

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi Astuti, A. S., Normalitasari, N. A., Nurhaliza, A. P., Salsabillah, I. I., Maharatna, A. S., Masruro, A. A., Widiastuti, D. P. A. (2025). *Edukasi hipertensi sebagai upaya peningkatan pengetahuan dan pencegahan hipertensi pada lansia di Desa Blimbing. Jurnal Berkawan: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(1). <https://doi.org/10.23917/berkawan.v2i1.6106>
- Adi Sulisty Wibowo, Ahmad Fathir Qodri, dan A. R. R. (2025). Jenis-Jenis Skala Sikap: Pengukuran Opini dan Persepsi. *JIPDAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(3), 61–65.
- Afifah, H., & Iryanti. (2021). *Pengaruh edukasi melalui booklet terhadap pengetahuan penderita hipertensi tentang pencegahan stroke*. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 2(1). <https://doi.org/10.34011/jks.v2i1.666>
- Albarracín, D., Johnson, B. T., & Zanna, M. P. (2021). *The handbook of attitudes* (2nd ed.). New York, NY: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203838068>
- Andika, G. A., Graharti, R., Kedokteran, F., & Lampung, U. (2025). *Panduan Terbaru Hipertensi : Sebuah Tinjauan Literatur Update on Hypertension Guidelines : A Literature Review*. 15, 580–585.
- Anggita, F. D. (2023). Gambaran Pengetahuan dan Sikap Peserta Program Pengelolaan Penyakit Kronis (Prolanis) Terkait Pengendalian Hipertensi melalui Gizi Seimbang. *Poltekkes Tanjungkarang, Skripsi*, 4–6.
- Aprillia, R. (2023). *Pencegahan komplikasi pada pasien hipertensi di rumah sakit Bakti Timah Pangkalpinang. Coping: Community of Publishing in Nursing*, 11(6). <https://doi.org/10.24843/coping.2023.v11.i06.p07>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi revisi). Rineka Cipta.
- Ayu Nurul Amalia, Suryono, R. A. (2023). *Buku Penyusunan Instrumen Penelitian: Konsep, Teknik, Uji Validitas, Reliabilitas, dan Contoh Instrumen Penelitian*. *PT Nasya Expanding Management*, 1, 1–27.
- Cain, A. E., & Khalil, R. A. (2002). *Pathophysiology of essential hypertension: Role of the pump, the vessel, and the kidney*. *Seminars in Nephrology*, 22(1), 3–16.
- Cherliana, V., & Rahmawati, A. (2024). *Pengaruh edukasi menggunakan media video terhadap kepatuhan minum obat pada klien hipertensi di Turi Sleman* *The influence of educational video media on medication adherence among*

*hypertension patients in Turi Sleman*. 2(September), 1424–1430.

- Damayanti, F. N. (2022). Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Sikap Lansia Dengan Keikutsertaan Lansia Dalam Posyandu Lansia. *Poltekkes Semarang*, 1(2), 1–10.
- Desi Nuralim, Cucu Komariah, Deden Sofwan Ismail, C. N. (2024). Sifat-Sifat Khas Kepribadian Manusia. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(18), 348–360. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13885894>
- Deepshikha, P., Mathur, P., Jhawar, V., Shekhar, S., Dutt, R., Garg, V., Arora, S., & Singh, P. R. (2025). An overview of hypertension: Pathophysiology, risk factors, and modern management. *Current Hypertension Reviews*, 21(2). <https://doi.org/10.2174/0115734021349254250224074832>
- Ekasari, M. F., Nurhasanah, A., Suryati, E., Lestari, P., Aisy, D. U. R., Pudjiati, P., & Hartini, T. (2024). *Increasing the ability to manage hypertension care in the elderly using a pocket book*. *JKEP: Jurnal Keperawatan*, 9(2), 243–256. <https://doi.org/10.32668/jkep.v9i2.1777>
- Eliza Zihni Zatihulwani, Elly Rustanti, Sylvie Puspita, D. U. S. (2023). Edukasi Manajemen Diri Pasien Hipertensi Sebagai Upaya Pengendalian dan Pencegahan Komplikasi Hipertensi. *JPPNu (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara)*, 5(1), 85–90.
- Fera Alfina Dinita, A. M. (2024). Edukasi Terhadap Sikap Upaya Pencegahan Komplikasi Pada Penderita Hipertensi. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 6, 192–199.
- Fadila, R. (2025). Pemanfaatan booklet sebagai media edukasi kesehatan pada lansia. *Jurnal Promosi dan Pendidikan Kesehatan*, 6(1), 15–23.
- Fried, L. P., Ferrucci, L., Darer, J., Williamson, J. D., & Anderson, G. (2021). Untangling the concepts of disability, frailty, and comorbidity: Implications for improved targeting and care. *The Journals of Gerontology: Series A*, 76(5), 1053–1061. <https://doi.org/10.1093/gerona/glab017>
- Gallo, G. (2022). *Endothelial dysfunction in hypertension: Current concepts and implications for vascular health*. *Frontiers in Cardiovascular Medicine*. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8811286/>
- Handoko, S. P., & Gunawan, P. A. (2025). Gambaran tingkat pengetahuan lansia tentang hipertensi di Jakarta Barat. *e-CliniC*, 13(3), 353–357. <https://doi.org/10.35790/ecl.v13i3.61782>
- Hasanah, U., & Prasetyo, B. (2022). Faktor-faktor yang memengaruhi sikap dalam pembentukan perilaku kesehatan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*

