

**FAKTOR – FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERILAKU JAJAN
PADA SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 DESA PANYOSOGAN
KECAMATAN LURAGUNG KABUPATEN KUNINGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Bhakti Husada Indonesia**

OLEH :

MELANI FITRIA HARYANTI

CKR0220143



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA
KUNINGAN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**FAKTOR – FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERILAKU JAJAN PADA
SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 DESA PANYOSOGAN KECAMATAN
LURAGUNG KABUPATEN KUNINGAN**

Diajukan Oleh :

Melani Fitria Haryanti
CKR0220143

Kuningan, Juli 2026

Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Ns. Ayip Syarifudin Nur, S.Kep., M.Kep

NIK. 920225201512106

Pembimbing II



Ns. Dandi Oka Subantara, S.Kep., M.Kep

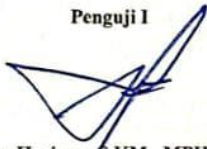
NIK. 931018202401172

LEMBAR PENGESAHAN

**FAKTOR – FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERILAKU JAJAN PADA
SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 DESA PANYOSOGAN KECAMATAN
LURAGUNG KABUPATEN KUNINGAN**

Skripsi Ini Telah diujikan Oleh Tim Penguji Program Studi S1 Keperawatan
Fakultas Kesehatan Universitas Bhakti Husada Indonesia
Pada 23 Juli 2026

Penguji I



Cecep Heriana, S.KM., MPH., PhD
NIK.850730200802013

Penguji II



Ns. Avip Syarifudin Nur, S.Kep., M.Kep
NIK. 920225201512106

Penguji III



Ns. Dandi Oka Subantara, S.Kep., M.Kep
NIK. 931018202401172

Mengetahui

**Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas
Bhakti Husada Indonesia**



Ns. Heri Hermansyah, S.Kep., M.Kep
NIK.831102200904024

**Ketua Program
Studi S1 Keperawatan**



Ns. Neneng Aria Nengsih, S.Kep., M.Kep
NIK.811007101010040

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Melani Fitria Haryanti

NIM : CKR0220143

Program Studi : S1 Keperawatan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “ Faktor – faktor yang berhubungan dengan perilaku jajan pada siswa di Sekolah Dasar Negeri 1 Desa Panyosogan Kecamatan Luaragung Kabupaten Kuningan” merupakan hasil pemikiran, analisis, dan penelitian yang saya lakukan sendiri. Seluruh data yang disajikan diperoleh melalui proses penelitian sesuai dengan prosedur ilmiah, sedangkan pendapat, teori maupun hasil penelitian orang lain yang digunakan telah dicantumkan secara benar sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah dan tercatat dengan jelas dan lengkap dalam daftar pustaka. Dalam penyusunan skripsi ini, saya tidak melakukan tindakan plagiarisme baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya ketidaksesuaian terhadap pernyataan ini, saya bersedia menerima segala konsekuensi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kuningan, Juli 2026



Melani Fitria Haryanti
NIM. CKR0220143

UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SKRIPSI, JULI 2026

MELANI FITRIA HARYANTI
CKR0220143

**FAKTOR – FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERILAKU JAJAN
PADA SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 DESA PANYOSOGAN
KECAMATAN LURAGUNG KABUPATEN KUNINGAN**

ABSTRAK

Latar Belakang: Perilaku jajan tidak sehat pada anak sekolah dasar berisiko terhadap kesehatan dan status gizi. Sebanyak 98,5% siswa membeli jajanan setiap hari dengan frekuensi rata-rata dua kali, dan 57,3% mengonsumsi makanan tidak sehat seperti minuman berasa dan gorengan. Perilaku ini dipengaruhi oleh konsumsi makan bergizi gratis, pengetahuan gizi, dan dukungan teman sebaya. Tujuan Penelitian: Menganalisis faktor - faktor yang berhubungan dengan perilaku jajan siswa di Sekolah Dasar Negeri 1 Panyosogan Kecamatan Luragung Kabupaten Kuningan Tahun 2026.

Metode: Jenis penelitian kuantitatif dengan desain *cross-sectional*. Populasi seluruh siswa SDN 1 Panyosogan 178 siswa. Sampel sebanyak 136 responden diambil menggunakan teknik *stratified random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan uji *Spearman Rank*

Hasil Penelitian: Hasil univariat menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki konsumsi makan bergizi kategori cukup (69,1%), pengetahuan gizi kategori kurang (50,7%), dukungan teman sebaya kategori sedang (55,9%), dan perilaku jajan tidak baik (75,7%). Hasil analisis bivariat menunjukkan terdapat hubungan antara konsumsi makan bergizi gratis ($p\text{-value} = 0,000$) ($r = 0,408$), pengetahuan gizi ($p\text{-value} = 0,000$) ($r = 0,641$), dukungan teman sebaya ($p\text{-value} = 0,000$) ($r = 0,548$) dengan perilaku jajan anak sekolah dasar.

