

**HUBUNGAN KOMUNIKASI DAN DUKUNGAN KELUARGA
DENGAN TINGKAT STRES PADA MAHASISWA TINGKAT I
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DI KAMPUS I UNIVERSITAS
BHAKTI HUSADA INDONESIA TAHUN 2026**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Bhakti Husada Indonesia**

Oleh:

LUWIS INPANTRI

CKR0220020



**FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

HUBUNGAN KOMUNIKASI DAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN TINGKAT STRES PADA MAHASISWA TINGKAT I FAKULTAS ILMU KESEHATAN DI KAMPUS I UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA TAHUN 2026

Diajukan oleh:

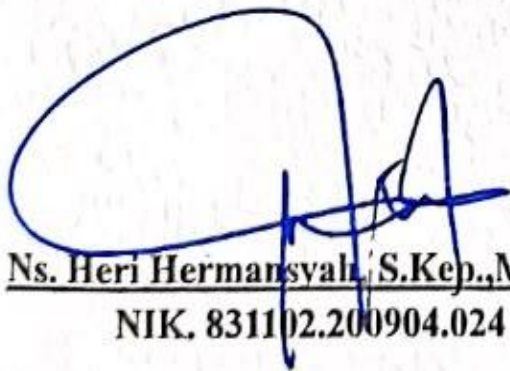
Nama: Luwis Inpantri

NIM: CKR0220020

Kuningan, Agustus 2026

Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing I :



Ns. Heri Hermansyah, S.Kep., M.KM
NIK. 831102.200904.024

Pembimbing II :



Ns. Khusnul Aini, M.Kep., Sp.KepJ
NIDN. 0405038002

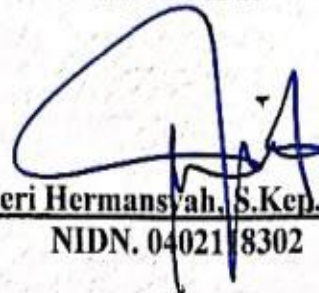
LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN KOMUNIKASI DAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN TINGKAT STRES PADA MAHASISWA TINGKAT I FAKULTAS ILMU KESEHATAN DI KAMPUS I UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA TAHUN 2026

PENGUJI I


Dr. H. Abdal Rohim, S.Kep., MH
NIDN. 405087003

PENGUJI II


Ns. Heri Hermansyah, S.Kep., M.KM
NIDN. 0402118302

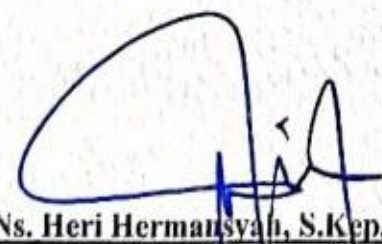
PENGUJI III


Ns. Khusnul Anji, M.Kep., Sp.KepJ
NIDN. 0405038002

Skripsi ini telah di ujikan oleh Tim Penguji Program Studi Keperawatan
Universitas Bhakti Husada Indonesia
Pada, Agustus 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan


Ns. Heri Hermansyah, S.Kep., M.KM
NIDN. 0402118302

Ketua Program Studi S1 Keperawatan


Ns. Neneng Aria Nengsih, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0407108102

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Luwis Inpantri

NIM : CKR0220020

Kelas : Reguler

Program Studi : S1 Keperawatan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Komunikasi dan Dukungan Keluarga dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Tingkat I Fakultas Ilmu Kesehatan Di Kampus I Universitas Bhakti Husada Indonesia Tahun 2026” beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, Juli 2026

Yang Mer


Luwis Inpantri

LEMBAR PERSEMBAHAN



ALHAMDULILLAHIRABBIL'ALAMIN....

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat, kasih sayang, nikmat, serta kemudahan yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis. Berkat izin, pertolongan, dan ridha-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu langkah dalam meraih cita-cita. Dengan penuh rasa syukur, hormat, cinta, dan kasih sayang, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Cinta pertama, Bapak Uci Sanusi, Terima kasih atas segala doa, nasihat, dan tanggung jawab yang telah Bapak berikan kepada penulis. Semoga pencapaian sederhana ini dapat menjadi salah satu kebanggaan bagi Bapak. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan dalam setiap langkah kehidupan Bapak.
2. Pintu surgaku, Ibu Aat Atisah, Terima kasih kepada Ibu yang dengan penuh kasih sayang selalu mendampingi setiap langkah penulis. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, perhatian yang selalu diberikan, serta segala pengorbanan yang telah dilakukan, termasuk bekerja keras dan membiayai pendidikan penulis hingga mampu menyelesaikan jenjang perkuliahan ini. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan besarnya jasa Ibu. Semoga Allah SWT selalu menjaga Ibu, melimpahkan kesehatan, rezeki yang berkah, dan membalas seluruh pengorbanan Ibu dengan kebaikan yang berlipat ganda.

