

**HUBUNGAN ANTARA IMPLEMENTASI KEBIJAKAN EDUKASI
GIZI SEKOLAH DENGAN PERILAKU KONSUMSI MINUMAN
MATCHA DI KALANGAN SISWA SMK NEGERI 1
WARUNGASEM BATANG
TAHUN 2026**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pada Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat

Oleh :

AMELIA HERLIN AZ ZAHRA

CMR0220112



**PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA
KUNINGAN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA IMPLEMENTASI KEBIJAKAN EDUKASI
GIZI SEKOLAH DENGAN PERILAKU KONSUMSI MINUMAN
MATCHA DI KALANGAN SISWA SMK NEGERI 1
WARUNGASEM BATANG
TAHUN 2026**

Diajukan oleh:

AMELIA HERLIN AZ ZAHRA
CMR0220112

Kuningan, Juli 2026
Telah Disetujui Oleh,

Pembimbing I



Ade Saprudin, SKM., MKM
(NUPTK : 2749741642130072)

Pembimbing II



Indrayani, SKM., MKM
(NUPTK : 4052767668230303)

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA IMPLEMENTASI KEBIJAKAN EDUKASI GIZI SEKOLAH DENGAN PERILAKU KONSUMSI MINUMAN MATCHA DI KALANGAN SISWA SMK NEGERI 1 WARUNGASEM BATANG TAHUN 2026

Skripsi Ini Telah diujikan oleh Tim Penguji
Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Husada Indonesia
Pada

Penguji 1



Dr. Icca Stella Amalia, SKM., MPH
(NUPTK : 2549741642130072)

Penguji 2



Ade Sapriyati, SKM., MKM
(NUPTK : 2549741642130072)

Penguji 3

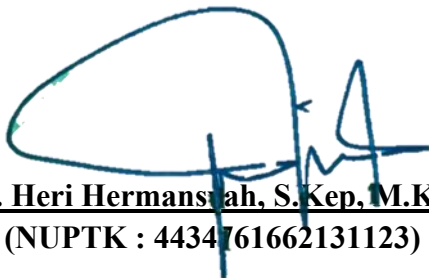


Indrayani, SKM., MKM
(NUPTK : 4052767668230303)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Ketua Program Studi S1 Kesehatan
Masyarakat



Ns. Heri Hermansyah, S.Kep, M.KM
(NUPTK : 4434761662131123)



Indrayani, SKM., MKM
(NUPTK : 4052767668230303)

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Amelia Herlin Az Zahra

NIM : CMR02220112

Kelas : Administrasi Kebijakan Kesehatan

Program Studi : S1 Kesehatan Masyarakat

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Antara Implementasi Kebijakan Edukasi Gizi Sekolah Dengan Perilaku Konsumsi Minuman Matcha Di Kalangan Siswa SMK Negeri 1 Warungasem Batang Tahun 2026” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko dan sanksi yang telah diterapkan apabila ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Kuningan, Juli 2026

A handwritten signature in blue ink is written over a yellow 1000 Rupiah 'Meterai Tempel' (adhesive stamp). The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPULUH RIBU RUPIAH', '1000', 'TOL. 20', 'METERAI TEMPEL', and a serial number 'EFA/41AJK017204510'.

Amelia Herlin Az Zahra

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirahim...

Dengan segenap cinta dan kasih sayang, juga nikmat serta karunia yang telah banyak Allah SWT berikan, melalui tulisan ini kupersembahkan karya ini:

Kepada Umi tercinta dan Alm. Abi tersayang, terima kasih atas cinta dan doa yang selalu menyertai setiap langkah penulis. Untuk Umi, terima kasih karena telah menjadi perempuan hebat yang tidak pernah lelah berjuang, mendampingi, menguatkan, dan mendoakan penulis dalam setiap keadaan. Terima kasih karena selalu berusaha terlihat kuat, bahkan ketika keadaan tidak selalu mudah. Untuk Alm. Abi, meskipun tidak dapat menyaksikan pencapaian ini secara langsung, penulis percaya bahwa doa dan kasih sayang Abi akan selalu menyertai dari tempat terbaik di sisi Allah SWT. Skripsi ini adalah salah satu bentuk rasa cinta dan bakti yang penulis persembahkan untuk Umi dan Abi.

