

**HUBUNGAN ANTARA *CATCALLING* DAN DUKUNGAN
SOSIAL DENGAN KEPERCAYAAN DIRI MAHASISWI
TINGKAT I UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA
INDONESIA TAHUN 2026**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pada Program Studi S1 Keperawatan
Universitas Bhakti Husada Indonesia**

Oleh :

SYAHIRA ANANTA

CKR0220157



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA *CATCALLING* DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KEPERCAYAAN DIRI MAHASISWI TINGKAT I UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA TAHUN 2026

Diajukan oleh:

SYAHIRA ANANTA

CKR0220157

Kuningan, Juni 2026

Telah Disetujui Oleh,

Pembimbing I



Ns. Khusnul Aini, M.Kep.Sp.Kep.J

NIDN.0405038002

Pembimbing II



Ns. Anggi Ulfah Mawaddah, M.Kep

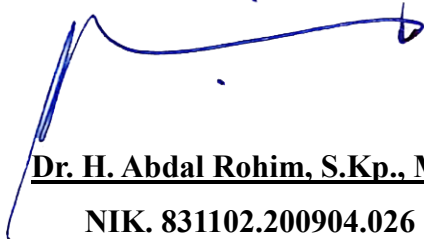
NIDN.0428109602

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA *CATCALLING* DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KEPERCAYAAN DIRI MAHASISWI TINGKAT I UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA TAHUN 2026

Skripsi Ini Telah Diujikan Oleh Tim Penguji
Program Studi S1 Keperawatan
Universitas Bhakti Husada Indonesia
Pada Juli 2026

Penguji I



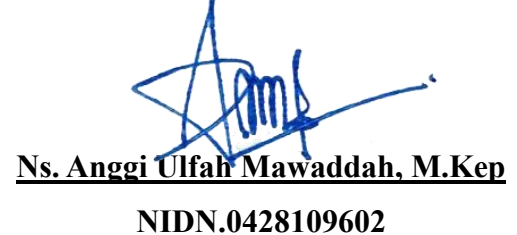
Dr. H. Abdal Rohim, S.Kp., MH
NIK. 831102.200904.026

Penguji II



Ns. Khusnul Aini, M.Kep.Sp.Kep.J
NIDN.0405038002

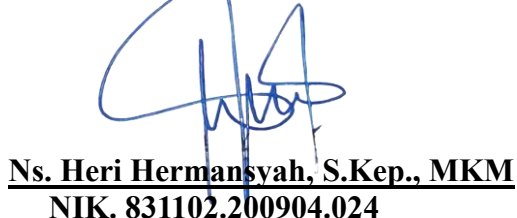
Penguji III



Ns. Anggi Ulfah Mawaddah, M.Kep
NIDN.0428109602

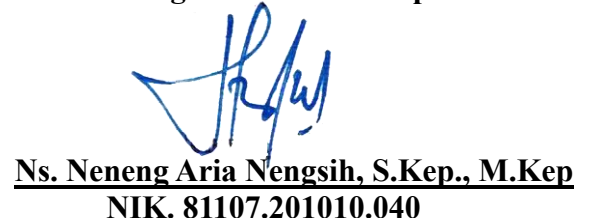
Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



Ns. Heri Hermansyah, S.Kep., MKM
NIK. 831102.200904.024

Ketua Program Studi S1 Keperawatan



Ns. Neneng Aria Nengsih, S.Kep., M.Kep
NIK. 81107.201010.040

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syahira Ananta

NIM : CKR0220157

Program Studi : S1 Keperawatan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan antara *Catcalling* dan Dukungan Sosial dengan Kepercayaan Diri Mahasiswi Tingkat I Universitas Bhakti Husada Indonesia tahun 2026” beserta seluruh isi yang tercantum di dalamnya merupakan hasil karya dan pemikiran saya sendiri. Dalam penyusunan skripsi ini, saya tidak melakukan tindakan penjiplakan maupun pengambilan karya orang lain secara tidak sah serta telah mengikuti kaidah dan etika keilmuan yang berlaku. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat pelanggaran terhadap etika akademik atau adanya klaim dari pihak lain terkait keaslian karya ini, maka saya bersedia menerima segala konsekuensi dan sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Kuningan, Juni 2026
Penulis

Syahira Ananta
NIM. CKR0220157

LEMBAR PERSEMBAHAN

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

"Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan" "Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan" (Q.S. Al-Insyirah ayat 5-6).