3. Sosok yang akan selalu hidup dalam setiap doa penulis, Alm. Abah Eme Sarma, Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, serta nilai-nilai kehidupan yang pernah Abah tanamkan kepada penulis. Meskipun Allah SWT telah memanggil Abah lebih dahulu, kenangan dan doa untuk Abah tidak akan pernah hilang. Semoga Allah SWT mengampuni segala dosa dan khilaf Abah, melapangkan alam kuburnya, serta menempatkan Abah di tempat terbaik di sisi-Nya. Semoga pencapaian sederhana ini dapat menjadi salah satu kebahagiaan yang penulis persembahkan untuk Abah.
4. Nenek yang selalu penulis banggakan, Ema Haeni, Terima kasih atas kasih sayang, doa, perhatian, dan kehangatan yang selalu Ema berikan kepada penulis. Setiap doa dan nasihat Ema menjadi penyemangat bagi penulis hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan umur yang penuh keberkahan kepada Ema.
5. Dua sosok yang selalu membuka pintu ketika penulis membutuhkan tempat untuk pulang, Mamang Encep dan Firda, Terima kasih atas perhatian, doa, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis. Kebaikan serta ketulusan Mamang dan Firda menjadi salah satu penyemangat bagi penulis hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan rezeki, kebahagiaan, serta membalas setiap kebaikan yang telah diberikan.
6. Adikku tersayang, Aisha Astrella Humaira, Terima kasih telah menjadi penyemangat dalam perjalanan hidup penulis. Semoga pencapaian ini dapat

menjadi motivasi untuk terus mengejar cita-cita dan meraih masa depan yang lebih baik. Semoga Allah SWT selalu menjaga dan memberikan kemudahan dalam setiap langkahmu.

7. Dosen pembimbing, Bapak Ns. Heri Hermansyah, S.Kep., M.KM dan Ibu Ns. Khusnul Aini, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.J, Dengan penuh rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih atas ilmu, arahan, kesabaran, bimbingan, kritik, dan saran yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas seluruh dedikasi Bapak dan Ibu dengan pahala yang berlimpah serta senantiasa diberikan kesehatan dan keberkahan.
8. Seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, pemilik NIM CKR0220024, Nabila, Terima kasih karena telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan panjang penulis. Terima kasih telah menemani penulis sejak hari ketiga masa Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru (PKKMB/OSPEK), hingga akhirnya kita sama-sama berada di titik penyelesaian pendidikan ini. Perjalanan yang dimulai dari pertemuan sederhana sebagai mahasiswa baru telah membawa begitu banyak cerita, pelajaran, tawa, dan perjuangan yang tidak akan pernah penulis lupakan. Terima kasih karena telah menjadi pendengar yang baik, tempat berbagi cerita, pemberi semangat di saat penulis merasa lelah, serta selalu memberikan dukungan, motivasi, dan keyakinan untuk terus melangkah ketika keadaan terasa sulit. Kehadiranmu membuat setiap proses yang panjang dan penuh tantangan terasa lebih ringan untuk dijalani. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, dan kemudahan dalam setiap langkah kehidupanmu. Terima kasih

telah menjadi bagian dari cerita dan perjalanan yang begitu berarti dalam hidup penulis. Semoga apa yang sedang kita perjuangkan hari ini menjadi awal dari masa depan yang penuh kebahagiaan, keberkahan, dan kesuksesan.