Kepada Bapak Ade Saprudin, SKM., MKM dan Ibu Indrayani, SKM., MKM selaku dosen pembimbing, terima kasih atas segala waktu, ilmu, arahan, kesabaran, dan perhatian yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena telah membimbing penulis hingga mampu menyelesaikan karya ini dengan baik. Setiap masukan dan pembelajaran yang diberikan akan menjadi bekal berharga bagi penulis dalam perjalanan akademik maupun kehidupan di masa mendatang.

Kepada sahabat-sahabat tercinta, Putri Veronica, Amanda Aulia, Ali Abdil, Nur Rohmah Zahroh dan Teh Sri Novianti, terima kasih karena selalu hadir

dengan cara masing-masing. Terima kasih atas dukungan, doa, semangat, serta kesediaan untuk mendengarkan setiap keluh kesah penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian menjadi salah satu alasan mengapa perjalanan ini terasa lebih ringan untuk dijalani.

Kepada seseorang yang belum bisa penulis tulis dengan jelas namanya disini, jika Allah mengizinkan, kupersembahkan karya ini sebagai langkah awal mempersiapkan diri sebaik-baiknya untuk berdampingan denganmu kelak. Tanpa rasa takut, apakah sudah ada seseorang di masa penantian ini yang sudah masuk kehatimu? semoga itu hanya ujian. Seperti apa yang B.J. Habibie katakan "kalau memang dia di lahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat" Semoga setiap usaha dan doa ini menjadi bekal yang menyatukan kita di waktu yang telah ditetapkan-Nya dan semoga kita di beri kesempatan bertemu terlebih dahulu sebelum panggilan-Nya datang.

Last but not least, terima kasih untuk Amelia Herlin Az Zahra, diri penulis sendiri, atas segala perjuangan yang mungkin tidak banyak diketahui orang lain. Terima kasih karena tetap bertahan di tengah rasa lelah, ragu, kehilangan, dan berbagai proses yang tidak selalu mudah untuk dilalui. Terima kasih karena tidak menyerah ketika keadaan terasa berat, dan tetap memilih untuk melangkah meskipun terkadang harus berjalan sendirian. Setiap air mata, doa yang terucap dalam diam, serta usaha yang dilakukan tanpa henti telah mengantarkan penulis sampai pada titik ini. Hari ini, izinkan penulis mengatakan bahwa semua perjuangan itu tidak sia-sia. Kamu telah melakukan yang terbaik, dan kamu pantas bangga atas pencapaian ini.

UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
SKRIPSI, MEI 2026

AMELIA HERLIN A, NIM : CMR02220112

**HUBUNGAN IMPLEMENTASI KEBIJAKAN EDUKASI GIZI SEKOLAH
DENGAN PERILAKU KONSUMSI MINUMAN MATCHA PADA SISWA
SMK NEGERI 1 WARUNGASEM BATANG TAHUN 2026**

xvii + 112 halaman + 12 tabel + 2 gambar + 13 lampiran

ABSTRAK

Latar Belakang: Konsumsi minuman berpemanis pada remaja terus meningkat dalam beberapa tahun terakhir. Data Survei Kesehatan Indonesia (2023) menunjukkan bahwa 57,6% remaja Indonesia mengonsumsi minuman berbasis teh modern lebih dari lima kali per minggu dan 23,4% mengonsumsinya setiap hari. Salah satu minuman yang semakin populer adalah matcha, yang mengandung gula tinggi. Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan antara implementasi kebijakan edukasi gizi sekolah dengan perilaku konsumsi minuman matcha pada siswa SMK Negeri 1 Warungasem Batang Tahun 2026.