- Indonesia*, 17(2), 101–108. <https://doi.org/10.26714/jkmi.17.2.2022.101-108>
- Haldi, T., Pristianty, L., Hidayati, I. R., Farmasi, P., Kesehatan, F. I., Malang, U. M., Farmasi, F., & Airlangga, U. (2021). *Hubungan pengetahuan dan sikap pasien hipertensi terhadap kepatuhan penggunaan obat amlodipin di puskesmas arjuno kota malang*. 8(1), 27–31.
- Husaini, F., Fonna, T. R., Masyarakat, I. K., & Kedokteran, F. (2024). *Hipertensi dan Komplikasi Yang Menyertai Hipertensi*. 2(3).
- Ismiati, I., Lestari, M. A., Khairani, F., & Ningsih, N. F. (2023). *Edukasi kesehatan dalam peningkatan pengetahuan lansia sebagai upaya pengendalian dan pencegahan hipertensi*. *Jurnal Peduli Masyarakat*, 5(4), 1261–1268. <https://doi.org/10.37287/jpm.v5i4.2445>
- Joni, Y. N. (2021). Gambaran tingkat pengetahuan hipertensi pada lansia. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah Bengkulu*. <https://jurnal.umb.ac.id/index.php/keperawatan/article/view/2157>
- Junaedi, J., & Wahab, A. (2023). *Hipotesis Penelitian dalam Kesehatan*. 6(2), 142.
- Karuniawan, D., Pertiwi, G. H., & Hat, B. (2024). Gambaran pengetahuan lansia tentang hipertensi di Puskesmas Karang Asam Samarinda. *Caritas et Fraternitas: Jurnal Kesehatan*, 6(1), 1–8.
- Latifah, A. (2023). Kerangka Berpikir dan Kerangka Konsep. *Buku Metodologi Penelitian*, 2, 73. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=y8q\\_EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA73&dq=kerangka+konsep+adalah&ots=vauDpB2yWH&sig=jg3No h4iCA5R1LLUq4ixL16mki0&redir\\_esc=y#v=onepage&q](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=y8q_EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA73&dq=kerangka+konsep+adalah&ots=vauDpB2yWH&sig=jg3No h4iCA5R1LLUq4ixL16mki0&redir_esc=y#v=onepage&q)
- Laili, N. (2022). *Optimalisasi penerapan Dietary Approaches to Stop Hypertension (DASH) dalam pengendalian hipertensi melalui pengaturan pola makan*. *Journal Kolaborasi*, 126–136
- Mamlukah, Badriah, D. L. (2025). *Buku ajar metodologi penelitian untuk mahasiswa SI (Cetakan ke-2)*. CV. Mitra Edukasi Negeri. <https://doi.org/ISBN978-623-8621-28-6>
- Manurung, R. (2025). *Pengaruh edukasi diet DASH dalam pencegahan dan pengendalian hipertensi*. *Jurnal Manajemen Pemberdayaan (JMP)*
- Mardhiyah, A., Afifah, E., & Sari, N. P. (2023). Pengetahuan, sikap, dan perilaku kesehatan dalam perspektif promosi kesehatan. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, 18(1), 12–20. <https://doi.org/10.14710/jpki.18.1.12-20>

- Marni, Domingos Soares, Muzaroah Ermawati, Ikrima Rahmasari, I. F. (2023). Buku Penatalaksanaan Hipertensi. *PT Nasya Expanding Management*, 1, 108.
- Maulidiyah Nur, Riska Putri Junita, Zulpan, A. (2025). Memahami Hipotesis dan Contoh Pengujiannya. *Journal Of Literatur Review*, 1(2), 810–820.
- Maulidina, C. M., Widiatika, A. R., Gunawan, W., Ikhsan, M. N., Adani, A. T., Syafa, B., Arum, A. S. (2024). Edukasi pencegahan hipertensi menuju lansia sehat. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat*, 4(4). <https://doi.org/10.33474/jp2m.v4i4.21164>
- Mujito, M., Abiddin, A. H., & Suprajitno, S. (2022). *Pengembangan media edukasi (booklet) untuk meningkatkan pengetahuan praktis keluarga dalam pelaksanaan diet hipertensi*. *Jurnal Kesehatan*, 13(2), 155–163. <https://doi.org/10.38165/jk.v13i2.325>
- Nasution, A. S., Jumain, Arifianto, N., Qurniyawati, E., Desmawati, E., Setiarsih, D., Andari, S., Handayani, T., Talindong, A., Widiyastuti, N. E., Nugroho, K. P. A., Pati, D. U., Chayati, N., & Puspita, D. (2023). *Pengantar Metodologi Kesehatan*.
- Nasrudin. (2021). Perilaku kesehatan dan promosi kesehatan. Jakarta: Trans Info Media.
- Nisa' Arifah, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Booklet Diet DASH Dalam Penyuluhan Terhadap Pengetahuan, Asupan Natrium, Dan Serat Pada Pasien Hipertensi Di Puskesmas Sewon II. *Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, Skripsi Th*, 1–3.
- Notoatmodjo, S. (2018). Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan. Rineka Cipta.
- Novita Sari, N. (2023). *Hubungan pengetahuan dan sikap dalam upaya pencegahan komplikasi hipertensi pada lansia*. *JUKEJ: Jurnal Kesehatan Jompa*, 3(2). <https://doi.org/10.57218/jkj.Vol3.Iss2.1284>
- Nurhanifah, N. A., Birwin, A., Mardhiati, R., & Hamal, D. K. (2025). Kepatuhan Diet Rendah Garam Pada Penderita Hipertensi Di Puskesmas Teluk Puncung Kota Bekasi Tahun 2025. 7(1), 37–46.
- Oktavia, S., M, A. N., & Fernandez, G. (2023). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Perilaku Pencegahan Komplikasi Pada Pasien Hipertensi Di Puskesmas Bahu Kota Manado*. 1(1), 102–107.
- Oktavia, F., & Zulyusri. (2024). Jurnal Biology Science & Education tahun Fifi oktavia & zulyusri. *Biologi Sel*, 13(2), 121–128.
- Oktavia, R., & Zulyusri. (2024). Pengembangan booklet sebagai media pembelajaran berbasis visual untuk meningkatkan pemahaman peserta

- didik. *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 7(1), 45–53. <https://doi.org/10.24036/jpbs.v7i1.1203>
- Puspitasari, D., & Indrawati, N. (2021). *Hubungan pengetahuan dengan sikap lansia dalam pengendalian hipertensi*. *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat*, 10(2), 115–122.
- Rachmasari, S. I., & Mardiana. (2022). Penggunaan media booklet dalam konseling gizi terhadap skor pengetahuan, sikap, asupan natrium dan kalium pada pasien hipertensi. *Journal of Nutrition College*, 11(2), 143–153. <https://doi.org/10.14710/jnc.v11i2.33192>
- Rahmaniar, R., Sari, D. P., & Hidayat, A. (2024). Karakteristik dan tipe lanjut usia dalam perspektif keperawatan komunitas. *Jurnal Keperawatan Komunitas*, 9(1), 33–41. <https://doi.org/10.32584/jkk.v9i1.2478>
- Rahmawati, R., & Astuti, D. (2021). *Hubungan tingkat pengetahuan dengan sikap penderita hipertensi dalam pencegahan komplikasi*. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 24(3), 189–197.
- Rifai, A., & Ginting, D. Y. (2023). *Analisis Faktor yang Memengaruhi Kepatuhan Minum Obat Pasien Hipertensi di Puskesmas Teluk Nibung Kota Tanjung Balai*. 38, 3–8.
- Sinulingga, Elysabeth, D. (2025). *Buku Konsep Dasar Perawatan Lansia*. Jakarta: Mahakarya Citra Utama, 1, 1–23.
- Safitri, P. B. E., & Sudaryanto, A. (2023). Effectiveness of health education with booklet media on knowledge in pharmacological management of hypertension in the Pajang Health Center working area. *EduHealth: Jurnal Edukasi Kesehatan*.
- Santoso, F. (2023). Sistem Manajemen Informasi Kesehatan pada Suatu Desa untuk Mewujudkan Desa Sehat. *AKADEMIK: Jurnal Mahasiswa Humanis*, 3(3), 170–179. <https://doi.org/10.37481/jmh.v3i3.812>
- Santoso, S. (2023). Konsep pengetahuan dalam pembentukan perilaku kesehatan. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 14(2), 85–92.
- Sari, N. N., Padang, U. N., Syech, J., Arief, A., & Utara, K. P. (2024). *Hubungan Pengetahuan dan Sikap Dalam Upaya Pencegahan Komplikasi Hipertensi Pada Lansia*. 3(2).
- Sari, N. P., Handayani, R., & Putri, M. E. (2022). *Pengetahuan dan sikap lansia tentang pencegahan komplikasi hipertensi*. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 11(1), 72–80.
- Sinulingga, Elysabeth, D. (2025). *Buku Konsep Dasar Perawatan Lansia*. Jakarta: Mahakarya Citra Utama, 1, 1–23.