Simpulan: Konsumsi makan bergizi gratis, pengetahuan gizi, dan dukungan teman sebaya berhubungan signifikan dengan perilaku jajan siswa. Diperlukan peningkatan edukasi gizi, optimalisasi program makan bergizi, serta pengawasan perilaku jajan anak di lingkungan sekolah.

Kata kunci: Anak sekolah, Makan bergizi gratis, Perilaku jajan, Teman sebaya

Daftar Pustaka: 9 Buku (2018-2025), 49 jurnal (2021-2026)

**UNIVERSITY OF BHAKTI HUSADA INDONESIA
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
STUDY PROGRAM OF NURSING
UNDERGRADUATE THESIS, JULY 2026**

**MELANI FITRIA HARYANTI
CKR0220143**

**FACTORS ASSOCIATED WITH SNACKING BEHAVIOR AMONG
STUDENTS AT PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL 1 PANYOSOGAN,
LURAGUNG DISTRICT, KUNINGAN**

ABSTRACT

Background: Unhealthy snacking behavior among elementary school children poses risks to health and nutritional status. A total of 98.5% of students purchase snacks daily with an average frequency of twice a day, and 57.3% consume unhealthy foods such as flavored drinks and fried snacks. This behavior is influenced by several factors, including free nutritious meal consumption, nutritional knowledge, and peer support. Objective: Analyzing Factors Associated with Snacking Behavior Among Students at State Elementary School 1 Panyosogan, Luragung District, Kuningan Regency, 2026

Methods: This study employed a quantitative research design with a cross-sectional approach. The population consisted of all 178 students at SDN 1 Panyosogan. A total of 136 respondents were selected using a stratified random sampling technique. Data were collected using a structured questionnaire and analyzed using the Spearman Rank correlation test.

Results: The univariate analysis showed that most respondents had adequate free nutritious meal consumption (69.1%), poor nutritional knowledge (50.7%), moderate peer support (55.9%), and poor snacking behavior (75.7%). The bivariate analysis indicated significant relationships between free nutritious meal consumption (p-value = 0.000) ($r=0,408$), nutritional knowledge (p-value = 0.000) ($r=0,641$), and peer support (p-value = 0.000) ($r= -0,548$) with snacking behavior.

Conclusion: Free nutritious meal consumption, nutritional knowledge, and peer support are significantly associated with students' snacking behavior. Therefore, improving nutrition education, optimizing the free meal program, and strengthening supervision of children's snacking behavior at school are necessary.

Keywords: School children, Free nutritious meals, Snacking behavior, Peer support

References: 9 books (2018-2025), 49 journals (2021-2026)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan ridho dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ Faktor – faktor yang berhubungan dengan perilaku jajan siswa di Sekolah Dasar Negeri 1 Panyosogan Kecamatan Luaragung Kabupaten Kuningan Tahun 2026 ”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi S1-Keperawatan Universitas Bhakti Husada Indonesia

Keberhasilan penulis dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dorongan dan bantuan dari berbagai pihak berupa arahan, bimbingan, nasihat dan motivasi serta dukungan baik secara materi maupun moril. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Hj. Dewi Laelatul Badriah, M.Kes., AIFO, selaku ketua Yayasan pendidikan Bhakti Husada Indonesia.
2. Dr. H. Abdal Rohim, S.Kp., MH, selaku Rektor Universitas Bhakti Husada Indonesia.
3. Ns. Heri Hermansyah, S.Kep., M.KM, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Husada Indonesia.
4. Ns. Neneng Aria Nengsih, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Keperawatan Universitas Bhakti Husada Indonesia.
5. Cecep Heriana, SKM., MPH., PhD selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan, saran, serta kritik yang membangun sehingga penulis dapat memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini dengan lebih baik.

