

**PENGARUH EDUKASI PENCEGAHAN KOMPLIKASI
HIPERTENSI BERBASIS *BOOKLET* TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP PADA LANSIA
DENGAN HIPERTENSI DI DESA DARMA
TAHUN 2026**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
pada Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Bhakti Husada Indonesia**

Oleh :
MEIYRA FANKRA
CKR0220022



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA
KUNINGAN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI PENCEGAHAN KOMPLIKASI HIPERTENSI BERBASIS *BOOKLET* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PADA LANSIA DENGAN HIPERTENSI DI DESA DARMA TAHUN 2026

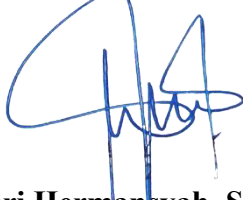
Diajukan Oleh :

MEIYRA FANKRA
CKR0220022

Kuningan, 01 Juli 2026

Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing I :



Ns. Heri Hermansyah, S.Kep, MKM
NIDN.0402118302

Pembimbing II :



Ns. Avip Syarifudin Nur, S.Kep., M.Kep
NIDN.4557770671130290

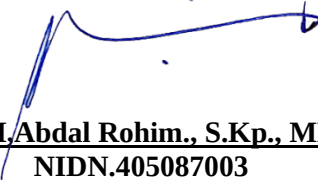
LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH EDUKASI PENCEGAHAN KOMPLIKASI HIPERTENSI BERBASIS *BOOKLET* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PADA LANSIA DENGAN HIPERTENSI DI DESA DARMA TAHUN 2026

Skripsi ini telah di ujikan oleh tim penguji
Program Studi S1 Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Bhakti Husada Indonesia
Pada 22 Juli 2026

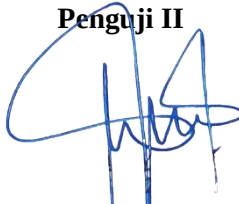
Mengesahkan,

Penguji I



Dr. H. Abdal Rohim., S.Kp., MH
NIDN.405087003

Penguji II



Ns. Heri Hermansyah, S.Kep., M.KM
NIDN.0402118302

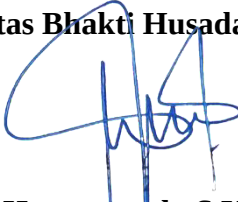
Penguji III



Ns. Ayip Syarifudin Nur, S.Kep., M.Kep
NIDN.4557770671130290

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Bhakti Husada Indonesia



Ns. Heri Hermansyah, S.Kep., M.KM
NIDN.0402118302

Ketua Program SI Keperawatan



Ns. Neneng Aria Nengsih, S.Kep., M.Kep
NIDN.0407108102

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya mahasiswa Program S1 Keperawatan Universitas Bhakti Husada Indonesia.

Nama : Meiyra Fankra

NIM : CKR0220022

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi beserta seluruh isinya merupakan hasil karya saya sendiri yang disusun berdasarkan kaidah penulisan ilmiah. Seluruh sumber yang digunakan telah dicantumkan sesuai dengan etika akademik yang berlaku. Apabila di kemudian hari terdapat hal yang tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia mengikuti ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Kuningan, 01 Juli 2026

Peneliti



Meiyra Fankra
CKR0220022

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, kasih sayang, kesehatan, kekuatan, serta kemudahan dalam setiap langkah penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan penuh rasa syukur dan terima kasih karya ini penulis persembahkan kepada :

1. Yang tercinta, kedua orang tuaku. Mama Ika Dewi Rosika dan Papa Dyan Rokhpar yang selalu memberi kehangatan, dukungan penuh baik secara emosional maupun finansial, yang selalu memberi semangat dan keyakinan bahwa apa yang kini sedang dijalani merupakan takdir terbaik yang sudah direncanakan oleh Allah SWT. Mereka adalah sosok yang hebat, orang tua sekaligus dapat menjadi teman ternyaman untuk saling berbagi cerita.
2. Nenek dan Alm. Kakek ku, yang selalu memberi dukungan penuh dan mengedepankan pendidikan yang terbaik untuk cucu pertamanya. Terima kasih kek, walaupun kakek belum sempat melihat aku pada saat kelulusan, doa terbaikku selalu menyertaimu dan sehat selalu untukmu nenek.
3. Nin dan Alm. Aki ku, serta keluarga besar atas doa dan kasih sayang yang telah tcurahkan. Teruntuk Nin, sudah banyak memberi penulis semangat, motivasi, dan meyakinkan penulis hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Yang terhormat, dosen pembimbing Bapak Ns. Heri Hermansyah, S.Kep., MKM dan Bapak Ns. Ayip Syarifudin Nur, S.Kep., M.Kep yang selama penyusunan skripsi ini telah meluangkan waktu untuk memberi arahan dan bimbingan yang sangat membantu penulis.

