan (2 menit) a. Mengucapkan terima kasih atas partisipasi peserta dalam kegiatan penyuluhan. b. Mengucapkan salam penutup sebagai tanda berakhirnya sesi penyuluhan.
Evaluasi	1. Mengamati keaktifan peserta selama penyuluhan berlangsung.

Standar Operasional Prosedur (SOP) Penyuluhan Kesehatan Gigi Dan Mulut Melalui Media Poster	
	2. Memberikan penghargaan atau hadiah kecil untuk peserta yang aktif. 3. Melakukan refleksi singkat mengenai materi yang telah dipelajari bersama anak-anak.

Lampiran 17 Standar Operasional Prosedur (SOP) Video Animasi

Standar Operasional Prosedur (SOP) Penyuluhan Kesehatan Gigi Dan Mulut Melalui Media Video Animasi	
Tujuan	Memberikan edukasi kepada anak mengenai pentingnya menjaga kesehatan gigi dan mulut melalui media video animasi
Alat	1. Video animasi bertema kesehatan gigi dan mulut 2. Proyektor 3. Laptop atau pemutar video 4. Speaker untuk memperjelas audio
Prosedur pelaksanaan	1. Pembukaan (3 menit): a. Mengucapkan salam kepada peserta sebagai bentuk sapaan awal. b. Menjelaskan nama dan asal institusi yang menyelenggarakan penyuluhan. c. Menyampaikan tujuan dari kegiatan penyuluhan, yaitu memberikan pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut. d. Menyebutkan bahwa materi penyuluhan akan disampaikan melalui video animasi. e. Menanyakan kesiapan peserta untuk memulai sesi penyuluhan. f. Melakukan <i>pre-test</i>, yaitu dengan mengisi kuesioner mengenai pengetahuan kesehatan gigi dan mulut sebelum diberikan perlakuan 2. Pelaksanaan (5-10 menit): a. Memberikan penjelasan singkat mengenai isi video sebelum diputar. b. Memutar video animasi yang telah disiapkan. c. Selama video berlangsung, fasilitator dapat menambahkan komentar/penjelasan singkat untuk memperjelas informasi penting. d. Menyampaikan pesan-pesan utama dari video setelah selesai diputar, seperti: ciri-ciri gigi dan mulut yang sehat, jenis-jenis penyakit gigi dan mulut dan cara merawat kebersihan gigi dan mulut. e. Melakukan <i>post-test</i> yaitu dengan mengisi kuesioner setelah diberikan perlakuan. 3. Penutupan (2 menit) a. Mengucapkan terima kasih atas partisipasi peserta dalam kegiatan penyuluhan. b. Mengucapkan salam penutup sebagai tanda berakhirnya sesi penyuluhan.

Standar Operasional Prosedur (SOP) Penyuluhan Kesehatan Gigi Dan Mulut Melalui Media Video Animasi	
Evaluasi	1. Mengamati perhatian dan partisipasi peserta selama video berlangsung. 2. Memberikan penghargaan sederhana (seperti stiker atau hadiah kecil) kepada peserta yang aktif.

Lampiran 18 Surat Permohonan Uji Validitas Kuesioner



UBHI

UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA

Kampus : Jl. Lingkar Kadugede No. 02 Kuningan Telp. (0232) 875847 Fax. (0232) 875123

Website : www.univ-bhi.ac.id Email : info@univ-bhi.ac.id

SK Kemendikbudristek Nomor: 544/E/O/2024 Tanggal 12 Agustus 2024

Nomor : B.104 /R-UBHI/IV/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Uji Validitas

Kuningan, 15 April 2025

Kepada:
Yth. Kepala SD Negeri Sukamulya 1
Di
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan tugas Skripsi, maka dengan ini kiranya
Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa :

Nama : Fipit Fitriyani
NIM : CKR0210104
Program Studi : S-1 Keperawatan - UBHI

Untuk Pembagian Kuisisioner Tentang Perbandingan Efektivitas
Media Visual (Poster VS Vidio Animasi) Terhadap Pengetahuan Anak
Mengenai Kesehatan Kebersihan Gigi dan Mulut pada Siswa.

Demikian permohonan ini, atas perhatian dan kerjasamanya kami
ucapkan terima kasih.


