

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP  
TENTANG *BODY IMAGE* DENGAN PERILAKU  
*BODY SHAMING* PADA REMAJA DI SMP  
NEGERI 7 KUNINGAN  
TAHUN 2026**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pada Program Studi S1 Keperawatan  
Universitas Bhakti Husada Kuningan**

Oleh :

**MAWAR MUTIYADI  
CKR0220021**



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA  
KUNINGAN  
2026**

# **LEMBAR PERSETUJUAN**

## **SKRIPSI**

### **HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG *BODY IMAGE* DENGAN PERILAKU *BODY SHAMING* PADA REMAJA DI SMP NEGERI 7 KUNINGAN TAHUN 2026**

Diajukan Oleh :

**MAWAR MUTIYADI**  
**CKR0220021**

Kuningan, 03 Agustus 2026  
Telah Disetujui Oleh :

**Pembimbing I**



**Ade Saprudin, S.KM., M.KM**  
**NIDN.0417026301**

**Pembimbing II**



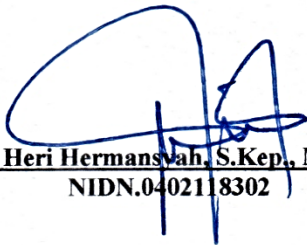
**Ns. Moch. Didik Nugraha, S.Kep., M.Kep**  
**NIDN.410129203**

## LEMBAR PENGESAHAN

### HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG *BODY IMAGE* DENGAN PERILAKU *BODY SHAMING* PADA REMAJA DI SMP NEGERI 7 KUNINGAN TAHUN 2026

Skripsi ini telah di ujikan oleh tim penguji  
Program Studi S1 Keperawatan  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Bhakti Husada Indonesia  
Pada 03 Agustus 2026

Penguji I



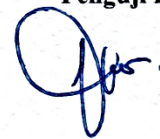
Ns. Heri Hermansyah, S.Kep., M.KM  
NIDN.0402118302

Penguji II



Ade Saprudin, S.KM., M.KM  
NIDN.0417026301

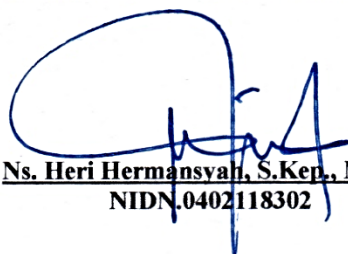
Penguji III



Ns. Moch. Didik Nugraha, S.Kep., M.Kep  
NIDN.410129203

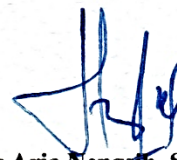
Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Bhakti Husada Indonesia



Ns. Heri Hermansyah, S.Kep., M.KM  
NIDN.0402118302

Ketua Program SI Keperawatan



Ns. Neneng Aria Nengsin, S.Kep., M.Kep  
NIDN.0407108102

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya mahasiswa Program S1 Keperawatan Universitas Bhakti Husada Indonesia.

Nama : Mawar Mutiyadi

NIM : CKR0220021

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi beserta seluruh isinya merupakan hasil karya saya sendiri yang disusun berdasarkan kaidah penulisan ilmiah. Seluruh sumber yang digunakan telah dicantumkan sesuai dengan etika akademik yang berlaku. Apabila di kemudian hari terdapat hal yang tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia mengikuti ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Kuningan, 03 Agustus 2026  
Peneliti