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat, karunia, dan pertolongan-Nya penulis senantiasa diberikan kesehatan, kekuatan, serta kelancaran sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

Ayah dan Bunda Tersayang

Secara khusus, gelar sarjana ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Usman dan Ibu Susi. Berkat dukungan yang tak terhingga, baik secara moril maupun materil, serta doa yang senantiasa mengiringi, penulis dapat menyelesaikan pendidikan sarjana dengan baik.

Dosen Pembimbing dan Penguji Skripsi

Yang terhormat Ibu Ns. Khusnul Aini, M.Kep.,Sp.Kep.J dan Ibu Ns. Anggi Ulfah Mawaddah, S.Kep.,M.Kep selaku dosen pembimbing terbaik yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta bantuan kepada saya. Yang terhormat Bapak Dr. H. Abdal Rohim, SKp., MH yang telah bersedia menjadi penguji skripsi saya dan memberikan dukungan kepada saya.

Diri Saya Sendiri

Terakhir, penulis berterima kasih kepada diri sendiri atas kerja keras, keteguhan, dan semangat yang tidak pernah padam hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Terima kasih karena telah kuat dan ikhlas melewati setiap proses kehidupan. Penulis bangga pada diri sendiri dan berharap dapat terus berkembang menjadi pribadi yang lebih baik ke depannya.

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA
SKRIPSI, JUNI 2026**

**SYAHIRA ANANTA
CKR0220157**

**HUBUNGAN ANTARA *CATCALLING* DAN DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN KEPERCAYAAN DIRI MAHASISWI TINGKAT I
UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA TAHUN 2026**

xvi + 6 Bab + 127 Halaman + 14 Tabel + 2 Bagan + 12 Lampiran

ABSTRAK

Latar Belakang : Kepercayaan diri merupakan salah satu aspek kepribadian yang penting. Kepercayaan diri akan menimbulkan rasa menghargai diri sendiri. *Catcalling* dan dukungan sosial merupakan beberapa faktor yang dapat memengaruhi kepercayaan diri. Menurut survei terdapat 64% dari 38.755 perempuan mengalami pelecehan diruang publik. *Catcalling* merupakan bentuk pelecehan verbal yang berdampak negatif pada kondisi psikologis, sedangkan dukungan sosial berdampak positif pada kondisi psikologis individu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *catcalling* dan dukungan sosial dengan kepercayaan diri mahasiswa tingkat I Universitas Bhakti Husada Indonesia Tahun 2026.

Metode : Jenis penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *cross-sectional*. Populasi pada penelitian ini berjumlah 298 mahasiswa tingkat I, dengan sampel sebanyak 171 mahasiswa yang diambil menggunakan *Proportionate Startified Random Sampling*. Data diambil menggunakan kuesioner melalui *Google form*. Analisis data dilakukan dengan analisis univariat untuk mengetahui distribusi frekuensi serta analisis bivariat menggunakan uji *Spearman rank (rho)*.

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan hampir setengah dari responden mengalami *catcalling* tingkat sedang yaitu sebanyak 84 responden (49,1%). Dukungan sosial sedang sebanyak 87 responden (50,9%). Kepercayaan diri menunjukkan hampir sebagian besar dari responden memiliki kepercayaan diri sedang yaitu sebanyak 100 responden (58,5%). Hasil analisis bivariat menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara *catcalling* dan dukungan sosial dengan kepercayaan diri mahasiswa (*p-value* = 0,000).

Simpulan dan Saran : Terdapat hubungan yang signifikan antara *catcalling* dan dukungan sosial dengan kepercayaan diri mahasiswa tingkat I Universitas Bhakti Husada Indonesia Tahun 2026. Diharapkan mahasiswa untuk segera melapor ketika mendapatkan kekerasan seksual verbal dan diharapkan lingkungan mahasiswa memberikan dukungan agar mahasiswa dapat mempertahankan kepercayaan dirinya.