Rektor,
UBHI
Dr. H. Abdul Rohim, S.Kp., M.H.
NIK. 700805.200908.026

Tembusan:

1. Yth. Ketua YPBHK (sebagai laporan)

Lampiran 19 Surat Balasan Permohonan Izin Uji Validitas Kuesioner



**PEMERINTAH KABUPATEN KUNINGAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 1 SUKAMULYA
KECAMATAN CIGUGUR**

Alamat : Jln. Sutan Syahrir No.114 Kel. Sukamulya Kecamatan Cigugur 45552

Surat Keterangan Izin
Nomor : 421.2/19 /SD/2025

Dasar : Surat Universitas Bhakti Husada Indonesia (UBHI).
Nomor : B.104/R-UBHI/IV/2025 tanggal 15 April 2025 Tentang Izin Uji Validitas Mahasiswa S-1 Keperawatan.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

- a. Nama : **DEDI RUSPENDI, S.Pd. SD**
b. Jabatan : Kepala SDN 1 Sukamulya

Dengan ini menyatakan memberikan izin kepada :

- a. Nama : **FIPIT FITRIYANI**
b. Pekerjaan : Mahasiswa
c. NIM : CKR0210104
d. Alamat : Blk. Cibingbing RT.01/03 Ds.Cingambul
Kec. Cingambul Kab. Majalengka
e. Judul Penelitian : Perbandingan Efektivitas Media Visual (Poster VS Video Animasi) Terhadap Pengetahuan Anak Mengenai Kesehatan Kebersihan Gigi dan Mulut Pada Siswa.
f. Waktu Penelitian : Sabtu, 19 April 2025

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sukamulya, 21 April 2025

Kepala SDN 1 Sukamulya



DEDI RUSPENDI, S.Pd.SD

19860602 198610 1 003

Lampiran 20 *Lampiran 21 Kisi-kisi Instrument Pengetahuan* **Surat Permohonan Uji
Konten Video Animasi**

Kuningan 02 Mei 2025

Perihal : *Content Validity*

Kepada Yth

Icca Stella Amalia, SKM., MPH

Di Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyusunan skripsi mahasiswa Keperawatan Universitas Bhakti
Husada Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fipit Fitriyani

NIM : CKR0210104

Jurusan : S1 Keperawatan

Judul : Perbandingan Efektivitas Media Visual (Poster Vs Video Animasi) Terhadap
Pengetahuan Anak Mengenai Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Siswa SDN
Cileuleuy Kecamatan Cigugur Kabupaten Kuningan Tahun 2025.

Dengan ini mengajukan permohonan kepada Ibu untuk melakukan uji *Content* terhadap
instrumen berupa video animasi yang digunakan dalam penelitian saya tersebut. Selanjutnya,
saya menyatakan bahwa instrumen tersebut telah diuji dan dinyatakan layak oleh penguji.

Kuningan 02 Mei 2025

Penguji

Yang Membuat Permohonan


Fipit Fitriyani
CKR0210104


Icca Stella Amalia, SKM., MPH
NIDN. 0430128503

Lampiran 21 Kisi-kisi Instrument Pengetahuan

No	Variabel Penelitian	Sub Variabel/Topik Penelitian	Indikator (Tingkat Kognitif)	Deskriptor Kemampuan Yang Diukur
1	Pengetahuan Anak Mengenai Kesehatan Gigi Dan Mulut	Konsep Dasar Kesehatan Gigi dan Mulut	Pengetahuan (C1)	Siswa dapat mengidentifikasi karakteristik atau ciri-ciri gigi yang sehat
2	Pengetahuan Anak Mengenai Kesehatan Gigi Dan Mulut	Penyebab dan Jenis Penyakit Gigi	Pengetahuan (C1)	Siswa dapat menyebutkan faktor utama penyebab gigi berlubang (karies)
3	Pengetahuan Anak Mengenai Kesehatan Gigi Dan Mulut	Perawatan Profesional	Pengetahuan (C1)	Siswa dapat mengingat frekuensi waktu yang direkomendasikan untuk pemeriksaan gigi rutin
4	Pengetahuan Anak Mengenai Kesehatan Gigi Dan Mulut	Faktor Pendukung Kesehatan Gigi	Pengetahuan (C1)	Siswa dapat mengidentifikasi jenis makanan yang baik untuk mendukung kesehatan gigi
5	Pengetahuan Anak Mengenai Kesehatan Gigi Dan Mulut	Alat Kebersihan Gigi	Pengetahuan (C1)	Siswa dapat menyebutkan kriteria sikat gigi yang ideal untuk digunakan
6	Pengetahuan Anak Mengenai Kesehatan Gigi Dan Mulut	Pengaruh Masalah Kesehatan Gigi	Pemahaman (C2)	Siswa dapat memahami dan menjelaskan pengaruh lanjutan yang bisa timbul dari sakit gigi
7	Pengetahuan Anak Mengenai Kesehatan Gigi Dan Mulut	Praktik Perawatan Harian	Pemahaman (C2)	Siswa dapat memahami anjuran frekuensi minimal menggosok gigi dalam sehari
8	Pengetahuan Anak Mengenai Kesehatan Gigi Dan Mulut	Alat Kebersihan Gigi	Pemahaman (C2)	Siswa dapat memahami fungsi kandungan (zat aktif) yang seharusnya ada pada pasta gigi
9	Pengetahuan Anak Mengenai	Penyebab dan Jenis Penyakit	Pemahaman (C2)	Siswa dapat menjelaskan alasan