- Sudaryanto, A., Fitria, A., & Salsabila, A. L. (2024). *Peningkatan pengetahuan lanjut usia dalam pemahaman komplikasi penyakit hipertensi*. *Budimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 7(1), Article 16155. <https://doi.org/10.29040/budimas.v7i1.16155>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiarti, D., Aisyiah, & Nurani, I. A. (2022). Pengaruh promosi kesehatan melalui booklet terhadap pengetahuan dan tekanan darah keluarga dengan hipertensi di wilayah Kelurahan Pabuaran Mekar Provinsi Jawa Barat. *Malahayati Nursing Journal*, 4(3). <https://doi.org/10.33024/mnj.v4i3.6141>
- Susanti, S., Purnama Hoedayana, A., & Inriyana, R. (2025). *Hubungan pengetahuan tentang pencegahan komplikasi hipertensi dengan kepatuhan diet pada penderita hipertensi*. *Prepotif: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8(2). <https://doi.org/10.31004/prepotif.v8i2.29319>
- Swarjana, I. K. (2022). *Konsep pengetahuan, sikap, dan perilaku dalam kesehatan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Tanjung, A. I., Arsi, R., & Saputra, A. U. (2024). Pendidikan kesehatan media booklet dalam manajemen hipertensi pada tingkat pengetahuan pasien hipertensi di RS Nurul Hasanah Tahun 2023. Nanggroe: *Jurnal Pengabdian Cendikia*.
- Tripena, Tini, B. (2023). Pengaruh Edukasi Berbasis Kelompok Terhadap Kepatuhan Minum Obat Pada Pasien Hipertensi Di Wilayah Kerja Puskesmas Antutan Kecamatan Tanjungpalas Kabupaten Bulungan. *SAINTEKES: Jurnal Sains, Teknologi, Dan Kesehatan*, 3, 287–298.
- Tunny, R., Cahyawati, S., Tukiman, S., & Nurjana, W. O. (2024). *Edukasi kesehatan tentang pentingnya pencegahan hipertensi pada usia lanjut di wilayah kerja Puskesmas Waihoka Kota Ambon*. *Jompa Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2). <https://doi.org/10.57218/jompaabdi.v4i2.1809>
- WHO.(2025). *Hypertension WorldHealthOrganization*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/hypertension>
- Wijaya, A. K., Suliyanti, D., & Andari, F. N. (2024). *Prevention of hypertension through health education for the elderly*. *Jurnal Pengabdian Kesehatan*, 2(02), Article 1002. <https://doi.org/10.58222/jupengkes.v2i02.1002>
- Wijaya, L. N., Emha, M. R., & Saputra, P. U. (2025). *Pemberdayaan Lansia Melalui Kalender Lansia Sehat untuk Mencegah Penyakit Degeneratif*. 11(1), 34–43. <https://doi.org/10.30997/qh.v11i1.15983>

- Yunandar, R., Soekiswati, S., Basuki, S. W., Triastuti, N. J., & Istiqomah, N. (2025). *Hubungan usia, pendidikan, dan tingkat pengetahuan dengan kejadian hipertensi berpendekatan cross sectional*. Jurnal Kesehatan Kusuma Husada. <https://jsr.ums.ac.id/jkk/article/view/399>
- Yusniarita, Y., Munawaroh, A. K., & Susana, S. A. (2023). *Edukasi kesehatan berbasis booklet meningkatkan pengetahuan dan kepatuhan pengobatan pada klien hipertensi*. Jurnal Keperawatan Raflesia, 5(2), 109–120. <https://doi.org/10.33088/jkr.v5i2.805>

**LAMPIRAN**

(Lampiran 1)

### Jadwal Penelitian

[illegible]

(Lampiran 2)

Surat Izin Mencari Data Dinas Kesehatan



# UBHI

## UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA

Kampus : Jl. Lingkar Kadugede No. 02 Kuningan Telp. (0232) 875847 Fax. (0232) 875123  
SK Kemendikbudristek Nomor: 544/E/O/2024 Tanggal 12 Agustus 2024

Kuningan, 13 Januari 2026

Nomor : B.085/R-UBHI/I/2026  
Lampiran : -  
Perihal : **Permohonan Izin Mencari Data**

Kepada Yth.  
**Kepala Dinas Kesehatan Kab. Kuningan**  
di  
Tempat

Dengan Hormat,

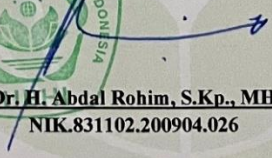
Disampaikan dengan hormat berkenaan dengan kegiatan penyusunan Skripsi sebagai Tugas Akhir pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Husada Indonesia (UBHI), bersama ini kami mohon bantuan untuk mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Meiyra Fankra  
NIM : CKR0220022

Untuk melakukan pencarian data mengenai “Permohonan Data Kasus Hipertensi Pada Lansia Di Seluruh Puskesmas Kabupaten Kuningan”. Adapun kegiatan tersebut diperlukan guna melengkapi bahan-bahan yang diperlukan dalam menyelesaikan Tugas Akhir.