Kata Kunci : *Catcalling*, Dukungan Sosial, Kepercayaan Diri

Kepustakaan : 71 Jurnal (2021-2025), 10 Buku (2016-2023)

**STUDY PROGRAM OF NURSING
UNIVERSITY OF BHAKTI HUSADA INDONESIA
UNDERGRADUATED THESIS, JUNE 2026**

**SYAHIRA ANANTA
CKR0220157**

**THE RELATIONSHIP BETWEEN CATCALLING AND SOCIAL SUPPORT
WITH SELF-CONFIDENCE OF FIRST-YEAR STUDENTS UNIVERSITY OF
BHAKTI HUSADA INDONESIA IN 2026**

xvi + 6 Chapters + 127 Pages + 14 Tables + 2 Charts + 12 Attachments

ABSTRACT

Background : *Self-confidence is an important aspect of personality. Self-confidence fosters self-esteem. Catcalling and social support are factors that can influence self-confidence. According to a survey, 64% of 38,755 women experienced harassment in public spaces. Catcalling is a form of verbal harassment that negatively impacts psychological well-being, while social support has a positive impact on an individual's psychological well-being. This study aims to determine the relationship between catcalling and social support with self-confidence in first-year female students at University of Bhakti Husada Indonesia in 2026.*

Methods : *This study used a quantitative method with a cross-sectional design. The population consisted of 298 first-year female students, with a sample size of 171 students drawn using proportional stratified random sampling. Data were collected using a questionnaire via Google Forms. Data analysis was performed using univariate analysis to determine frequency distribution and bivariate analysis using the Spearman rank (rho) test.*

Results : *The results showed that almost half of the respondents experienced moderate levels of catcalling, as many as 84 respondents (49,1%). Moderate social support was experienced by 87 respondents (50,9%). Self-confidence showed that almost most of the respondents had moderate levels of self-confidence, as many as 100 respondents (58,5%). The results of the bivariate analysis showed a significant relationship between catcalling and social support with female students' self-confidence (p-value = 0.000).*

Conclusions and Suggestions : *There is a significant relationship between catcalling and social support with the self-confidence of first-year female students at Bhakti Husada University Indonesia in 2026. It is hoped that female students will immediately report when they experience verbal sexual violence and it is hoped that the female student environment will provide support so that female students can maintain their self-confidence.*

Keywords : *Catcalling, Social Support, Self-Confidence*

Bibliography : *71 Journals (2021-2025), 10 Books (2016-2023)*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Hubungan antara *Catcalling* dan Dukungan Sosial dengan Kepercayaan Diri Mahasiswi Tingkat I Universitas Bhakti Husada Indonesia tahun 2026” dengan baik. Shalawat serta salam selalu tercurah keharibaan Rasulullah Muhammad SAW, bershalawat kepadanya menjadi ungkapan terima kasih dan rasa cinta kepada Nabi Muhammad SAW. Kelancaran pelaksanaan tugas akhir ini tidak terlepas dari dukungan dan kontribusi berbagai pihak, baik yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Hj. Dewi Laelatul Badriah, M.Kes., AIFO, selaku Ketua Yayasan Pendidikan Bhakti Husada Kuningan.
2. Dr. H. Abdal Rohim, S.Kp., MH, selaku Rektor Universitas Bhakti Husada Indonesia.
3. Ns. Heri Hermansyah, S.Kep., M.KM, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Husada Indonesia.
4. Ns. Neneng Aria Nengsih, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Bhakti Husada Indonesia.
5. Ns. Khusnul Aini, M.Kep.,Sp.Kep.J selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta bantuan secara berkelanjutan dalam proses penyusunan ini.