5. Yang terhormat, dosen penguji Bapak Dr. H. Abdal Rohim, S.Kp., MH yang telah meluangkan waktu untuk memberikan mauskam, kritik, dan saran yang dapat membangun penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
6. Seluruh Dosen Program Studi S1 Keperawatan, dengan rasa hormat penulis mengucapkan banyak terima kasih atas ilmu yang telah diberikan semasa perkuliahan, dan pelajaran yang sangat berharga serta bermanfaat bagi penulis.
7. Teman-teman semasa perkuliahan yang sudah berbagi cerita dan bersama-sama melewati banyak kisah senang maupun sedih. Khususnya teman seperjuangan yang selalu bersama semasa praktik klinik dan menjadi partner shift terbaik.
8. Seseorang yang istimewa, Dadan Suhendar. Terima kasih penulis ucapkan untukmu yang selalu ada, selalu menemani dan mendampingi kemanapun penulis melangkah. Terima kasih sudah bertahan sampai di titik ini, menerima semua kekurangan penulis, melewati banyak kisah suka maupun duka, terima kasih atas segala dukungan terbaik yang diberikan.
9. Kucing peliharaanku, Mimi dan Mumu. Terima kasih sudah mengisi dan mewarnai hari-hari penulis, dengan berbagai tingkah lucu dan kenakalan kalian adalah penyemangat bagi penulis. Lelah menjadi senang, sedih menjadi tawa. Panjang umur dan sehat selalu untuk kalian.
10. Diri Sendiri, atas kesanggupannya berproses sampai menjadi seperti saat ini. Mungkin ada hal yang hanya penulis sendiri yang bisa memahaminya, dan penulis sangat berterima kasih kepada diri sendiri karena mampu menerima dan menjalaninya dengan penuh rasa syukur.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan judul “Pengaruh edukasi pencegahan komplikasi hipertensi berbasis *booklet* terhadap pengetahuan dan sikap pada lansia dengan hipertensi di Desa Darma Tahun 2026”. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami keterbatasan. Namun dengan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang tidak terhingga kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Hj. Dewi Laelatul Badriah, M.Kes., AIFO, selaku Ketua Yayasan Pendidikan Bhakti Husada Kuningan.
2. Dr. H. Abdal Rohim, S.Kp., MH, selaku Rektor Universitas Bhakti Husada Indonesia sekaligus Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan dan bimbingan, serta masukan yang membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ns. Heri Hermansyah, S.Kep., MKM, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Husada Indonesia sekaligus selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan motivasi, arahan dan bimbingan serta masukan yang berguna bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ns. Neneng Aria Nengsih, S.Kep., M.Kep, selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Bhakti Husada Indonesia.

5. Ns. Ayip Syarifudin Nur, S.Kep., M.Kep, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan motivasi, arahan dan bimbingan serta masukan yang berguna bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh staf dosen Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Husada Indonesia yang telah memberikan berbagai ilmu yang akan menjadi bekal untuk masa depan penulis.
7. Yang tercinta, kedua orang tua, dan keluarga yang selalu mencurahkan kasih sayang, memberi dukungan baik emosional, doa, motivasi, serta bantuan moral dan material. Serta, orang terdekat yang selalu mendampingi selama proses penyusunan skripsi ini sehingga berjalan dengan lancar.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi S1 keperawatan Universitas Bhakti Husada Indonesia, yang telah menjadi pendorong dalam penulisan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan penulisan proposal ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis dan para pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Kuningan, 01 Juli 2026

MEIYRA FANKRA

UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA
PROGAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
SKRIPSI, 01 JULI 2026