Metode: Jenis penelitian ini analitik deskriptif, desain *cross sectional*. Populasi penelitian berjumlah 1274. Sampel penelitian 93 responden dengan teknik *proportional random sampling*. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner. Analisis data secara univariat dan bivariat menggunakan uji Rank Spearman.

Hasil: Sebagian besar responden menilai implementasi kebijakan edukasi gizi sekolah kategori baik (50,5%). Perilaku konsumsi minuman matcha sebagian besar kategori tidak sehat (50,5%). Hasil uji bivariat menunjukkan *p-value* = 0,017 dan *r* = 0,247.

Kesimpulan: Terdapat hubungan yang signifikan antara implementasi kebijakan edukasi gizi sekolah dengan perilaku konsumsi minuman matcha pada siswa SMK Negeri 1 Warungasem Batang Tahun 2026.

Saran: Pihak sekolah disarankan untuk mengoptimalkan program edukasi gizi dari Puskesmas secara rutin seminggu sekali menggunakan media digital interaktif, serta melakukan penataan ketat dan standarisasi fasilitas pangan dengan membatasi penjualan makanan tinggi lemak dan minuman manis pada Kantin 2 agar sejalan dengan prinsip Kantin Sehat Utama.

Kata Kunci: Implementasi Kebijakan, Edukasi Gizi, Perilaku Konsumsi, Minuman Matcha, Remaja.

Kepustakaan: 9 Buku (2014–2025), 30 Jurnal (2020–2025), 4 Regulasi (2019–2024), 3 Website (2024–2025).

**UNIVERSITY OF BHAKTI HUSADA INDONESIA
FACULTY OF HEALTH SCIENCE
STUDY PROGRAM OF PUBLIC HEALTH
UNDERGRADUATE THESIS, MAY 2025**

AMELIA HERLIN A, NIM : CMR0220112

**THE RELATIONSHIP BETWEEN THE IMPLEMENTATION OF SCHOOL
NUTRITION EDUCATION POLICY AND MATCHA DRINK
CONSUMPTION BEHAVIOR AMONG STUDENTS OF SMK NEGERI 1
WARUNGASEM BATANG IN 2026**

xvii + 112 pages + 12 tables + 2 figures + 13 appendices

ABSTRACT

Background: The consumption of sugar-sweetened beverages among adolescents has increased in recent years. Data from the Indonesia Health Research (2023) showed that 57.6% of Indonesian adolescents consumed modern tea-based beverages more than five times per week, while 23.4% consumed them daily. One beverage that has become increasingly popular is matcha, which is often served with high amounts of added sugar. This study aimed to determine the relationship between the implementation of school nutrition education policies and matcha beverage consumption behavior among students of SMK Negeri 1 Warungasem in 2026.

Methods: This study employed a descriptive analytic design with a cross-sectional approach. The study population consisted of 1,274 students. A total of 93 respondents were selected using proportional random sampling. Data were collected using a questionnaire. Data analysis included univariate and bivariate analyses using the Spearman Rank correlation test.

Results: Most respondents perceived the implementation of school nutrition education policies as good (50.5%). Regarding matcha beverage consumption behavior, 50.5% of respondents were categorized as having unhealthy consumption behavior. The bivariate analysis showed a p-value of 0.017 and a correlation coefficient (r) of 0.247.

Conclusion: There was a statistically significant relationship between the implementation of school nutrition education policies and matcha beverage consumption behavior among students of SMK Negeri 1 Warungasem in 2026.

Recommendation: The school is advised to optimize the nutrition education program from the Puskesmas (Community Health Center) by conducting it routinely once a week using interactive digital media, as well as to implement strict management and standardization of food facilities by limiting the sale of high-fat foods and sugary drinks at Canteen 2 to align with the principles of the Primary Healthy Canteen.

Keywords: Policy Implementation, Nutrition Education, Consumption Behavior, Matcha Beverage, Adolescents.