Mawar Mutiyadi  
CKR0220021

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, kasih sayang, kesehatan, kekuatan, serta kemudahan dalam setiap langkah penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan penuh rasa syukur dan terima kasih karya ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tersayang, Bapak Supriyadi dan Mama Sutiawati. Terima kasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan, kasih sayang, dan ketulusan yang telah diberikan. Meskipun Bapak dan Mama tidak sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, Bapak dan Mama selalu memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan segala kebutuhan, memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, serta selalu memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Perjalanan hidup kita sebagai satu keluarga memang tidak selalu mudah, tetapi segala hal yang telah dilalui memberikan penulis pelajaran yang sangat berharga tentang arti menjadi seorang perempuan yang kuat, bertanggung jawab, selalu berjuang, dan mandiri. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat Bapak dan Mama lebih bangga karena telah berhasil mengantarkan anak perempuan pertamanya hingga menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan. Besar harapan penulis semoga Bapak dan Mama selalu diberikan kesehatan, umur yang panjang, dan kesempatan untuk menyaksikan berbagai keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.
2. Adik-adikku tersayang, Mutiara Dwi Wandira, Seftyadi Dzakwan Al-Ghani, dan Maura Yadistia Aluna. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup penulis. Kehadiran kalian menjadi salah satu sumber kebahagiaan sekaligus motivasi bagi penulis untuk terus berjuang dan menyelesaikan pendidikan ini. Melihat kalian tumbuh dan berkembang menjadi pribadi yang baik membuat penulis ingin terus belajar menjadi sosok kakak yang dapat memberikan contoh dan pengaruh positif, baik dalam bidang akademik maupun non-akademik. Semoga pencapaian yang penulis raih melalui skripsi ini dapat menjadi motivasi bagi kalian untuk terus mengejar cita-cita dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi setiap proses

kehidupan. Penulis berharap kita dapat selalu saling mendukung, menyayangi, dan menjadi tempat untuk berbagi dalam keadaan suka maupun duka. Tumbuhlah menjadi pribadi yang baik, kuat, dan membanggakan. Ketahuilah bahwa penulis akan selalu mendoakan dan mendukung setiap langkah serta keberhasilan kalian di masa yang akan datang.

3. Kepada Nenek Sumitra dan Kakek Rustam tercinta yang telah terlebih dahulu berpulang kepada Allah SWT. Meskipun raga dan suara kalian sudah tidak lagi dapat penulis temui, kasih sayang, doa, dan kenangan tentang kalian akan selalu hidup dalam hati penulis. Ada begitu banyak hal yang ingin penulis ceritakan, termasuk tentang perjalanan hingga akhirnya penulis sampai pada titik ini. Pencapaian ini penulis persembahkan sebagai bentuk cinta dan rasa rindu yang tidak pernah benar-benar hilang. Terima kasih atas kasih sayang dan kenangan indah yang telah diberikan semasa hidup. Semoga Allah SWT mengampuni segala dosa, menerima amal ibadah, melapangkan tempat peristirahatan, serta menempatkan Nenek dan Kakek di tempat terbaik di sisi-Nya. Kalian mungkin telah tiada, tetapi nama, kasih sayang, dan kenangan tentang kalian akan selalu menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Al-Fatihah.
4. Keluarga besar yang menjadi rumah pertama dan selamanya bagi penulis. Terima kasih atas segala perhatian, kasih sayang, dukungan, dan doa yang tidak pernah putus. Terima kasih telah selalu mengingatkan penulis untuk menjaga diri, memberikan apresiasi atas setiap pencapaian, serta menjadi tempat untuk pulang di setiap langkah perjalanan. Kehadiran dan doa keluarga menjadi salah satu kekuatan bagi penulis untuk terus berjuang hingga sampai pada titik ini. Semoga kebersamaan, kasih sayang, dan dukungan yang telah diberikan akan selalu terjaga dan menjadi bagian indah dalam perjalanan hidup penulis.
5. Seseorang yang istimewa dengan berinisial A sebagai partner sejak tahun 2018, saat masih bersama-sama menempuh pendidikan di bangku SMP. Terima kasih telah selalu sabar dalam menemani, membantu, meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, serta memberikan dukungan dan motivasi selama

perjalanan hingga penulis berhasil menyelesaikan pendidikan di perguruan tinggi ini. Terima kasih telah menjadi seseorang yang selalu hadir dalam berbagai keadaan, mendengarkan setiap cerita, dan memberikan semangat ketika penulis menghadapi berbagai kesulitan. Terima kasih atas segala perhatian dan kebaikan yang telah diberikan selama perjalanan ini. Semoga segala harapan baik yang telah direncanakan dapat terwujud di kemudian hari.