6. Ns. Anggi Ulfah Mawaddah, S.Kep.,M.Kep selaku Dosen Pembimbing II, yang turut memberikan bimbingan dan masukan selama proses penulisan skripsi ini.
7. Kepada cinta pertama dalam hidup penulis, Ayah Usman Safari, seorang ayah yang menjadi alasan penulis tetap kuat hingga saat ini. Terima kasih atas perjuangan tanpa lelah, pengorbanan, dan kasih sayang yang engkau berikan demi menghadirkan kehidupan yang lebih baik bagi penulis.
8. Untuk bunda tersayang, Bunda Susi Tutilawati sosok perempuan luar biasa yang menjadi alasan penulis bertahan hingga kini, telah membimbing anak-anaknya, serta senantiasa menjadi sumber semangat, kekuatan, dan tempat bersandar dalam menghadapi kerasnya kehidupan.
9. Adik saya tercinta, Ainayya Fathiyaturahma, terima kasih telah menjadi sumber semangat dan motivasi bagi penulis, sehingga penulis terus berjuang menempuh pendidikan dengan sungguh-sungguh. Semoga setiap usaha yang kakak lakukan hari ini menjadi bekal bagi masa depan yang lebih baik.
10. Teruntuk sahabat-sahabat saya dikampus terima kasih atas dukungan, kebersamaan, dan segala pelajaran selama perkuliahan, serta kehadiran kalian di masa-masa sulit penulis. Sampai bertemu di puncak!
11. Semua mahasiswi tingkat I yang sudah meluangkan waktu dan bersedia menjadi responden penelitian.
12. *Last but not least*, anak perempuan pertama dan harapan orang tuanya, Syahira Ananta. Ya, diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya untuk diri sendiri yang telah diam-diam berjuang tanpa henti. Terima kasih telah bekerja keras

dan bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan kekhawatiran, namun tetap dijalani dan berhasil dilalui. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski banyak hal yang terjadi di luar prediksi. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah karena kondisi. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah menghadapi tekanan tapi tetap diperjuangkan. Teruslah belajar dan mensyukuri nikmat yang Tuhan berikan. Tetap semangat untuk terus berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Penulis berdoa agar langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan masukan yang bersifat membangun guna penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para peneliti selanjutnya.

Kuningan, Juni 2026

Syahira Ananta
CKR0220157

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.3.1 Tujuan Umum	9
1.3.2 Tujuan Khusus.....	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	10
1.5 Keaslian Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16

2.1 <i>Catcalling</i>	16
2.1.1 Definisi <i>Catcalling</i>	16
2.1.2 Faktor - Faktor Penyebab Terjadinya <i>Catcalling</i>	18
2.1.3 Jenis <i>Catcalling</i>	19
2.1.4 Dampak <i>Catcalling</i>	20
2.1.5 Metode Pengukuran <i>Catcalling</i>	21
2.2 Dukungan Sosial	22
2.2.1 Definisi Dukungan Sosial	22
2.2.2 Aspek - Aspek Dukungan Sosial.....	24
2.2.3 Sumber Dukungan Sosial.....	24
2.2.4 Metode Pengukuran Dukungan Sosial.....	25
2.3 Kepercayaan Diri	26
2.3.1 Definisi Kepercayaan Diri	26
2.3.2 Ciri - Ciri Kepercayaan Diri.....	27
2.3.3 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri	28
2.3.4 Dampak Kepercayaan Diri.....	29
2.3.5 Metode Pengukuran Kepercayaan Diri	30
2.4 Mahasiswa Tingkat I.....	31
2.4.1 Definisi Mahasiswa Tingkat I.....	31
2.4.2 Perkembangan Masa	31
2.4.3 Perkembangan Kepercayaan Diri.....	32
2.4.4 Tugas Perkembangan Utama.....	33
2.5 Kerangka Teori.....	34
BAB III KERANGKA KONSEP, DEFINISI OPERASIONAL, HIPOTESIS	35