Demikian atas bantuan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

**Rektor**  
**Universitas Bhakti Husada Indonesia (UBHI)**



**Dr. H. Abdal Rohim, S.Kp., MH**  
NIK.831102.200904.026

Tembusan :  
Arsip

(Lampiran 3)

## Surat Balasan Izin Mencari Data



PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN KUNINGAN  
**DINAS KESEHATAN**

JL. Aruji Kartawinata No. 21 Telp ( 0232 ) 871149  
K U N I N G A N

Kode Pos 45511

Kuningan, 15 Januari 2026  
Kepada :  
Nomor : 000.9.6.1/ 235 /SDK Yth Rektor Universitas Bhakti Husada  
Sifat : Biasa Indonesia (UBHI)  
Lampiran : -  
Hal : Jawaban Permohonan Izin Cari di  
Data KUNINGAN

Menindaklanjuti surat Rektor Universitas Bhakti Husada Indonesia (UBHI) Kuningan Program Studi S-1 Keperawatan Nomor: B.085/R-UBHI/I/2026 tanggal 13 Januari 2026, perihal Permohonan Izin Cari Data sebagai tugas akhir penyusunan Skripsi sehubungan hal tersebut pada prinsipnya kami bersedia untuk memberikan izin kepada :

Nama : Meiya Fankra  
NIM : CKR0220022

untuk melakukan pencarian data tentang "Permohonan data kasus Hipertensi pada pasien Lansia di Puskesmas Dinas Kesehatan Kabupaten Kuningan" untuk melengkapi bahan-bahan yang diperlukan dalam menyelesaikan tugas akhir.

Demikian surat balasan ini kami sampaikan.

An. KEPALA DINAS KESEHATAN  
KABUPATEN KUNINGAN



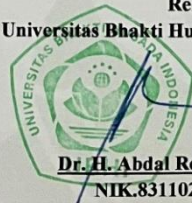
**H. APIP ROPI'I, S.Kep.Ners.MM. Kes**  
Pembina  
NIP. 19700810 199002 1 001

Tembusan :

1. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Kuningan (Sebagai Laporan);
2. Kepala Bidang P2P Dinas Kesehatan Kabupaten Kuningan;
3. Arsip.

(Lampiran 4)

## Surat Izin Mencari Data Puskesmas Darma

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>UBHI</b><br/><b>UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA KUNINGAN</b><br/><b>FAKULTAS ILMU KESEHATAN</b></p> <p>Kampus : Jl. Lingkar Kadugede No. 02 Kuningan Telp. (0232) 875847 Fax. (0232) 875123<br/>Website : <a href="http://www.univ-bhi.ac.id">www.univ-bhi.ac.id</a> Email : <a href="mailto:info@univ-bhi.ac.id">info@univ-bhi.ac.id</a><br/>SK Kemendikbudristek Nomor: 544/E/O/2024 Tanggal 12 Agustus 2024</p> |
| <p>Kuningan, 08 Januari 2026</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nomor                                                                                                                                                                                                                                                                                            | : B.050/R-UBHI/I/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lampiran                                                                                                                                                                                                                                                                                         | : -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Perihal                                                                                                                                                                                                                                                                                          | : <b>Permohonan Izin Mencari Data</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Kepada Yth.<br/><b>Puskesmas Darma</b><br/>di<br/>Tempat</p>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Dengan Hormat,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Disampaikan dengan hormat berkenaan dengan kegiatan penyusunan Skripsi sebagai Tugas Akhir pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Husada Indonesia (UBHI), bersama ini kami mohon bantuan untuk mengizinkan mahasiswa kami:</p>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nama                                                                                                                                                                                                                                                                                             | : Meiyra Fankra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NIM                                                                                                                                                                                                                                                                                              | : CKR0220022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Untuk melakukan pencarian data mengenai "Permohonan Data Jumlah Populasi Lansia Hipertensi Di Puskesmas Darma Kabupaten Kuningan". Adapun kegiatan tersebut diperlukan guna melengkapi bahan-bahan yang diperlukan dalam menyelesaikan Tugas Akhir.</p>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Demikian atas bantuan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p style="text-align: right;"><b>Rektor</b><br/><b>Universitas Bhakti Husada Indonesia (UBHI)</b></p> <p style="text-align: center;"><br/><b>Dr. H. Abdal Rohim, S.Kp., MH</b><br/>NIK.831102.200904.026</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Tembusan :<br/>Arsip</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

(Lampiran 5)

## Surat Izin Studi Pendahuluan



# UBHI

## UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA KUNINGAN

### FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Kampus : Jl. Lingkar Kadugede No. 02 Kuningan Telp. (0232) 875847 Fax. (0232) 875123  
Website : [www.univ-bhi.ac.id](http://www.univ-bhi.ac.id) Email : [info@univ-bhi.ac.id](mailto:info@univ-bhi.ac.id)  
SK Kemendikbudristek Nomor: 544/E/O/2024 Tanggal 12 Agustus 2024

Kuningan, 08 Januari 2026

Nomor : B.050/R-UBHI/I/2026  
Lampiran : -  
Perihal : **Permohonan Izin Studi Pendahuluan**

Kepada Yth.  
**Kepala Desa Darma**  
di  
Tempat

Dengan Hormat,

Dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Husada Indonesia, maka dengan ini kami mohon ijin untuk dapat melaksanakan Studi Pendahuluan di Desa Darma.

Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

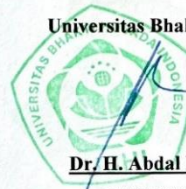
Nama : Meiyra Fankra  
NIM : CKR0220022  
Program Studi : S1 Keperawatan  
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Pencegahan Komplikasi Hipertensi Berbasis Booklet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Lansia Dengan Hipertensi Di Desa Darma

Adapun kegiatan tersebut diperlukan guna melengkapi bahan-bahan yang diperlukan dalam menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi.

Demikian permohonan ini kami sampaikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas bantuan dan kerjasamanya, kami ucapkan terimakasih.

**Rektor**

**Universitas Bhakti Husada Indonesia**



**Dr. H. Abdal Rohim, S.Kp., MH**

NIK. 700805.200908.026

Tembusan :  
1. Arsip

(Lampiran 6)

## Surat Izin Uji Validitas

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                    | <h1>UBHI</h1> <h2>UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA</h2> <p>Kampus : Jl. Lingkar Kadugede No. 02 Kuningan Telp. (0232) 875847 Fax. (0232) 875123<br/>SK Kemendikbudristek Nomor: 544/E/O/2024 Tanggal 12 Agustus 2024</p> |
| <p>Kuningan, 17 Maret 2026</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Nomor : B.570/R-UBHI/III/2026<br/>Lampiran : -<br/>Perihal : <b>Permohonan Uji Validitas</b></p>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Kepada Yth.<br/><b>Kepala Desa Darma</b><br/>di<br/>Tempat</p>                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Dengan Hormat,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Sehubungan dengan tugas Skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Husada Indonesia (UBHI), maka dengan ini kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa :</p>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Nama : Meiyra Fankra<br/>NIM : CKR0220022</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Untuk Pembagian Kuesioner tentang Pengaruh Edukasi Pencegahan Komplikasi Hipertensi Berbasis Booklet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Lansia Dengan Hipertensi.</p>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Demikian permohonan ini, atas perhatian dan kerjasamanya kamiucapkan terima kasih.</p>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |
| <p data-bbox="845 1534 1276 1601"><b>Rektor</b><br/><b>Universitas Bhakti Husada Indonesia (UBHI)</b></p>  <p data-bbox="909 1702 1212 1769"><b>Dr. H. Abdal Rohim, S.Kp., MH</b><br/>NIK.831102.200904.026</p> |                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Tembusan :<br/>Arsip</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |

(Lampiran 7)

Surat Permohonan Menjadi Responden

**PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Kepada Yth. : Lansia Desa Darma

Dengan Hormat,

Saya yang bertandatangan di bawah ini adalah mahasiswa fakultas kesehatan prodi S1 keperawatan Universitas Bhakti Husada Indonesia :

Nama : Meiyra Fankra

NIM : CKR0220022

Akan mengadakan penelitian dengan judul “Pengaruh Edukasi Pencegahan Komplikasi Hipertensi Berbasis Booklet Terhadap Pengetahuan dan Sikap pada Lansia dengan Hipertensi di Desa Darma Tahun 2026”. Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat yang merugikan pada Ibu/Bapak/Saudara sebagai responden. Kerahasiaan semua informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya untuk keperluan penelitian. Jika terjadi sesuatu yang tidak memungkinkan ini, saya memohon kesediaan untuk menandatangani lembar persetujuan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada. Atas perhatian dan kesediaan Ibu/Bapak/Saudara menjadi responden, saya ucapkan terima kasih.

Kuningan, 20 April 2026

Peneliti

(Lampiran 8)

*Lembar Informed Consent*

**INFORMED CONSENT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Umur :

Alamat:

Prosedur penelitian ini tidak akan memberikan dampak resiko apapun pada responden. Setelah dijelaskan maksud dan tujuan penelitian ini saya bersedia menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh saudari Meiya Fankra (CKR0220022) mahasiswa Fakultas Kesehatan Prodi S1 Keperawatan Universitas Bhakti Husada Indonesia dengan judul “Pengaruh Edukasi Pencegahan Komplikasi Hipertensi Berbasis Booklet Terhadap Pengetahuan dan Sikap pada Lansia dengan Hipertensi di Desa Darma Tahun 2026”.

Informasi dan data yang saya berikan adalah benar adanya sesuai dengan kenyataan, pengetahuan dan pengalaman saya. Demikian surat ini saya tandai dengan sesungguhnya sukarela dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun.

Kuningan, 20 April 2026

Responden

Kuesioner

**INSTRUMEN PENELITIAN**

**A. Karakteristik Responden**

Petunjuk : Isilah data berikut sesuai dengan benar.

1. Inisial Nama :
2. Umur :
3. Jenis Kelamin :

- ☐ Laki Laki
- ☐ Perempuan

4. Pendidikan Terakhir :

- ☐ Tidak sekolah
- ☐ SD
- ☐ SMP
- ☐ SMA
- ☐ Perguruan Tinggi

5. Lama Menderita Hipertensi :

- ☐ < 5 Tahun
- ☐ > 5 Tahun

(Lampiran 9)

## B. Kuesioner Pengetahuan

**Petunjuk Menjawab:** Berilah tanda (✓) pada pernyataan yang sesuai

| No                                            | Pernyataan                                                                                        | Benar | Salah |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| <b>Pengertian Hipertensi</b>                  |                                                                                                   |       |       |
| 1.                                            | Penyakit hipertensi merupakan tekanan darah tinggi.                                               |       |       |
| 2.                                            | Tekanan darah normal yaitu 120/80 mmHg.                                                           |       |       |
| 3.                                            | Tekanan darah tinggi yaitu 140/100 mmHg.                                                          |       |       |
| <b>Faktor Penyebab Hipertensi</b>             |                                                                                                   |       |       |
| 4.                                            | Keturunan merupakan faktor penyebab hipertensi.                                                   |       |       |
| 5.                                            | Tekanan darah tinggi adalah akibat dari penuaan, sehingga pengobatan tidak diperlukan.            |       |       |
| 6.                                            | Konsumsi makanan tinggi garam dapat meningkatkan tekanan darah.                                   |       |       |
| <b>Tanda &amp; Gejala Hipertensi</b>          |                                                                                                   |       |       |
| 7.                                            | Sakit kepala, pusing, dan jantung berdebar adalah tanda gejala hipertensi.                        |       |       |
| 8.                                            | Pandangan menjadi kabur bukan merupakan tanda gejala hipertensi.                                  |       |       |
| <b>Makanan yang Dianjurkan &amp; Dibatasi</b> |                                                                                                   |       |       |
| 9.                                            | Individu dengan tekanan darah tinggi harus sering mengkonsumsi buah dan sayur.                    |       |       |
| 10.                                           | Bagi individu dengan tekanan darah tinggi, metode memasak terbaik adalah menggoreng.              |       |       |
| 11.                                           | Bagi individu dengan tekanan darah tinggi, metode memasak terbaik adalah merebus atau memanggang. |       |       |
| 12.                                           | Penderita tekanan darah tinggi dianjurkan memperbanyak konsumsi daging unggas, daging ikan.       |       |       |
| <b>Komplikasi Hipertensi</b>                  |                                                                                                   |       |       |
| 13.                                           | Hipertensi yang tidak diobati dapat menimbulkan penyakit lain atau komplikasi.                    |       |       |
| 14.                                           | Hipertensi dapat menyebabkan penyakit jantung dan penyakit ginjal jika tidak diobati.             |       |       |
| 15.                                           | Hipertensi dapat menyebabkan stroke jika tidak diobati.                                           |       |       |
| 16.                                           | Hipertensi yang tidak terkontrol dapat menyebabkan kerusakan pada mata.                           |       |       |
| <b>Pencegahan Komplikasi Hipertensi</b>       |                                                                                                   |       |       |
| 17.                                           | Mengurangi konsumsi garam dapat menurunkan tekanan darah.                                         |       |       |
| 18.                                           | Pola makan sehat dapat membantu mengontrol                                                        |       |       |

|     |                                                                                          |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     | tekanan darah.                                                                           |  |  |
| 19. | Obat antihipertensi harus diminum setiap hari.                                           |  |  |
| 20. | Obat antihipertensi boleh tidak diminum jika tekanan darah sudah normal.                 |  |  |
| 21. | Aktivitas fisik ringan seperti jalan kaki tidak diperlukan bagi lansia dengan hipertensi |  |  |
| 22. | Pemeriksaan tekanan darah secara rutin dapat membantu mencegah komplikasi hipertensi.    |  |  |

(Lampiran 9)