No	Variabel Penelitian	Sub Variabel/Topik Penelitian	Indikator (Tingkat Kognitif)	Deskriptor Kemampuan Yang Diukur
	Kesehatan Gigi Dan Mulut	Gigi		(mengapa) perlu menyikat gigi setelah mengonsumsi makanan manis
10	Pengetahuan Anak Mengenai Kesehatan Gigi Dan Mulut	Alat Kebersihan Gigi	Pemahaman (C2)	Siswa dapat menjelaskan alasan (mengapa) sikat gigi perlu diganti secara berkala
11	Pengetahuan Anak Mengenai Kesehatan Gigi Dan Mulut	Praktik Perawatan Harian	Pengaplikasian (C3)	Siswa dapat menerapkan pengetahuan tentang waktu menyikat gigi dalam kebiasaan sehari-harinya
12	Pengetahuan Anak Mengenai Kesehatan Gigi Dan Mulut	Penyebab dan Jenis Penyakit Gigi	Pengaplikasian (C3)	Siswa dapat menerapkan tindakan preventif setelah mengonsumsi makanan yang berisiko merusak gigi
13	Pengetahuan Anak Mengenai Kesehatan Gigi Dan Mulut	Alat Kebersihan Gigi	Pengaplikasian (C3)	Siswa dapat menerapkan pengetahuan dalam memilih sikat gigi yang tepat untuk dirinya
14	Pengetahuan Anak Mengenai Kesehatan Gigi Dan Mulut	Perawatan Profesional	Pengaplikasian (C3)	Siswa dapat menentukan tindakan yang tepat untuk dilakukan saat mengalami masalah gigi
15	Pengetahuan Anak Mengenai Kesehatan Gigi Dan Mulut	Praktik Perawatan Harian	Pengaplikasian (C3)	Siswa dapat menerapkan solusi alternatif untuk menjaga kebersihan gigi dalam situasi tertentu
16	Pengetahuan Anak Mengenai Kesehatan Gigi Dan Mulut	Perawatan Profesional	Kombinasi	Siswa dapat menganalisis kondisi dan menentukan waktu yang paling tepat untuk melakukan

No	Variabel Penelitian	Sub Variabel/Topik Penelitian	Indikator (Tingkat Kognitif)	Deskriptor Kemampuan Yang Diukur
				pemeriksaan gigi
17	Pengetahuan Anak Mengenai Kesehatan Gigi Dan Mulut	Praktik Perawatan Harian	Kombinasi	Siswa dapat mengevaluasi dan memilih cara menggosok gigi yang paling benar dan efektif
18	Pengetahuan Anak Mengenai Kesehatan Gigi Dan Mulut	Pengaruh Masalah Kesehatan Gigi	Kombinasi	Siswa dapat menghubungkan sebab (tidak sikat gigi sebelum tidur) dengan akibatnya (masalah kesehatan gigi)
19	Pengetahuan Anak Mengenai Kesehatan Gigi Dan Mulut	Faktor Pendukung Kesehatan Gigi	Kombinasi	Siswa dapat membandingkan berbagai kebiasaan dan memilih yang paling efektif untuk menjaga kesehatan gigi
20	Pengetahuan Anak Mengenai Kesehatan Gigi Dan Mulut	Pengaruh Masalah Kesehatan Gigi	Kombinasi	Siswa dapat menerapkan pengetahuan untuk mengatasi masalah spesifik seperti bau mulut

Lampiran 22 Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENGETAHUAN ANAK MENGENAI KESEHATAN GIGI DAN MULUT

A. Petunjuk Pengisian :

1. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan kebiasaan dan pemahaman anda tentang kesehatan gigi dan mulut, beri tanda (X) pada setiap jawaban.
2. Jika ada hal yang kurang jelas, silahkan bertanya pada peneliti.

B. Identitas Umum

Nama (Inisial) :.....

Jenis Kelamin :.....

Umur :.....