References: 9 Books (2014–2025), 30 Journals (2020–2025), 4 Regulations (2019–2024), 3 Websites (2024–2025).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim Alhamdulillah rabbil ‘alamin, Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan ridho dan rahmat Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Hubungan Antara Implementasi Kebijakan Edukasi Gizi Sekolah dengan Perilaku Konsumsi Minuman Matcha di SMK Negeri 1 Warungasem Batang Tahun 2026”**. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat Universitas Bhakti Husada Indonesia.

Keberhasilan penulis dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dorongan dan bantuan dari berbagai pihak berupa arahan, bimbingan, nasihat dan motivasi serta dukungan baik secara materi maupun moril. Oleh karena itu, padakesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Hj. Dewi Laelatul Badriah, M.Kes., AIFO, selaku Ketua Yayasan Pendidikan Bakti Husada Kuningan.
2. Dr. H. Abdal Rohim, S.Kp., MH, selaku Rektor Universitas Bhakti Husada Indonesia.
3. Ns. Heri Hermansyah, S.Kep., MKM selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Bhakti Husada Indonesia.
4. Ibu Indrayani, SKM., MKM selaku Ketua Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat Universitas Bhakti Husada Indonesia dan Dosen Pembimbing

II, yang telah berkenan meluangkan waktu, memberi arahan dan bimbingan penulis dengan sabar dan ikhlas dalam menyusun skripsi ini.

5. Bapak Ade Saprudin, SKM., MKM selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan tulus dan penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dukungan, serta solusi yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Salam penuh hormat dan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta, terutama kepada Umi dan Alm Abi yang dengan penuh kasih sayang dan do'a serta dukungan nya selama berkuliah hingga dapat melaksanakan penyusunan skripsi ini.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih dan mohon maaf atas segala kekurangannya, Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran untuk perbaikan di masa depan.

Kuningan, Juli 2026

Amelia Herlin Az Zahra

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT	i
FAKULTAS ILMU KESEHATAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan.....	8
1.3.1 Tujuan Umum	8
1.3.2 Tujuan Khusus.....	8
1.4 Manfaat	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9

1.5 Keaslian Penelitian.....	11
BAB II	16
TINJAUAN PUSTAKA.....	16
2.1 Kebijakan Edukasi Gizi di Sekolah.....	16
2.1.1 Definisi Edukasi Gizi	16
2.1.2 Tujuan Edukasi Gizi di Sekolah.....	17
2.1.3 Kebijakan Edukasi Gizi.....	18
2.1.4 Konsep Implementasi Kebijakan Menurut Teori Van Meter & Van Horn...	20
2.1.5 Faktor yang Memengaruhi Efektivitas Implementasi Kebijakan.....	23
2.1.6 Skala dan Indikator Pengukuran Implementasi Kebijakan Edukasi Gizi	25
2.2 Perilaku Konsumsi.....	27
2.2.1 Definisi Perilaku Konsumsi	27
2.2.2 Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Perilaku Konsumsi Minuman (Berdasarkan Teori Lawrence W. Green)	28
2.2.3 Perilaku Konsumsi Minuman Pada Remaja.....	30
2.2.4 Skala Pengukuran Perilaku Konsumsi Minuman Matcha.....	32
2.3 Minuman Matcha.....	34
2.3.1 Definisi Dan Karakteristik Matcha	34
2.3.2 Tren Konsumsi Matcha Di Kalangan Remaja	36
2.3.3 Dampak Konsumsi Minuman Matcha Terhadap Kesehatan.....	38
2.4 Hubungan Implementasi Kebijakan Edukasi Gizi Dengan Perilaku Konsumsi Minuman Matcha	40
2.5 Studi Empiris Terkait Edukasi Gizi dan Perubahan Perilaku Konsumsi	42
2.6 Kerangka Teori.....	44
BAB III.....	45