6. Ns. Ayip Syarifudin Nur, S.Kep., M.Kep selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan serta bantuan secara berkelanjutan dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Ns. Dandi Oka Subantara, S.Kep., M.Kep selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan serta bantuan secara berkelanjutan dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Kepada Apa dan Mamah tercinta yang selalu memberikan motivasi dalam segala hal baik secara moral maupun finansial serta doa, cinta dan dukungan yang tidak pernah terputus .
9. Kepada kedua adik tersayang, dan seluruh keluarga yang selalu memberikan keceriaan. Terimakasih atas segala dukungan, doa dan semangatnya.
10. Kepada teman dekat, Anya, Aulia, Evika, Kisya, dan Syahira, yang selalu saling menguatkan. Terimakasih untuk cerita, dukungan, pelukan hangat, canda tawa, dan semangat yang telah di berikan.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Kuningan, Juli 2026

Melani Fitria Haryanti
CKR0220143

PERSEMBAHAN

Diantara seluruh halaman dalam skripsi ini, lembar persembahan adalah halaman yang paling bermakna, karena di sinilah penulis menitipkan rasa terima kasih yang tidak mampu terucap oleh kata kata. Bismillahirrahmanirrahim, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Teruntuk cinta pertama dalam kehidupan penulis sekaligus panutan hidupku, Apa Ade Heri Haryanto, yang menjadi alasan penulis bertahan hingga kini. Terimakasih atas pengorbanan yang tak terhingga, yang selalu memberikan segalanya dan selalu memberikan yang terbaik secara moral maupun finansial serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak anaknya.
2. Kepada belahan jiwa ku, Mamah Yeti tercinta atas perhatian, kasih sayang, serta pengorbanan tulus yang tidak terhingga, dukungan mamah, baik secara moral maupun emosional menjadi penyemangat utama bagi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini. Penulis percaya bahwa doa-doa mamah lah yang selalu menyelamatkan penulis dan menuntun penulis melewati masa-masa sulit.
3. Kepada kedua adik tersayang, Anisa Fauziah Haryanti dan Natasha Camalia Haryanti, yang selalu membuat penulis termotivasi untuk bisa terus belajar menjadi sosok kakak yang dapat memberikan pengaruh positif, baik dalam bidang akademik maupun non-akademik, serta berusaha menjadi panutannya di masa yang akan datang kelak.
4. Kepada keluarga besar tercinta, yang selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang tanpa henti. Terima kasih atas setiap perhatian, nasihat, serta

semangat yang selalu diberikan dalam setiap langkah perjalanan ini. Kehadiran dan dukungan keluarga menjadi kekuatan terbesar dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses penyusunan skripsi ini.

5. Kepada teman-teman terdekat, Anya, Aulia, Evika, Kisya, dan Syahira, yang selalu hadir dalam setiap proses perjalanan ini. Terima kasih atas kebersamaan yang begitu berarti, untuk setiap cerita yang dibagikan, dukungan yang tiada henti, pelukan hangat di saat lelah, serta canda tawa yang mampu menguatkan di tengah tekanan. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi, tempat kembali, dan tempat untuk saling menguatkan satu sama lain.
6. Terakhir kepada sosok wanita sederhana Melani Fitria Haryanti. Terima kasih telah bekerja keras dan bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan kekhawatiran, namun tetap dijalani dan berhasil dilalui. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski banyak hal yang terjadi di luar prediksi. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah karena kondisi. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah menghadapi tekanan tapi tetap diperjuangkan. Teruslah belajar dan mensyukuri nikmat yang Tuhan berikan. Dan ribuan terima kasih diucapkan kepada diri sendiri karena sudah mampu mempertanggungjawabkan semua kepercayaan yang sudah diberikan termasuk menyelesaikan skripsi ini sampai selesai dengan jerih payah sendiri.

DAFTAR ISI

COVER

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.3.1. Tujuan Umum.....	10
1.3.2. Tujuan Khusus	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	11
1.4.2 Manfaat Praktis.....	11
1.5 Keaslian Penelitian.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
2.1 Anak Sekolah Dasar.....	17
2.1.1. Pengertian	17
2.1.2. Karakteristik Anak Sekolah Dasar.....	18
2.1.3. Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar	19
2.2 Perilaku Jajan Anak Sekolah.....	21
2.2.1. Pengertian Perilaku Jajan Anak	21