6. Kepada Dwi Iklima, Amelinda, dan Rini Marlina. Terima kasih telah menjadi sahabat yang menemani perjalanan penulis selama bertahun-tahun. Terima kasih untuk setiap cerita, tawa, dukungan, dan kebersamaan yang telah kita lalui bersama. Meskipun saat ini kita sudah jarang bertemu dan tidak sesering dahulu dalam berkomunikasi, perhatian dan kepedulian yang kalian berikan tetap terasa dan tidak pernah berubah. Terima kasih karena tetap hadir dengan cara masing-masing, tetap saling mengingat, dan tetap menjadi tempat berbagi meskipun jarak dan kesibukan membuat kita tidak selalu bisa bersama. Semoga persahabatan yang telah terjalin selama bertahun-tahun ini tetap terjaga dan terus menjadi bagian indah dalam kehidupan kita, meskipun nantinya kita memiliki kesibukan dan jalan masing-masing. Semoga kita semua selalu diberikan kebahagiaan, kesehatan, dan kesuksesan dalam menjalani kehidupan masing-masing.
7. Teman-teman seperjuangan penulis yang sangat penulis cintai dan banggakan, Ghina Fauziah dan Rehana Sidiqah. Terima kasih telah selalu hadir memberikan dukungan, semangat, dan bantuan selama proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita dan keluh kesah, serta menemani penulis melewati berbagai proses dan tantangan selama masa perkuliahan hingga sampai pada tahap ini. Terima kasih atas segala kebaikan, perhatian, motivasi, dan kebersamaan yang telah diberikan. Setiap canda, tawa, perjuangan, dan cerita yang kita lalui bersama akan menjadi kenangan berharga yang tidak akan penulis lupakan. Semoga persahabatan ini tetap terjaga meskipun nantinya kita akan menjalani jalan dan kehidupan masing-masing. Semoga segala perjuangan yang telah kita lalui dapat menjadi langkah awal menuju kesuksesan dan kebahagiaan di masa depan.

8. *Last but not least*, terima kasih untuk Mawar Mutiyadi, diri penulis sendiri. Terima kasih untuk semua lelah yang tidak terlihat, air mata yang tak terdengar, dan doa-doa yang diam-diam terucap. Terima kasih karena sudah bertahan sejauh ini, melewati setiap proses dengan segala suka dan duka, serta tetap memilih untuk melangkah meskipun tidak selalu mudah. Terima kasih karena telah melakukan yang terbaik dengan segala kemampuan yang dimiliki. Teruslah melangkah dengan sepuh hati, jangan pernah meragukan kekuatan yang ada dalam diri, dan jangan lupa untuk menghargai setiap proses yang telah dilalui. Tidak semua perjuangan harus diketahui orang lain untuk menjadi berarti. Tetaplah menjadi pribadi yang kuat, rendah hati, dan terus belajar dari setiap perjalanan. Dan hari ini, izinkan penulis berkata kepada diri sendiri, “Mawar, *I’m so proud of you*. Kamu berhasil sampai di titik ini.”

UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA  
FAKULTAS KESEHATAN  
PROGAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SKRIPSI, 03 AGUSTUS 2026

Mawar Mutiyadi  
CKR0220021

**Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Sikap Tentang *Body Image* dengan Perilaku *Body Shaming* pada Remaja di SMP Negeri 7 Kuningan Tahun 2026**

xvii+ 94 halaman+ 13 tabel+ 2 gambar+ 11 lampiran

### Abstrak

**Latar belakang:** *Body shaming* pada remaja merupakan perilaku yang dapat berdampak negatif terhadap kesehatan mental, kepercayaan diri, dan hubungan sosial. Menurut laporan *United Nations Children's Fund* (2022), sekitar 30–40% remaja di dunia melaporkan pernah mengalami *body shaming* atau *bullying* terkait penampilan, baik di sekolah maupun melalui media sosial. Berdasarkan studi pendahuluan perilaku *body shaming* masih tergolong tinggi, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan tingkat pengetahuan dan sikap tentang *body image* dengan perilaku *body shaming* pada remaja.