**C. Kuesioner Sikap**

**Petunjuk Menjawab:** Berilah tanda (✓) pada pernyataan yang sesuai

| No  | Pernyataan                                                                              | Sangat Setuju | Setuju | Tidak Setuju | Sangat Tidak Setuju |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------------|---------------------|
| 1.  | Saya merasa penting untuk menjaga tekanan darah agar tetap normal.                      |               |        |              |                     |
| 2.  | Menjaga tekanan darah bukan hal yang terlalu penting bagi saya.                         |               |        |              |                     |
| 3.  | Saya percaya tekanan darah yang terkontrol dapat mencegah penyakit serius.              |               |        |              |                     |
| 4.  | Saya bersedia minum obat antihipertensi secara teratur sesuai anjuran tenaga kesehatan. |               |        |              |                     |
| 5.  | Saya merasa tidak perlu minum obat jika tekanan darah sudah normal.                     |               |        |              |                     |
| 6.  | Minum obat secara rutin penting untuk mencegah komplikasi hipertensi.                   |               |        |              |                     |
| 7.  | Saya bersedia mengurangi konsumsi makanan asin demi kesehatan saya.                     |               |        |              |                     |
| 8.  | Mengatur pola makan bukan hal penting bagi penderita hipertensi.                        |               |        |              |                     |
| 9.  | Pola makan sehat dapat membantu mencegah komplikasi hipertensi.                         |               |        |              |                     |
| 10. | Saya bersedia melakukan aktivitas fisik ringan secara rutin seperti jalan kaki.         |               |        |              |                     |
| 11. | Lansia dengan hipertensi sebaiknya tidak perlu berolahraga.                             |               |        |              |                     |
| 12. | Berolahraga dapat membantu tekanan darah tetap stabil.                                  |               |        |              |                     |
| 13. | Saya merasa perlu melakukan pemeriksaan tekanan darah rutin.                            |               |        |              |                     |
| 14. | Saya tidak khawatir terhadap komplikasi akibat hipertensi.                              |               |        |              |                     |
| 15. | Saya ingin mencegah komplikasi hipertensi agar tetap sehat dan mandiri.                 |               |        |              |                     |

(Lampiran 10)

## Surat Izin Penelitian Kesbangpol



# UBHI

## UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA

Kampus : Jl. Lingkar Kadugede No. 02 Kuningan Telp. (0232) 875847 Fax. (0232) 875123  
SK Kemendikbudristek Nomor: 544/E/O/2024 Tanggal 12 Agustus 2024

---

Kuningan, 15 April 2026

Nomor : B.707/R-UBHI/IV/2026  
Lampiran : -  
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.  
**Kepala Kesbangpol Kab. Kuningan**  
di  
Tempat

Dengan Hormat,

Dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Husada Indonesia, bersama ini kami mohon bantuan untuk mengizinkan mahasiswa kami :

Nama : Meiyra Fankra  
NIM : CKR0220022  
Program Studi : S1 Keperawatan

Untuk melaksanakan Penelitian mengenai “Pengaruh Edukasi Pencegahan Komplikasi Hipertensi Berbasis Booklet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Pada Lansia Dengan Hipertensi Di Desa Darma”. Adapun kegiatan tersebut diperlukan guna melengkapi bahan-bahan yang diperlukan dalam menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi.

Demikian permohonan ini kami sampaikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas bantuan dan kerjasamanya, kami ucapkan terimakasih.

**Rektor**  
**Universitas Bhakti Husada Indonesia**



**Dr. H. Abdal Rohim, S.Kp., MH**  
NIK.700805.200908.026

Tembusan :  
Arsip

(Lampiran 11)

## Surat Balasan Kesbangpol



### PEMERINTAH KABUPATEN KUNINGAN BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jl. Ir. Soekarno, Kompleks Kuningan Islamic Center, Kuningan  
KUNINGAN Kode Pos 45512

#### SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 070/432 /Tahbang

- Dasar :
1. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 Tentang Pemerintahan Daerah Sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023.
  2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 Tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
  3. Peraturan Bupati Kuningan Nomor 30 Tahun 2024 Tentang Kedudukan Susunan Organisasi, Tugas Pokok, Fungsi Dan Uraian Tugas Serta Tata Kerja Badan Daerah Sebagaimana Diubah Dalam Peraturan Bupati Kuningan Nomor 19 Tahun 2025
  4. Surat dari Universitas Bhakti Husada Indonesia Nomor : B.707R-UBHI/IV/2026 Tanggal 15 April 2026 Hal Permohonan Izin Penelitian

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kuningan, dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Bhakti Husada Indonesia melaksanakan Penelitian di wilayah Kabupaten Kuningan dengan data peserta, objek dan lokasi sebagai berikut :

Nama : Meiya Fankra  
Pekerjaan : Mahasiswa  
NIK/NIM/NID/NIP : CKR0220022  
Alamat : Perum Panorama Asri Kuningan Jl. Bangau Blok E Rt/Rw 29/09 Desa Cigintung Kec. Kuningan Kab. Kuningan  
Maksud : Izin Penelitian  
Keperluan : Skripsi  
Judul Kegiatan : Pengaruh Edukasi Pencegahan Komplikasi Hipertensi Berbasis Booklet Terhadap Pengetahuan dan Sikap Pada Lansia Dengan Hipertensi di Desa Darma  
Waktu : 20 April s.d 29 Juni 2026  
Peserta : 1 (satu) orang  
Penanggung Jawab : Dr. H. Abdal Rohim, S.Kp.,MH  
Lokasi Kegiatan : Desa Darma Kecamatan Darma Kabupaten Kuningan

Dengan ketentuan :

1. Agar terlebih dahulu berkoordinasi dan berkonsultasi dengan aparat terkait serta memelihara hubungan baik dengan aparat dan masyarakat setempat.
2. Tidak mengganggu keamanan dan ketertiban sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku serta tidak menyimpang dari kegiatan yang telah ditetapkan.
3. Menyampaikan hasil Penelitian kepada Bupati Kuningan melalui Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kuningan paling lama 1 (satu) bulan setelah selesainya penelitian
4. Surat keterangan ini akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila tidak memenuhi ketentuan yang telah ditetapkan.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kuningan, 20 April 2026  
a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK  
KABUPATEN KUNINGAN  
SEKRETARIS BADAN

  
MH. KHADAFI MUFTI, S.Pd., M.Si  
Pembina  
NIP. 19840426 201001 1 002

Tembusan :

1. Bupati Kuningan (sebagai laporan)
2. Kepala BAKESBANGPOL Kab. Kuningan
3. Camat Darma Kab. Kuningan
4. Kepala Desa Darma
5. Rektor UBHI

(Lampiran 12)

Surat Izin Penelitian Kepala Desa Darma



# UBHI

## UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA

Kampus : Jl. Lingkar Kadugede No. 02 Kuningan Telp. (0232) 875847 Fax. (0232) 875123  
SK Kemendikbudristek Nomor: 544/E/O/2024 Tanggal 12 Agustus 2024

Kuningan, 15 April 2026

Nomor : B.707/R-UBHI/IV/2026  
Lampiran : -  
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.  
**Kepala Desa Darma**  
di  
Tempat

Dengan Hormat,

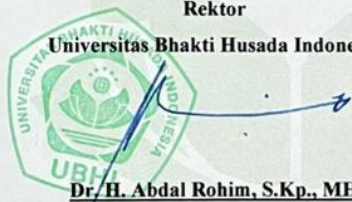
Dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Husada Indonesia, bersama ini kami mohon bantuan untuk mengizinkan mahasiswa kami :

Nama : Meiyra Fankra  
NIM : CKR0220022  
Program Studi : S1 Keperawatan

Untuk melaksanakan Penelitian mengenai “Pengaruh Edukasi Pencegahan Komplikasi Hipertensi Berbasis Booklet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Pada Lansia Dengan Hipertensi Di Desa Darma”. Adapun kegiatan tersebut diperlukan guna melengkapi bahan-bahan yang diperlukan dalam menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi.