9. Keluarga besar Ahim Farm, Terima kasih kepada keluarga besar Ahim Farm yang telah memberikan banyak cerita, pengalaman, dan kebersamaan yang berharga. Ahim Farm bukan hanya sekadar tempat berkumpul, tetapi telah menjadi rumah kedua yang selalu menghadirkan rasa nyaman, kekeluargaan, dan semangat bagi penulis. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang tidak akan pernah terlupakan.
10. Teman-teman seperjuangan, Terima kasih kepada seluruh teman-teman seperjuangan yang telah menemani proses perkuliahan, berbagi ilmu, pengalaman, semangat, serta saling mendukung dalam setiap proses hingga akhirnya mampu menyelesaikan pendidikan ini. Semoga kita semua dipertemukan kembali dalam keadaan yang terbaik dengan kesuksesan masing-masing.
11. Terakhir, untuk diri saya sendiri, Luwis Inpantri, Terima kasih karena telah memilih untuk tetap bertahan dalam setiap proses yang tidak mudah. Terima kasih telah percaya bahwa setiap usaha, doa, dan kesabaran tidak akan pernah sia-sia. Skripsi ini menjadi bukti bahwa setiap langkah kecil yang dilakukan dengan sungguh-sungguh akan membawa seseorang sampai pada tujuan yang diimpikan. Semoga pencapaian hari ini menjadi awal dari langkah-langkah besar di masa yang akan datang.

UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
SKRIPSI, JULI 2026

Luwis Inpantri
CKR0220020

**HUBUNGAN KOMUNIKASI DAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN
TINGKAT STRES PADA MAHASISWA TINGKAT I FAKULTAS ILU
KESEHATAN DI KAMPUS I UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA
INDONESIA TAHUN 2026**

Xii + 94 hal + 9 tabel + 2 bagan + 11 lampiran

ABSTRAK

Latar Belakang: Stres merupakan masalah kesehatan mental yang umum dialami mahasiswa. Di Indonesia, 41,3% mahasiswa mengalami stres sedang hingga berat, terutama pada bidang kesehatan. Studi pendahuluan di Universitas Bhakti Husada Indonesia menunjukkan 8 dari 10 mahasiswa mengalami kurangnya komunikasi dan dukungan keluarga yang disertai beban akademik. Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan komunikasi dan dukungan keluarga dengan tingkat stres pada mahasiswa Tingkat I Fakultas Ilmu Kesehatan Kampus I Universitas Bhakti Husada Indonesia Tahun 2026.

Metode: Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan survei analitik dan rancangan *cross sectional*. Populasi berjumlah 180 mahasiswa, 10 mahasiswa digunakan sebagai responden studi pendahuluan, dan sampel penelitian sebanyak 170 responden dengan teknik total sampling. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner. Analisis data dilakukan secara univariat menggunakan distribusi frekuensi dan bivariat menggunakan uji *Spearman Rank*.

Hasil: Analisis univariat menunjukkan komunikasi kategori disfungsional sebanyak 123 orang (72,4%), dukungan keluarga kategori kurang sebanyak 95 orang (55,9%), dan tingkat stres kategori sangat berat sebanyak 43 orang (25,3%). Hasil analisis bivariat menunjukkan komunikasi dengan tingkat stres ($p\text{-value} = 0,023$) dan dukungan keluarga dengan tingkat stres ($p\text{-value} = 0,000$).

Kesimpulan: Terdapat hubungan antara komunikasi dan dukungan keluarga dengan tingkat stres pada mahasiswa tingkat I Fakultas Ilmu Kesehatan di kampus I Universitas Bhakti Husada Indonesia Tahun 2026.

Saran: Mahasiswi diharapkan mampu mengelola stres dengan baik, menerapkan pola tidur yang sehat, serta menjaga gaya hidup yang seimbang agar kesehatan reproduksi tetap terpelihara dan siklus menstruasi tetap teratur.

Kata Kunci: Komunikasi, dukungan keluarga, tingkat stres, dan mahasiswa.

Pustaka: 18 buku (2016-2026), 42 jurnal (2021-2025), 12 sumber lain (2022-2026)

**BHAKTI HUSADA INDONESIA UNIVERSITY
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
NURSING STUDY PROGRAM
UNDERGRADUATE THESIS, JULY 2026**

**Luwis Inpantri
CKR0220020**

***THE RELATIONSHIP BETWEEN FAMILY COMMUNICATION AND
FAMILY SUPPORT AND STRESS LEVELS AMONG FIRST-YEAR
STUDENTS OF THE FACULTY OF HEALTH SCIENCES AT CAMPUS I,
BHAKTI HUSADA INDONESIA UNIVERSITY IN 2026***

xii + 94 pages + 9 tables + 2 figures + 11 appendices

ABSTRACT

Background: Stress is a common mental health problem among university students. In Indonesia, 41.3% of students experience moderate to severe stress, particularly those in health-related programs. A preliminary study conducted at Universitas Bhakti Husada Indonesia found that 8 out of 10 students experienced inadequate family communication and family support accompanied by academic demands. This study aimed to determine the relationship between family communication, family support, and stress levels among first-year students of the Faculty of Health Sciences, Campus I, Universitas Bhakti Husada Indonesia in 2026.