C. Kuesioner Kesehatan gigi dan mulut

I. Pengatahuan (Seberapa banyak seseorang tahu tentang kesehatan gigi)

1. Gigi yang sehat adalah gigi yang...
 - a. Bersih dan tidak berlubang
 - b. Putih dan besar
 - c. Tidak terasa sakit meskipun jarang dirawat
 - d. Tidak perlu diperiksa ke dokter jika tidak ada masalah
2. Gigi berlubang dapat disebabkan oleh...

- a. Makan makanan pedas
 - b. Mengunyah makanan yang terlalu keras
 - c. Faktor cuaca yang berubah-ubah
 - d. Konsumsi gula berlebihan dan kebersihan gigi yang buruk
3. Pemeriksaan gigi sebaiknya dilakukan setiap...
- a. 3 Bulan sekali
 - b. 6 Bulan sekali
 - c. 1 Tahun sekali
 - d. Hanya saat sakit gigi
4. Makanan yang membantu menjaga kesehatan gigi adalah...
- a. Susu, keju, yogurt
 - b. Coklat dan permen
 - c. Minuman bersoda
 - d. Gorengan dan makanan pedas
5. Sikat gigi yang baik adalah yang...
- a. Bulu sikatnya keras agar membersihkan lebih cepat
 - b. Memiliki warna yang menarik
 - c. Bulu sikatnya lembut dan ujungnya kecil
 - d. Bisa dipakai oleh seluruh anggota keluarga

II. Pemahaman (Sejauh mana seseorang memahami alasan dibalik tindakan kesehatan gigi)

1. Sakit gigi bisa menyebabkan efek lain seperti...
- a. Gangguan penglihatan

- b. Kesulitan bernapas
 - c. Demam tinggi setiap hari
 - d. Sakit kepala, bau mulut dan sulit tidur
2. Menggosok gigi minimal ...
- a. 1 kali sehari saja
 - b. 2 kali sehari (pagi dan sebelum tidur)
 - c. 3 kali sehari setiap habis makan
 - d. Tidak perlu setiap hari
3. Pasta gigi yang baik mengandung...
- a. Gula supaya terasa manis di mulut
 - b. Pewarna agar gigi terlihat putih
 - c. Busa yang banyak agar lebih bersih
 - d. Fluoride untuk mencegah gigi berlubang
4. Mengapa setelah makan permen atau coklat harus menggosok gigi?
- a. Karena bisa menyebabkan gigi berlubang
 - b. Agar tidak tertinggal rasa manis di mulut
 - c. Supaya napas lebih segar
 - d. Tidak perlu menggosok gigi setelah makan manis
5. Mengapa sikat gigi perlu diganti setiap 3 bulan sekali?
- a. Karena warna sikat berubah
 - b. Supaya tidak bosan dengan warna sikat yang sama
 - c. Agar tetap efektif membersihkan gigi

- d. Hanya perlu diganti jika rusak

III. Pengaplikasian (Apakah seseorang menerapkan kebiasaan kesehatan gigi dalam kehidupan sehari-hari)

1. Kapan Anda biasanya menggosok gigi?
 - a. Hanya saat mandi pagi
 - b. Pagi dan sebelum tidur
 - c. Kadang-kadang jika ingat
 - d. Jarang atau hampir tidak pernah
2. Setelah makan makanan manis, Anda biasanya...
 - a. Tidak melakukan apa-apa
 - b. Minum air putih saja
 - c. Menunggu waktu menggosok gigi berikutnya
 - d. Menggosok gigi atau berkumur dengan air
3. Bagaimana cara Anda memilih sikat gigi?
 - a. Sikat gigi dengan bulu keras agar lebih bersih
 - b. Memilih berdasarkan warna dan bentuk yang menarik
 - c. Ujung sikat kecil dan bulu sikat lembut
 - d. Tidak terlalu peduli jenis sikat gigi
4. Apa yang Anda lakukan jika mengalami sakit gigi?
 - a. Segera periksa ke dokter gigi
 - b. Minum obat pereda nyeri dan menunda ke dokter
 - c. Menunggu sampai sakitnya hilang sendiri
 - d. Tidak melakukan apa-apa

5. Saat lupa membawa sikat gigi saat bepergian, Anda akan...
 - a. Tidak peduli dan tetap makan seperti biasa
 - b. Berkumur dengan air bersih atau menggunakan dental floss
 - c. Meminjam sikat gigi teman atau keluarga
 - d. Menunggu sampai pulang ke rumah untuk sikat gigi