Demikian permohonan ini kami sampaikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas bantuan dan kerjasamanya, kami ucapkan terimakasih.

**Rektor**  
**Universitas Bhakti Husada Indonesia**



**Dr. H. Abdal Rohim, S.Kp., MH**  
NIK.700805.200908.026

Tembusan :  
Arsip

(Lampiran 13)

Surat Balasan Izin Kepala Desa Darma



**PEMERINTAH KABUPATEN KUNINGAN  
KECAMATAN DARMA  
SEKRETARIAT DESA DARMA**

Jalan Aln-alun Selatan No.146 Desa Darma Kecamatan Darma Kode Pos 45562

**SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN**

Nomor : 147.161/ 162 / Pemdes

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : AMIN SUPRIADI  
Jabatan : Sekretaris Desa Darma  
Dasar : Surat Permohonan izin Penelitian UBHI Kuningan  
Nomor B.707/R-UBHI/IV/2026 Tanggal 15 April 2026.

Memberi Izin kepada;

Nama : MEIYRA FANKRA  
NIM : CKR0220022  
Asal Lembaga : S1 Keperawatan UBHI Kuningan  
Untuk : Melaksanakan Penelitian mengenai “Pengaruh Edukasi Pencegahan  
Komplikasi Hipertensi Berbasis Booklet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Pada Lansia  
Dengan Dengan Hipertensi Di Desa Darma”.  
Demikian Surat Keterangan ijin ini kami buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan  
sebagai mana mestinya.

Dikeluarkan di : Darma

Pada Tanggal : 29 April 2026

A.N. KEPALA DESA DARMA,  
Sekretaris Desa,





# KENALI DAN CEGAH KOMPLIKASI HIPERTENSI PADA LANSIA

Disusun Oleh :  
Meiyra Fankra (CKR0220022)

Dosen Pembimbing :  
Ns. Heri Hermansyah, S. Kep., MKM  
Ns. Ayip Syarifudin Nur, S. Kep., M. Kep



PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN | UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA  
2026





# Isi Buku

- 1 Hipertensi
- 2 Faktor Penyebab Hipertensi
- 3 Keluhan yang Sering Dirasakan
- 4 Bahaya Hipertensi yang Tidak Terkontrol
- 5 Apa itu Komplikasi Hipertensi?
- 6 Apa saja Komplikasi Hipertensi?
- 7 Pencegahan Komplikasi Hipertensi



01



# Hipertensi

Hipertensi atau tekanan darah tinggi adalah kondisi ketika tekanan darah kita lebih dari 140/90 mmHg dalam keadaan cukup istirahat atau tenang.

Lalu, berapa tekanan darah normal itu?

Normal tekanan darah berkisar pada 120/80 mmHg, jadi apabila lebih dari 120/80 mmHg artinya tekanan darah kita itu tinggi, dan perlu diwaspadai.



Sumber: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/hypertension>

## 02



# Hipertensi

dapat disebabkan oleh:



### 01. Keturunan

Seseorang yang memiliki keluarga dengan hipertensi, berisiko lebih besar memiliki darah tinggi, dibandingkan seseorang yang tidak memiliki keluarga hipertensi.



### 03. Jenis Kelamin

Laki-laki berisiko lebih tinggi untuk mengalami hipertensi dibandingkan perempuan.



### 02. Usia

Semakin tua usia kita, organ tubuh kita akan mengalami banyak perubahan, sehingga tekanan darah akan semakin meningkat.



### 04. Obesitas

Kelebihan berat badan dapat meningkatkan kadar gula dalam tubuh akibatnya, tekanan darah bisa naik.



03



#### 05. Konsumsi Garam Berlebihan

Batas konsumsi garam yang dianjurkan perhari adalah 5 gram atau 1 sendok teh.



#### Merokok dan Alkohol 06.

Zat berbahaya yang terkandung dapat menyebabkan tekanan darah tinggi.



#### 07. Stres

Cemas atau stres menyebabkan kita sulit tidur sehingga dapat mempengaruhi peningkatan tekanan darah.