Methods: This quantitative study employed an analytical survey with a cross-sectional design. Of 180 students, 10 participated in the preliminary study, while 170 respondents were selected using total sampling. Data were collected using questionnaires and analyzed using frequency distribution and the Spearman Rank test.

Results: The univariate analysis showed that 123 respondents (72.4%) had dysfunctional family communication, 95 respondents (55.9%) had low family support, and 43 respondents (25.3%) experienced extremely severe stress. The bivariate analysis revealed a significant relationship between family communication and stress levels ($p = 0.023$), as well as between family support and stress levels ($p = 0.000$).

Conclusion: There was a significant relationship between family communication, family support, and stress levels among first-year students of the Faculty of Health Sciences, Campus I, Universitas Bhakti Husada Indonesia in 2026.

Recommendation: Students are encouraged to maintain open communication with their families and utilize family support as a strategy for managing stress.

Keywords: family communication, family support, stress levels, students.

References: 20 books (2021–2026), 36 journal articles (2021–2025), and 15 other sources (2021–2026).

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun Skripsi dengan judul “Hubungan Komunikasi dan Dukungan Keluarga dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Tingkat I Fakultas Ilmu Kesehatan Di Kampus I Universitas Bhakti Husada Indonesia Tahun 2026”. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Husada Indonesia. Dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak mengalami kesulitan hambatan.

Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis bermaksud menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Hj. Dewi Laelatul Badriah, M.Kes., AIFO, selaku Ketua Yayasan Pendidikan Bhakti Husada Kuningan
2. Dr. H. Abdal Rohim, S.Kep., MH, selaku Rektor Universitas Bhakti Husada Indonesia sekaligus dosen penguji yang telah meluangkan waktu dan memberi motivasi bagi penulis.
3. Ns. Heri Hermansyah, S.Kep., M.KM selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Husada Indonesia sekaligus dosen pembimbing 1 yang telah berkenan meluangkan waktu, memberikan arahan dan bimbingan penulis dengan sabar dan ikhlas dalam menyusun skripsi ini.
4. Ns. Neneng Aria Nengsih, S.Kep., M.Kep, selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan

5. Ns. Khusnul Aini, M.Kep.,Sp.Kep.J selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, memberi motivasi, arahan dan bimbingan yang berguna bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Staf Dosen Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Husada Indonesia yang telah memberikan berbagai ilmu yang akan menjadi bekal bagi penulis.
7. Salam penuh hormat dan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta serta seluruh keluarga yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan selama proses pendidikan hingga penyusunan proposal penelitian ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian ini tepat waktu.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT meridhoi dan dicatat sebagai ibadah disisi-Nya, Aamiin.

Kuningan, 2026

Luwis Inpantri

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	9
DAFTAR TABEL	13
DAFTAR BAGAN	14
DAFTAR LAMPIRAN	15
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan Umum	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Tujuan Khusus.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Keaslian Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Komunikasi.....	Error! Bookmark not defined.

2.1.1. Definisi Komunikasi	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Fungsi Komunikasi	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Prinsip Komunikasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4. Jenis – Jenis Komunikasi	Error! Bookmark not defined.
2.1.5. Unsur – Unsur Komunikasi	Error! Bookmark not defined.
2.1.6. Peran Komunikasi Keluarga Terhadap Stres.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.7. Instrumen Komunikasi Pada Keluarga	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep Dukungan Keluarga	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Definisi Keluarga	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Jenis – Jenis Dukungan Keluarga	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Keluarga	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Instrumen Dukungan Keluarga	Error! Bookmark not defined.
2.3 Konsep Tingkat Stres	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Definisi Stres.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Sumber – Sumber Stres	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Jenis – Jenis Stres.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Faktor yang Mempengaruhi Stres	Error! Bookmark not defined.
2.3.5 Tahapan terjadinya Stres	Error! Bookmark not defined.
2.3.6 Instrumen Tingkat Stres	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kerangka Teori.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III KERANGKA KONSEP, DEFINISI OPERASIONAL, DAN	
HIPOTESIS	Error! Bookmark not defined.
3.1. Kerangka Konsep	Error! Bookmark not defined.
3.2. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.