KERANGKA KONSEP, DEFINISI OPERASIONAL dan HIPOTESIS	45
3.1 Kerangka Konsep.....	45
3.2 Definisi Operasional.....	46
3.3 Hipotesis Penelitian.....	47
BAB IV	48
METODE PENELITIAN	48
4.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	48
4.2 Variabel Penelitian.....	48
4.2.1 Variabel <i>Independent</i> (bebas).....	48
4.2.2 Variabel <i>Dependent</i> (terikat).....	49
4.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	49
4.3.1 Populasi Penelitian	49
4.3.2 Sampel Penelitian.....	49
4.3.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	51
4.4 Instrumen Penelitian.....	54
4.4.1 Uji Validitas	56
4.4.2 Uji Reliabilitas.....	57
4.5 Teknik Pengumpulan Data.....	59
4.5.1 Sifat Sumber Data	59
4.5.2 Tata Cara Pengumpulan Data.....	59
4.6 Pengolahan dan Analisis Data.....	61
4.6.1 Teknik Pengolahan Data	61
4.6.2 Analisis Univariat.....	63
4.6.3 Analisis Bivariat.....	64
4.7 Etika Penelitian.....	66

4.8 Waktu dan Lokasi Penelitian.....	66
4.8.1 Waktu Penelitian	66
4.8.2 Lokasi Penelitian.....	66
4.8.3 Jadwal Penelitian.....	66
BAB V.....	67
HASIL DAN PEMBAHASAN	67
5.1 Hasil Penelitian.....	67
5.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian	67
5.2 Hasil Analisis.....	69
5.2.1 Analisis Univariat	69
5.2.2 Analisis Bivariat.....	70
5.3 Pembahasan.....	70
5.3.1 Analisis Univariat.....	70
5.3.2 Analisis Bivariat.....	78
BAB VI.....	86
KESIMPULAN & SARAN.....	86
6.1 Kesimpulan.....	86
6.2 Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	11
Tabel 3.1 Definisi Operasional	47
Tabel 4.1 Jumlah Sampel Penelitian di SMK Negeri 1 Warungasem Batang	512
Tabel 4.2 Kisi-Kisi Variabel Instrumen Implementasi	57
Tabel 4.3 Kisi-Kisi Variabel Instrumen Perilaku Konsumsi	58
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Implementasi.....	61
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Perilaku Konsumsi.....	61
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	62
Tabel 4.7 Coding Variabel Penelitian.....	66
Tabel 4.8 Kategori Skala dan Interpretasi Analisis Univariat.....	68
Tabel 4.9 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	69
Tabel 5.1 Gambaran Karakteristik Responden Siswa SMK Negeri 1 Warungasem Batang Tahun 2026.....	74
Tabel 5.2 Gambaran Implementasi Kebijakan Edukasi Gizi dan Perilaku Konsumsi Minuman Matcha Siswa di SMK Negeri 1 Warungasem Batang tahun 2026.....	75
Tabel 5.3 Hubungan Antara IMplementasi Kebijakan Edukasi Gizi dengan Perilaku Konsumsi Minuman Matcha Siswa SMK Negeri 1 Warungasem Batang Tahun 2026.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	44
Gambar 3.1 Kerangka Konsep	45

DAFTAR SINGKATAN

UKS : Usaha Kesehatan Sekolah

KIE : Komunikasi, Informasi dan Edukasi

AKG : Angka Kecukupan Gizi

FOMO: *Fear of Missing Out*

GGL : Gula, Garam dan Lemak

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	95
Lampiran 2 Surat permohonan Studi Pendahuluan dari Universitas Bhakti Husada Indonesia	96
Lampiran 3 Surat perizinan Studi Pendahuluan dari SMK Negeri 1 Warungasem	97
Lampiran 4 Etik Penelitian.....	98
Lampiran 5 Surat Permohonan Menjadi Responden	99
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Responden	100
Lampiran 7 Kisi-kisi Instrumen Variabel Implementasi.....	101
Lampiran 8 Kisi-kisi Instrumen Variabel Perilaku Konsumsi	102
Lampiran 9 Kuisisioner	103
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas	107
Lampiran 11 Formulir Bimbingan	108
Lampiran 12 Hasil Output Pengolahan Data Uji Validitas dan Reabilitas	109
Lampiran 13 Hasil Output Pengolahan Data Uji Univariat dan Bivariat.....	111
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup.....	118