**Metode:** Penelitian ini merupakan penelitian analitik korelasional dengan desain *cross sectional*. Populasi 346 responden dan sampel berjumlah 78 responden yang dipilih menggunakan metode *stratified random sampling*. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner. Analisis data menggunakan uji statistik *rank spearman*.

**Hasil:** Hampir seluruhnya responden memiliki tingkat pengetahuan baik (82,1%) dan sikap positif (80,8%), serta perilaku *body shaming* rendah (79,5%). Variabel pengetahuan ( $p\text{-value} = 0,000$ ;  $r = 0,755$ ) dan variabel sikap ( $p\text{-value} = 0,000$ ;  $r = 0,719$ ).

**Kesimpulan:** Terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat pengetahuan dan sikap tentang *body image* dengan perilaku *body shaming* pada remaja di SMP Negeri 7 Kuningan Tahun 2026.

**Saran:** Agar pihak sekolah dapat meningkatkan edukasi mengenai *body image* melalui penyuluhan atau program kesehatan remaja.

**Kata Kunci :** *Body Shaming*, *Body Image*, Pengetahuan

**Kepustakaan :** 43 jurnal (2020-2025), 5 buku (2017-2025)

**UNIVERSITY OF BHAKTI HUSADA INDONESIA**  
**FACULTY OF HEALTH SCIENCES**  
**NURSING STUDY PROGRAM**  
**UNDERGRADUATE THESIS, 03 AUGUST 2026**

**Mawar Mutiyadi**  
**CKR0220021**

***The Relationship between Knowledge Level and Attitudes toward Body Image and Body Shaming Behavior among Adolescents at SMP Negeri 7 Kuningan in 2026***

*xvii + 94 pages + 13 tables + 2 figures + 11 appendices*

***Abstract***

***Background:*** Body shaming among adolescents is a behavior that can negatively affect mental health, self-confidence, and social relationships. According to the United Nations Children's Fund (UNICEF, 2022), approximately 30–40% of adolescents worldwide have experienced body shaming or appearance-related bullying, either at school or through social media. Based on a preliminary study, the prevalence of body shaming behavior remains relatively high. This study aimed to determine the relationship between the level of knowledge and attitudes regarding body image and body shaming behavior among adolescents.

***Methods:*** This study employed an analytical correlational design with a cross-sectional approach. The population consisted of 346 respondents, with a sample of 78 respondents selected using the stratified random sampling technique. Data were collected using questionnaires and analyzed using the Spearman's rank correlation test

***Results:*** The majority of respondents had a good level of knowledge (82,1%), positive attitudes (80.8%), and low body shaming behavior (79.5%). A significant relationship was found between the knowledge variable and body shaming behavior ( $p\text{-value} = 0.000$ ;  $r = 0.755$ ), as well as between the attitude variable and body shaming behavior ( $p\text{-value} = 0.000$ ;  $r = 0.719$ ).

***Conclusion:*** There is a significant relationship between the level of knowledge and attitudes regarding body image and body shaming behavior among adolescents at SMP Negeri 7 Kuningan in 2026.

***Recommendation:*** Schools are encouraged to strengthen education on body image through health education programs, counseling sessions, or adolescent health promotion activities.

***Keywords:*** Body Shaming, Body Image, Knowledge

***References:*** 43 journals (2020–2024), 5 books (2017–2025)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan judul **“Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Sikap tentang *Body Image* dengan Perilaku *Body Shaming* Pada Remaja di SMP Negeri 7 Kuningan Tahun 2026”**. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan. Namun dengan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang tidak terhingga kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Hj. Dewi Laelatul Badriah, M.Kes., AIFO, selaku Ketua Yayasan Pendidikan Bhakti Husada Kuningan
2. Dr. H. Abdal Rohim, S.Kp., MH, selaku Rektor Universitas Bhakti Husada Indonesia.
3. Ns. Heri Hermansyah, S.Kep., MKM, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Husada Indonesia dan Dosen Penguji I.
4. Ns. Neneng Aria Nengsih, S.Kep., M.Kep, selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Bhakti Husada Indonesia.
5. Ade Saprudin, SKM., MKM, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan motivasi, arahan dan bimbingan serta masukan yang berguna bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ns. Moch. Didik Nugraha, S.Kep., M.Kep, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan motivasi, arahan dan bimbingan serta masukan yang berguna bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