3.3. Hipotesis.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV METODE PENELITIANError! Bookmark not defined.

4.1. Jenis Penelitian dan Rancangan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

4.2. Variabel Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

4.2.1. Variabel Bebas.....**Error! Bookmark not defined.**

4.2.2. Variabel Terikat**Error! Bookmark not defined.**

4.3. Populasi dan Sampel Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

4.3.1. Populasi.....**Error! Bookmark not defined.**

4.3.2. Sampel.....**Error! Bookmark not defined.**

4.3.3. Teknik pengambilan sampel.....**Error! Bookmark not defined.**

4.4. Instrumen Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

4.4.1. Uji Validitas.....**Error! Bookmark not defined.**

4.4.2. Uji Reabilitas.....**Error! Bookmark not defined.**

4.5. Teknik Pengumpulan Data**Error! Bookmark not defined.**

4.5.1. Sifat dan Sumber Data**Error! Bookmark not defined.**

4.5.2. Teknik Pengumpulan Data**Error! Bookmark not defined.**

4.6. Teknik Pengolahan Data dan Teknik Pengumpulan Data**Error! Bookmark not defined.**

4.6.1. Teknik Pengolahan Data**Error! Bookmark not defined.**

4.6.2. Teknik Analisa Data**Error! Bookmark not defined.**

4.7. Etika Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

4.8. Waktu dan Lokasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANError! Bookmark not defined.

5.1. Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

5.2. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
5.2.1. Analisis Univariat	Error! Bookmark not defined.
5.2.2. Analisis Bivariat.....	Error! Bookmark not defined.
5.3. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
5.3.1. Mengidentifikasi gambaran tingkat komunikasi keluarga pada mahasiswa tingkat I fakultas ilmu kesehatan di Kampus I Universitas Bhakti Husada Indonesia.	Error! Bookmark not defined.
5.3.2. Mengidentifikasi gambaran tingkat dukungan keluarga pada mahasiswa tingkat I fakultas ilmu kesehatan di Kampus I Universitas Bhakti Husada Indonesia.....	Error! Bookmark not defined.
5.3.3. Mengidentifikasi gambaran tingkat stres pada mahasiswa tingkat I fakultas ilmu kesehatan di Kampus I Universitas Bhakti Husada Indonesia.....	Error! Bookmark not defined.
5.3.4. Menganalisis hubungan komunikasi keluarga dengan tingkat stres pada mahasiswa tingkat I fakultas ilmu kesehatan di Kampus I Universitas Bhakti Husada Indonesia.	Error! Bookmark not defined.
5.3.5. Menganalisis dukungan keluarga dengan tingkat stres pada mahasiswa tingkat I fakultas ilmu kesehatan di Kampus I Universitas Bhakti Husada Indonesia.....	Error! Bookmark not defined.
5.4. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
6.1. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
6.2. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	8
Tabel 2.1 Kisi – Kisi Kuesioner	33
Tabel 3.2 Definisi Operasional	44
Tabel 4.4 Kisi – Kisi Kuesioner	53
Tabel 5.1 Gambaran komunikasi pada mahasiswa tingkat I di Universitas Bhakti Husada Indonesia Tahun 2026 (n=170)	67
Tabel 5.2 Gambaran dukungan keluarga pada mahasiswa tingkat I di Universitas Bhakti Husada Indonesia Tahun 2026 (n=170)	67
Tabel 5.3 Gambaran tingkat stres pada mahasiswa tingkat I di Universitas Bhakti Husada Indonesia Tahun 2026 (n=170)	68
Tabel 5.4 Hubungan antara komunikasi dengan tingkat stres pada mahasiswa tingkat I di Universitas Bhakti Husada Indonesia Tahun 2026.	69
Tabel 5.5 Hubungan dukungan keluarga dengan tingkat stres pada mahasiswa tingkat I di Universitas Bhakti Husada Indonesia Tahun 2026.	70

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori	42
Bagan 3.1 Kerangka Konsep Penelitian	43

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 jadwal penelitian
- Lampiran 2. Surat izin mencari data
- Lampiran 3. Surat izin studi pendahuluan
- Lampiran 4. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5 Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 6 Lembar Persetujuan Responden
- Lampiran 7 Lembar Kuesioner
- Lampiran 8 Hasil Output SPSS
- Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR SINGKATAN

FCS (*Family Communication Scale*)

GAS (*General Adaption Syndrome*)

DASS (*Depression Anxiety Stress Scale*)