Meiyra Fankra
CKR0220022

Pengaruh Edukasi Pencegahan Komplikasi Hipertensi Berbasis *Booklet* Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Pada Lansia Dengan Hipertensi Di Desa Darma Tahun 2026

Xiv+ 116 halaman+ 11 tabel+ 2 gambar+ 18 lampiran

Abstrak

Pendahuluan: Secara global, Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) memperkirakan bahwa sekitar 1,5 miliar orang dewasa berusia 30–79 tahun menderita hipertensi. Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan pada 10 orang lansia diperoleh hasil sebanyak 8 orang memiliki pengetahuan yang kurang dan sikap yang negatif terhadap pencegahan komplikasi hipertensi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi pencegahan komplikasi hipertensi berbasis *booklet* terhadap pengetahuan dan sikap pada lansia dengan hipertensi.

Metode: Penelitian kuantitatif ini menggunakan desain *pre-eksperimental (one group pretest-posttest)*. Populasi pada penelitian ini sebanyak 180 dan sampel berjumlah 36 lansia hipertensi yang dipilih melalui *purposive sampling*. Intervensi berupa edukasi media *booklet* diberikan sebanyak 3 kali selama 3 minggu. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pengetahuan dan sikap, lalu dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* ($\alpha=0,05$).

Hasil: Sebelum intervensi, mayoritas responden memiliki pengetahuan cukup (61,1%) dan sikap negatif (77,8%). Setelah intervensi, tingkat pengetahuan meningkat menjadi kategori baik (94,4%) dan sikap menjadi positif (91,7%). Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai *p-value* = 0,000 ($p<0,05$) untuk kedua variabel, yang berarti terdapat perbedaan signifikan pada pengetahuan dan sikap sebelum dan setelah intervensi.

Kesimpulan: Edukasi berbasis *booklet* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pengetahuan dan pembentukan sikap positif lansia dalam mencegah komplikasi hipertensi.

Saran : Media ini direkomendasikan sebagai instrumen promosi kesehatan yang efektif bagi tenaga keperawatan komunitas dan kader posbindu.

Kata Kunci: Hipertensi, *Booklet*, Pengetahuan, Sikap, Lansia

Keputusan: 59 jurnal (2020-2025), 11 buku (2017-2025)

**BHAKTI HUSADA INDONESIA UNIVERSITY
BACHELOR OF NURSING STUDY PROGRAM
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
THESIS, 01 JULY 2026**

**Meiyra Fankra
CKR0220022**

The Effect of Booklet-Based Hypertension Complication Prevention Education on Knowledge and Attitudes Among Elderly with Hypertension in Darma Village in 2026

Xiv + 116 pages + 11 tables + 2 figures + 18 appendices

Abstract

Introduction: Globally, the World Health Organization (WHO) estimates that approximately 1.5 billion adults aged 30–79 years are living with hypertension. Based on the preliminary study conducted among 10 older adults, the results showed that 8 participants had poor knowledge and negative attitudes toward the prevention of hypertension complications. Therefore, this study aimed to determine the effect of booklet-based education on the prevention of hypertension complications on the knowledge and attitudes of older adults with hypertension.

Methods: This quantitative study used a pre-experimental design (one group pretest-posttest). The population in this study consisted of 180 participants, and the sample consisted of 36 elderly individuals with hypertension selected through purposive sampling. The intervention involved health education using a booklet, delivered 3 times over 3 weeks. Data were collected using knowledge and attitude questionnaires, and then analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test ($\alpha=0.05$).

Results: Prior to the intervention, the majority of respondents had sufficient knowledge (61.1%) and negative attitudes (77.8%). After the intervention, the level of knowledge increased to the good category (94.4%) and attitudes became positive (91.7%). The Wilcoxon test results showed a p-value = 0.000 ($p<0.05$) for both variables, indicating a significant difference in knowledge and attitudes before and after the intervention.

Conclusion: Booklet-based education has a significant effect on increasing knowledge and forming positive attitudes among the elderly in preventing hypertension complications.

Recommendation: This media is recommended as an effective health promotion instrument for community nursing staff and posbindu health cadres.