7. Seluruh staf dosen Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Husada Indonesia yang telah memberikan berbagai ilmu yang akan menjadi bekal untuk masa depan penulis.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi S1 keperawatan Universitas Bhakti Husada Indonesia, yang selalu menjadi pendorong bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

Kuningan, 03 Agustus 2026

MAWAR MUTIYADI

## DAFTAR ISI

|                                                                              |             |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>                                              | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                                               | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>                                               | <b>iii</b>  |
| <b>Abstrak.....</b>                                                          | <b>viii</b> |
| <b><i>Abstract</i>.....</b>                                                  | <b>ix</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                   | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                       | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                                                     | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR BAGAN.....</b>                                                     | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                 | <b>xvi</b>  |
| <b>DAFTAR SINGKATAN .....</b>                                                | <b>xvii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                               | <b>1</b>    |
| 1.1    Latar Belakang .....                                                  | 1           |
| 1.2    Rumusan Masalah .....                                                 | 5           |
| 1.3    Tujuan Penelitian .....                                               | 5           |
| 1.4    Manfaat Penelitian .....                                              | 6           |
| 1.5    Keaslian Penelitian.....                                              | 7           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                                          | <b>10</b>   |
| 2.1    Konsep Pengetahuan .....                                              | 10          |
| 2.2    Konsep Sikap .....                                                    | 19          |
| 2.3    Konsep <i>Body Image</i> .....                                        | 28          |
| 2.4    Konsep Perilaku <i>Body Shaming</i> .....                             | 34          |
| 2.5    Kerangka Teori.....                                                   | 43          |
| <b>BAB III KERANGKA KONSEP, DEFINISI OPERASIONAL DAN<br/>HIPOTESIS .....</b> | <b>44</b>   |
| 3.1    Kerangka Konsep .....                                                 | 44          |
| 3.2    Definisi Operasional.....                                             | 45          |
| 3.3    Hipotesis.....                                                        | 46          |
| <b>BAB IV METODE PENELITIAN .....</b>                                        | <b>48</b>   |
| 4.1    Jenis dan Desain Penelitian.....                                      | 48          |
| 4.2    Variabel Penelitian .....                                             | 48          |

|                                         |                                      |           |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|-----------|
| 4.3                                     | Populasi dan Sampel Penelitian ..... | 49        |
| 4.4                                     | Instrumen Penelitian.....            | 51        |
| 4.5                                     | Teknik Pengumpulan Data.....         | 53        |
| 4.6                                     | Pengolahan dan Analisis Data.....    | 55        |
| 4.7                                     | Etika Penelitian .....               | 59        |
| 4.8                                     | Waktu dan Lokasi Penelitian .....    | 59        |
| <b>BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b> |                                      | <b>61</b> |
| 5.1                                     | Gambaran Umum Penelitian .....       | 61        |
| 5.2                                     | Hasil Penelitian .....               | 62        |
| 5.1                                     | Pembahasan.....                      | 66        |
| 5.2                                     | Keterbatasan Penelitian.....         | 86        |
| <b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....</b>  |                                      | <b>87</b> |
| 6.1                                     | Simpulan .....                       | 87        |
| 6.2                                     | Saran.....                           | 88        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>             |                                      | <b>90</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                    |                                      | <b>95</b> |