3.1 Kerangka Konsep	35
3.2 Definisi Operasional.....	36
3.3 Hipotesis.....	37
BAB IV METODE PENELITIAN.....	38
4.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	38
4.2 Variabel Penelitian	38
4.2.1 Variabel Bebas.....	39
4.2.2 Variabel Terikat	39
4.3 Populasi dan Sampel Penelitian	39
4.3.1 Populasi.....	39
4.3.2 Sampel.....	40
4.3.3 Teknik Sampling	41
4.4 Instrumen Penelitian.....	42
4.4.1 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	44
4.5 Teknik Pengumpulan Data	45
4.5.1 Sifat dan Sumber Data	45
4.5.2 Teknik Pengumpulan Data	46
4.6 Pengolahan dan Analisis Data.....	48
4.6.1 Teknik Pengolahan Data	48
4.6.2 Analisa Data	51
4.7 Etika Penelitian	53
4.8 Waktu, Lokasi.....	54
4.8.1 Waktu Penelitian	54
4.8.2 Lokasi Penelitian.....	54
4.9 Jadwal Penelitian.....	54

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
5.1 Hasil Penelitian	55
5.1.1 Analisis Univariat.....	55
5.1.2 Analisis Bivariat.....	57
5.2 Pembahasan.....	59
5.2.1 Gambaran <i>Catcalling</i> pada mahasiswi tingkat 1 Universitas Bhakti Husada Indonesia tahun 2026	59
5.2.2 Gambaran Dukungan Sosial pada mahasiswi tingkat 1 Universitas Bhakti Husada Indonesia	62
5.2.3 Gambaran Kepercayaan Diri pada mahasiswi tingkat 1 Universitas Bhakti Husada Indonesia tahun 2026	65
5.2.4 Hubungan antara <i>catcalling</i> dengan kepercayaan diri mahasiswi tingkat 1 Universitas Bhakti Husada Indonesia tahun 2026	67
5.2.5 Hubungan antara dukungan sosial dengan kepercayaan diri mahasiswi tingkat 1 Universitas Bhakti Husada Indonesia tahun 2026	71
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	76
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	77
6.1 Simpulan	77
6.2 Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Teori.....	34
Bagan 3. 1 Kerangka Konsep Penelitian.....	35

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian.....	11
Tabel 2. 1 Aspek dan Rentang Skor Kuesioner.....	22
Tabel 2. 2 Dimensi, Item dan Rata-rata Skor Kuesioner.....	26
Tabel 2. 3 Interpretasi Skor Kuesioner.....	30
Tabel 3. 1 Definsi Operasional.....	36
Tabel 4. 1 Jumlah Sampel	42
Tabel 4. 2 Kisi-kisi Kuesioner.....	43
Tabel 4. 3 Interpretasi Presentase Responden	52
Tabel 4. 4 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi.....	53
Tabel 5. 1 Distribusi Frekuensi Catcalling pada mahasiswi tingkat 1 Universitas Bhakti Husada Indonesia tahun 2026 (n = 171).....	56
Tabel 5. 2 Distribusi Frekuensi Dukungan Sosial pada mahasiswi tingkat 1 Universitas Bhakti Husada Indonesia tahun 2026 (n = 171).56	56
Tabel 5. 3 Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri pada mahasiswi tingkat 1 Universitas Bhakti Husada Indonesia tahun 2026 (n = 171).56	56
Tabel 5. 4 Hubungan antara catcalling dengan kepercayaan diri mahasiswi tingkat 1 Universitas Bhakti Husada Indonesia tahun 2026 (n = 171).57	57
Tabel 5. 5 Hubungan antara dukungan sosial dengan kepercayaan diri mahasiswi tingkat 1 Universitas Bhakti Husada Indonesia tahun 2026 (n = 171)	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	90
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Mencari Data	91
Lampiran 3 Surat Izin Studi Pendahuluan	92
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	93
Lampiran 5 Surat Penjelasan Penelitian & Permohonan Menjadi Responden	94
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	95
Lampiran 7 Kuesioner Penelitian.....	96
Lampiran 8 Kisi-Kisi Kuesioner	101
Lampiran 9 Hasil Output SPSS Uji Univariat	102
Lampiran 10 Hasil SPSS Uji Bivariat	104
Lampiran 11 Kartu Bimbingan	108
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup.....	110