IV. Kombinasi pengetahuan, pemahaman dan pengaplikasian

1. Kapan sebaiknya seseorang memeriksakan kesehatan gigi ke dokter?
 - a. Saat merasa gigi mulai berlubang atau terasa ngilu
 - b. Saat gigi terasa tidak nyaman atau bau mulut muncul
 - c. Setiap 6 bulan sekali, meskipun tidak ada keluhan
 - d. Hanya saat sakit gigi
2. Bagaimana cara menggosok gigi yang benar?
 - a. Menggosok hanya bagian depan gigi
 - b. Menggosok gigi dengan sangat keras agar lebih bersih
 - c. Tidak perlu menggosok gigi secara rutin
 - d. Menggosok seluruh bagian gigi, termasuk sela-sela gigi
3. Jika Anda tidak menggosok gigi sebelum tidur, apa yang bisa terjadi?
 - a. Tidak ada efek apa-apa
 - b. Bakteri berkembang lebih cepat dan menyebabkan gigi berlubang
 - c. Hanya menyebabkan napas bau di pagi hari

d. Membuat gigi lebih putih keesokan harinya

4. Apa kebiasaan yang bisa membantu menjaga kesehatan gigi?

a. Menggunakan obat kumur tanpa menyikat gigi

b. Hanya menggunakan benang gigi tanpa perlu menyikat gigi

c. Menggosok gigi 2 kali sehari dan mengurangi makanan manis

d. Mengunyah permen karet setiap hari

5. Bagaimana cara mengatasi bau mulut yang disebabkan oleh masalah gigi?

a. Menggunakan parfum untuk menyamarkan bau mulut

b. Tidak perlu melakukan apa-apa, bau akan hilang sendiri

c. Menyikat gigi hanya jika bau mulai terasa

d. Menggosok gigi dan membersihkan lidah secara rutin

Uji Validitas

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Reliabilitas

Cronbach's Alpha	N of Items
.918	20

Lampiran 24 Hasil Penelitian

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	16	50.0	50.0	50.0
	Perempuan	16	50.0	50.0	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Pendidikan Orang Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	10	31.3	31.3	31.3
	SMP	9	28.1	28.1	59.4
	SMA	12	37.5	37.5	96.9
	S1	1	3.1	3.1	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Poster Pre test	16	30	65	46.56	7.899
Video Pre test	16	30	70	46.56	10.119
Poster Post test	16	80	90	85.31	4.644
Video Post test	16	65	90	79.69	7.409
Valid N (listwise)	16				

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Poster Pre test	.203	16	.076	.935	16	.288
Video Pre test	.179	16	.180	.950	16	.482
Poster Post test	.281	16	.001	.748	16	.001
Video Post test	.204	16	.073	.904	16	.093

a. Lilliefors Significance Correction

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Poster Pre test - Poster Post test	Negative Ranks	16 ^a	8.50	136.00
	Positive Ranks	0 ^b	.00	.00
	Ties	0 ^c		
	Total	16		
Video Pre test - Video Post test	Negative Ranks	16 ^d	8.50	136.00
	Positive Ranks	0 ^e	.00	.00
	Ties	0 ^f		
	Total	16		

a. Poster Pre test < Poster Post test

b. Poster Pre test > Poster Post test

c. Poster Pre test = Poster Post test

d. Video Pre test < Video Post test

e. Video Pre test > Video Post test

f. Video Pre test = Video Post test

Test Statistics^a

	Poster Pre test - Poster Post test	Video Pre test - Video Post test
Z	-3.546 ^b	-3.523 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.

Ranks

Skor	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Poster Video Poster	32	34.55	1105.50
Video	32	30.45	974.50

Test Statistics^a

	Poster Video
Mann-Whitney U	446.500
Wilcoxon W	974.500
Z	-.886
Asymp. Sig. (2-tailed)	.376

a. Grouping Variable: Skor

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Poster Video	Based on Mean	1.784	1	62	.187
	Based on Median	1.298	1	62	.259
	Based on Median and with adjusted df	1.298	1	61.328	.259
	Based on trimmed mean	1.793	1	62	.186

Lampiran 25 Dokumentasi Penelitian



Lampiran 26 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Fipit Fitriyani

Nim : CKR0210104

Tempat, Tanggal Lahir : Majalengka, 08 Juni 2003

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Blok Cibingbin RT/RW 01/03 Desa Cingambul
Kecamatan Cingambul Kabupaten Majalengka

Email : fipitfitriyani08@gmail.com

Riwayat Pendidikan : 1. SD Negeri Cingambul 3
2. MTs Nurul Huda Cimanggu
4. SMK Bhakti Husada Kuningan
5. Universitas Bhakti Husada Indonesia