## DAFTAR TABEL

|           |                                                                                                                                      |    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.1 | Keaslian Penelitian .....                                                                                                            | 7  |
| Tabel 3.1 | Definisi Operasional .....                                                                                                           | 45 |
| Tabel 4.1 | Perhitungan Sampel Penelitian .....                                                                                                  | 50 |
| Tabel 4.2 | Kisi-kisi Kuesioner Sikap <i>Body Image</i> .....                                                                                    | 51 |
| Tabel 4.3 | Kisi-kisi Kuesioner Perilaku <i>Body Shaming</i> .....                                                                               | 52 |
| Tabel 4.4 | Interpretasi Frekuensi dan Presentase Responden .....                                                                                | 57 |
| Tabel 4.5 | Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi .....                                                                       | 58 |
| Tabel 5.1 | Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pengetahuan pada Remaja SMP<br>Negeri 7 Kuningan Tahun 2026 .....                                   | 62 |
| Tabel 5.2 | Distribusi Frekuensi Berdasarkan Sikap tentang <i>Body Image</i> pada<br>Remaja SMP Negeri 7 Kuningan Tahun 2026 .....               | 62 |
| Tabel 5.3 | Distribusi Frekuensi Berdasarkan Perilaku <i>Body Shaming</i> pada<br>Remaja SMP Negeri 7 Kuningan Tahun 2026 .....                  | 63 |
| Tabel 5.4 | Hasil Uji Normalitas .....                                                                                                           | 64 |
| Tabel 5.5 | Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan dengan Perilaku <i>Body<br/>Shaming</i> pada Remaja di SMP Negeri 7 Kuningan Tahun 2026 ..       | 65 |
| Tabel 5.6 | Hubungan Antara Sikap <i>Body Shaming</i> dengan Perilaku <i>Body<br/>Shaming</i> pada Remaja di SMP Negeri 7 Kuningan Tahun 2026 .. | 66 |

## **DAFTAR BAGAN**

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| Bagan 2.1 Kerangka Teori .....            | 43 |
| Bagan 3.1 Kerangka Konsep Penelitian..... | 44 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Jadwal Penelitian .....                   | 96  |
| Lampiran 2 Surat Izin Studi Pendahuluan .....        | 97  |
| Lampiran 3 Surat Izin Uji Validitas .....            | 98  |
| Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....                | 99  |
| Lampiran 5 Lembar Permohonan Menjadi Responden ..... | 100 |
| Lampiran 6 Lembar Persetujuan Responden .....        | 101 |
| Lampiran 7 Kuesioner Penelitian.....                 | 102 |
| Lampiran 8 Uji Validitas.....                        | 108 |
| Lampiran 9 Output SPSS .....                         | 111 |
| Lampiran 10 Lembar Kartu bimbingan.....              | 120 |
| Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup.....                | 121 |

## DAFTAR SINGKATAN

|             |                                                                                             |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| AIFO        | : Analis Ilmu Faal Olahraga (Gelar profesi/sertifikasi keahlian bidang ilmu faal)           |
| BKKBN       | : Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional                                        |
| Kemenkes    | : Kementerian Kesehatan                                                                     |
| Kemendikbud | : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan                                                     |
| M.Kep       | : Magister Keperawatan                                                                      |
| M.Kes       | : Magister Kesehatan                                                                        |
| MKM         | : Magister Kesehatan Masyarakat                                                             |
| MH          | : Magister Hukum                                                                            |
| NIM         | : Nomor Induk Mahasiswa                                                                     |
| NUPTK       | : Nomor Unik Pendidik dan Tenaga Kependidikan                                               |
| RI          | : Republik Indonesia                                                                        |
| S1          | : Strata 1 (Program Sarjana)                                                                |
| S.Kep       | : Sarjana Keperawatan                                                                       |
| S.Kp        | : Sarjana Keperawatan (Gelar akademis lama)                                                 |
| SKM         | : Sarjana Kesehatan Masyarakat                                                              |
| SMA         | : Sekolah Menengah Atas                                                                     |
| SMK         | : Sekolah Menengah Kejuruan                                                                 |
| SMP         | : Sekolah Menengah Pertama                                                                  |
| SPSS        | : <i>Statistical Package for the Social Sciences</i> (Aplikasi/program olah data statistik) |
| UBHI        | : Universitas Bhakti Husada Indonesia                                                       |
| UNICEF      | : <i>United Nations Children's Fund</i> (Dana Anak-Anak Perserikatan Bangsa-Bangsa)         |