2.2.2. Jenis Jajanan	21
2.2.3. Komponen Makan Sehat dan Bergizi	24
2.2.4. Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Jajan.....	25
2.3 Perilaku Konsumsi Makan Bergizi Gratis	27
2.3.1. Perilaku Makan Sehat.....	27
2.3.2. Pengertian Makan Bergizi Gratis	28
2.3.3. Tujuan Makan Bergizi Gratis	28
2.3.4. Sasaran Makan Bergizi Gratis	29
2.3.5. Dampak Program Makan Bergizi Gratis (MBG) Terhadap Kesehatan ...	31
2.4 Pengetahuan Gizi	32
2.4.1. Pengertian Pengetahuan Gizi.....	32
2.4.2. Tingkat Pengetahuan Gizi Anak Sekolah Dasar	33
2.4.3. Kategori pengetahuan	35
2.4.4. Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan Gizi	35
2.4.5. Hubungan Pengetahuan Gizi Dengan Perilaku Jajan	36
2.5 Teman Sebaya	37
2.5.1. Pengertian Teman Sebaya.....	37
2.5.2. Dukungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Jajan	37
2.5.3. Bentuk Dukungan Teman Sebaya.....	38
2.6 Kerangka teori.....	40
BAB III KERANGKA KONSEP,DEFINISI OPRASIONAL DAN HIPOTESIS ...	41
3.1 Kerangka Konsep.....	41
3.2 Definisi Operasional	42
3.3 Hipotesis	44
BAB IV METODELOGI PENELITIAN	46
4.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	46
4.1.1 Jenis penelitian	46
4.1.2 Desain Penelitian	46
4.2 Variabel Penelitian	46
4.2.1 Variabel Independen (Variabel Bebas)	47
4.2.2 Variabel Dependen (Variabel Terikat)	47

4.3	Populasi dan Sampel Penelitian	47
4.3.1	Populasi Penelitian	47
4.3.2	Sampel Penelitian	48
4.3.3	Teknik pengambilan sampel	50
4.4	Instrumen Penelitian	51
4.4.1	Uji Validitas	53
4.4.2	Uji Reliabilitas	55
4.5	Teknik Pengumpulan Data	56
4.5.1	Sifat data dan Sumber Data	56
4.5.2	Tata Cara Pengambilan Data	57
4.6	Pengolahan dan Analisis Data	59
4.6.1	Pengolahan Data	59
4.6.2	Analisis Data	62
4.7	Etika Penelitian	64
4.8	Lokasi Waktu dan Jadwal Penlitian	66
4.8.1	Lokasi Penelitian	66
4.8.2	Waktu dan Jadwal Penelitian	66
BAB V	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
5.1	Hasil Penelitian	67
5.2	Pembahasan.....	75
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	96
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN.....	97
6.1	Kesimpulan	97
6.2	Saran	98
DAFTAR PUSTAKA.....		100

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian	13
Tabel 3. 1 Definisi Oprasional	42
Tabel 4. 1 Pengambilan sampel.....	50
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas Konsumsi Makan Bergizi Gratis	55
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Pengetahuan Gizi.....	55
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas Dukungan Teman Sebaya	56
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas Perilaku Jajan.....	56
Tabel 4. 6 Interpretasi Analisis Univariat.....	62
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Perilaku Konsumsi Makan Bergizi Gratis Pada Siswa di SDN 1 Panyosogan.....	68
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Gizi Pada Siswa di SDN 1 Panyosogan.....	68
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Dukungan Teman Sebaya Pada Siswa di SDN 1 Panyosogan.....	69
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Perilaku Jajan Pada Siswa di SDN 1 Panyosogan	70
Tabel 5.5 Hubungan Konsumsi Makan Bergizi Gratis dengan Perilaku Jajan Pada Siswa di SDN 1 Panyosogan Kecamatan Luragung Kabupaten Kuningan Tahun 2026.....	71
Tabel 5.6 Hubungan Pengetahuan Gizi dengan Perilaku Jajan Pada Siswa di SDN 1 Panyosogan Kecamatan Luragung Kabupaten Kuningan Tahun 2026	72
Tabel 5.7 Hubungan Dukungan Teman Sebaya dengan Perilaku Jajan Pada Siswa di SDN 1 Panyosogan Kecamatan Luragung Kabupaten Kuningan Tahun 2026	74

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Teori.....	40
Bagan 3. 1 Kerangka Konsep.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	106
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Mencari Data	107
Lampiran 3 Surat Balasan Permohonan Izin Mencari Data	108
Lampiran 4 Surat Izin Studi Pendahuluan	109
Lampiran 5 Surat Balasan Izin Studi Pendahuluan	110
Lampiran 6 Surat Ijin Validitas	111
Lampiran 7 Surat Balasan Ijin Validitas	112
Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian	113
Lampiran 9 Surat Balasan Ijin Penelitian	114
Lampiran 10 Surat Permohonan Menjadi Responden	115
Lampiran 11 Lembar Persetujuan Responden	116
Lampiran 12 Kuesioner Penelitian	117
Lampiran 13 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	126
Lampiran 14 Hasil Output SPSS	128
Lampiran 15 Dokumentasi	133
Lampiran 16 Riwayat Hidup	134