Keywords: Hypertension, Booklet, Knowledge, Attitude, Elderly

References: 59 journals (2020–2024), 11 books (2017–2025)

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	vi
Abstrak.....	viii
<i>Abstract</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	8
1.5. Keaslian Penelitian	10
BAB II TINJAUAN TEORI.....	15
2.1. Konsep Edukasi	15
2.2. Konsep Hipertensi	21
2.3. Konsep <i>Booklet</i>	33
2.4. Konsep Pengetahuan	34
2.5. Konsep Sikap.....	42
2.6. Konsep Lansia	47
2.7. Konsep Teori Lawrence Green	51
2.8. Kerangka Teori	53
BAB III KERANGKA KONSEP, DEFINISI OPERASIONAL DAN HIPOTESIS	52
3.1. Kerangka Konsep	52
3.2. Definisi Operasional.....	53
3.3. Hipotesis	54
BAB IV METODE PENELITIAN	56
4.1. Jenis dan Desain Penelitian	56

4.2.	Variabel Penelitian.....	56
4.3.	Populasi dan Sampel Penelitian	57
4.4.	Instrumen Penelitian.....	59
4.5.	Teknik Pengumpulan Data	64
4.6.	Pengolahan dan Analisis Data	67
4.7.	Etika Penelitian.....	72
4.8.	Waktu dan Lokasi Penelitian	74
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN		75
5.1.	Hasil Penelitian.....	75
5.2.	Pembahasan	80
5.3.	Keterbatasan Penelitian	107
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN		109
6.1.	Simpulan.....	109
6.2.	Saran	110
DAFTAR PUSTAKA.....		112
LAMPIRAN.....		119

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Keaslian Penelitian.....	10
Tabel 2.1	Klasifikasi Tekanan Darah	22
Tabel 2.2	Klasifikasi Tekanan Darah	22
Tabel 3.1	Definisi Operasional.....	51
Tabel 4.1	Uji normalitas.....	70
Tabel 5.1	Gambaran Pengetahuan pada Lansia Sebelum Diberikan Edukasi Pencegahan Komplikasi Hipertensi	74
Tabel 5.2	Gambaran Pengetahuan pada Lansia Sesudah Diberikan Edukasi Pencegahan Komplikasi Hipertensi Berbasis <i>Booklet</i> Mengenai Pencegahan Komplikasi Hipertensi di Desa Darma Tahun 2026.....	74
Tabel 5.3	Gambaran Sikap pada Lansia Sebelum Diberikan Edukasi Pencegahan Komplikasi Hipertensi Berbasis <i>Booklet</i> Mengenai Pencegahan Komplikasi Hipertensi di Desa Darma Tahun 2026.....	75
Tabel 5.4	Gambaran Sikap pada Lansia Sesudah Diberikan Edukasi Pencegahan Komplikasi Hipertensi Berbasis <i>Booklet</i> Mengenai Pencegahan Komplikasi Hipertensi di Desa Darma Tahun 2026.....	75
Tabel 5.5	Pengaruh Edukasi Pencegahan Komplikasi Hipertensi Berbasis <i>Booklet</i> Terhadap Pengetahuan pada Lansia dengan Hipertensi di Desa Darma Tahun 2026.....	76
Tabel 5.6	Pengaruh Edukasi Pencegahan Komplikasi Hipertensi Berbasis <i>Booklet</i> Terhadap Sikap pada Lansia dengan Hipertensi di Desa Darma Tahun 2026	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Teori.....	52
Gambar 3.1	Kerangka Konsep.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Penelitian
Lampiran 2	Surat Izin Mencari Data Dinas Kesehatan
Lampiran 3	Surat Balasan Izin Mencari Data
Lampiran 4	Surat Izin Mencari Data Puskesmas Darma
Lampiran 5	Surat Izin Studi Pendahuluan
Lampiran 6	Surat Izin Uji Validitas
Lampiran 7	Surat Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 8	Lembar <i>Informed Consent</i>
Lampiran 9	Kuesioner
Lampiran 10	Surat Izin Penelitian Kesbangpol
Lampiran 11	Surat Balasan Kesbangpol
Lampiran 12	Surat Izin Penelitian Kepala Desa Darma
Lampiran 13	Surat Balasan Izin Kepala Desa Darma
Lampiran 14	<i>Booklet</i>
Lampiran 15	Output SPSS
Lampiran 16	Satuan Acara Penyuluhan
Lampiran 17	Dokumentasi
Lampiran 18	Daftar Riwayat Hidup