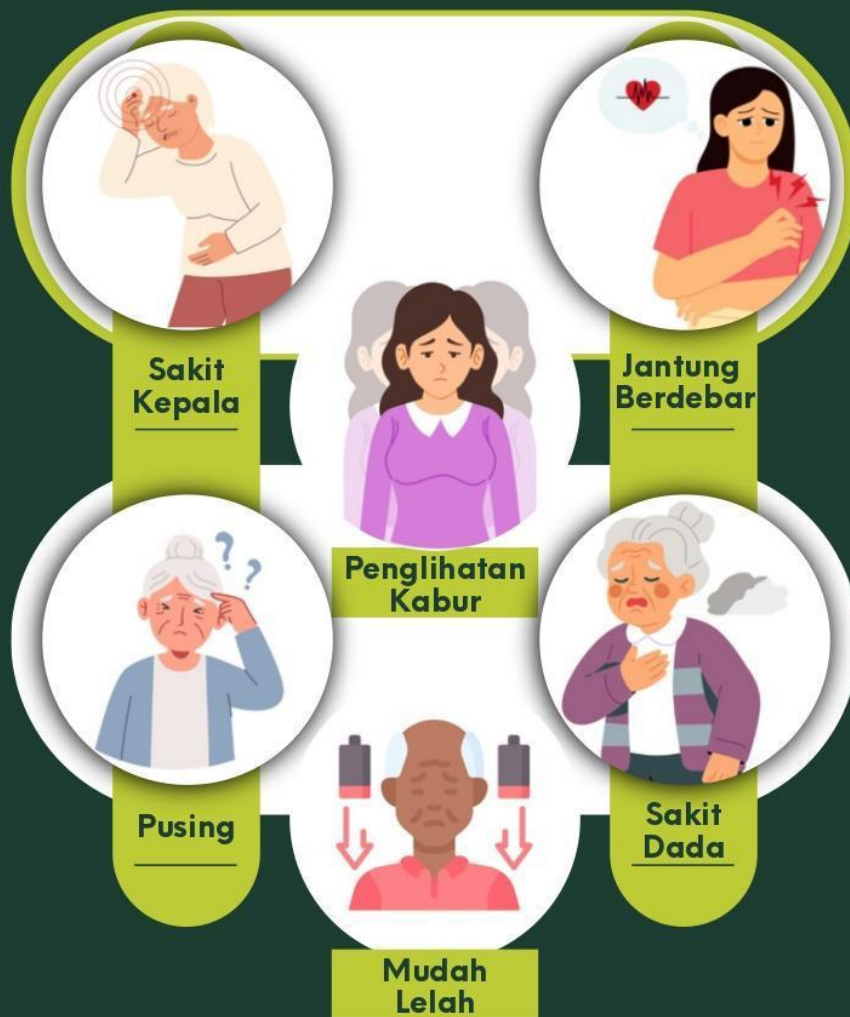


## 04



### Keluhan yang Sering Dirasakan

Tidak semua penderita hipertensi mengenali dan merasakan keluhan dan gejala hipertensi, diantaranya:



Sumber: <https://www.heart.org/en/health-topics/high-blood-pressure>

05



## Bahaya Hipertensi yang Tidak Terkontrol



Hipertensi yang tidak terkontrol artinya kondisi tekanan darah tinggi yang tidak dikelola dengan baik dan diabaikan dalam waktu yang lama sehingga menimbulkan komplikasi.



## Apa itu Komplikasi Hipertensi?

Komplikasi hipertensi yaitu penyakit lain atau gangguan kesehatan lanjutan yang dapat timbul akibat dari tekanan darah tinggi yang tidak diobati dan diabaikan dalam jangka waktu yang lama.



06



## Apa saja Komplikasi Hipertensi?

01. Penyakit Jantung



02. Stroke

03. Penyakit Ginjal



04. Kerusakan pada Mata

05. Gangguan Saraf



Sumber: <https://www.heart.org/en/health-topics/high-blood-pressure/health-threats-from-high-blood-pressure>

07

## Pencegahan Komplikasi Hipertensi:



### 1. Diet Hipertensi

#### A). Mengurangi Konsumsi Garam

Konsumsi garam yang dianjurkan perhari yaitu 5 gram atau setara dengan satu sendok teh, mengurangi garam dapat membantu menurunkan tekanan darah setidaknya 2-8 mmHg.

#### B). Diet Dash

Menu Makanan dengan Gizi Seimbang terdiri atas (Dash, 2021):



Buah-Buahan



Sayuran



Produk Susu Rendah Lemak

Ikan, Daging, Unggas



Biji-Bijian dan Kacang-Kacangan

08



**Dibatasi**



**Perbanyak**



**Lemak Jenuh  
dan Kolesterol**



**Garam**



**Gula**



**Kopi**

**Sayuran**



**Sereal  
Utuh**



**Buah**



**Ikan, Daging  
Unggas**



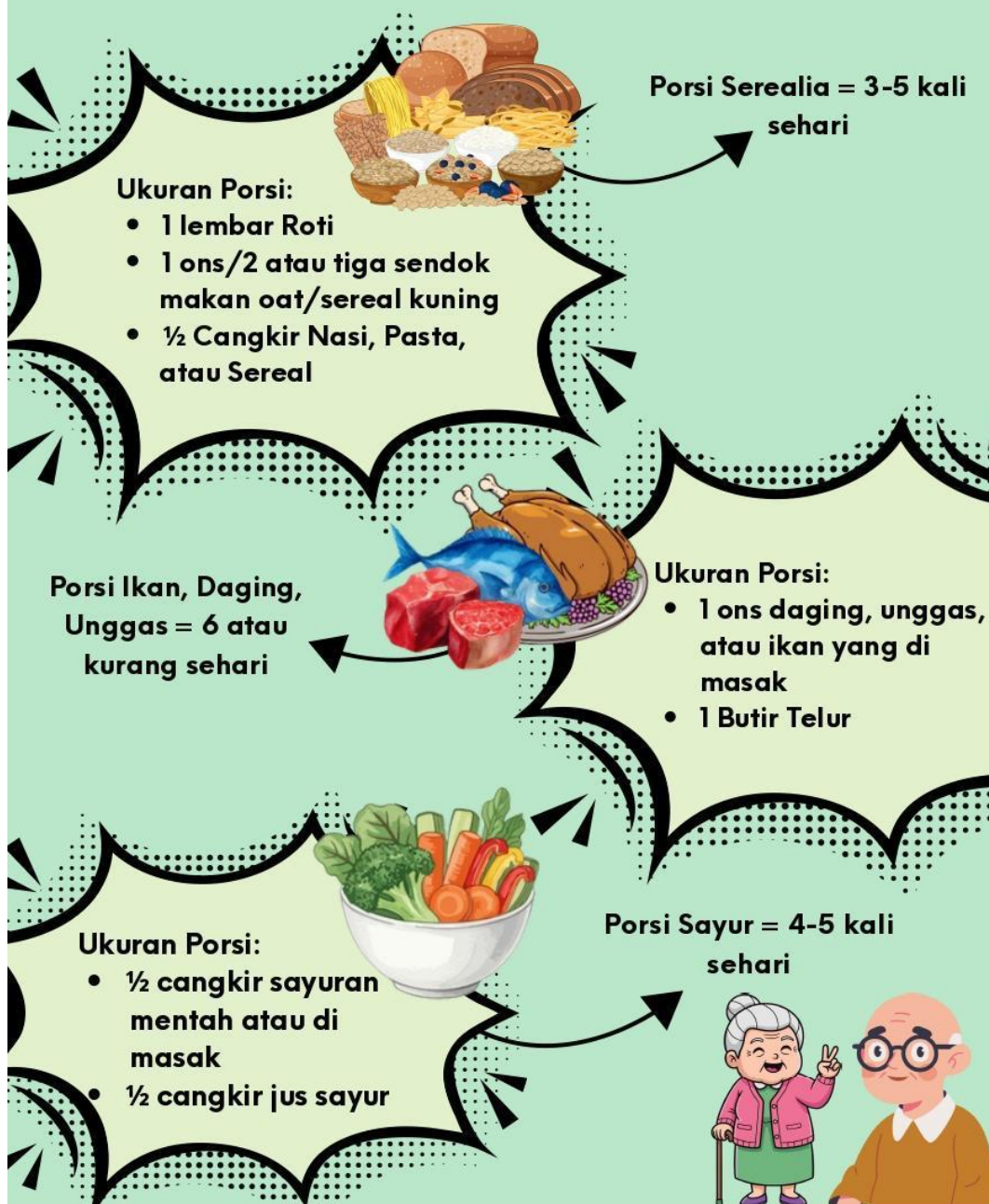
**Kacang &  
Biji-Bijian**

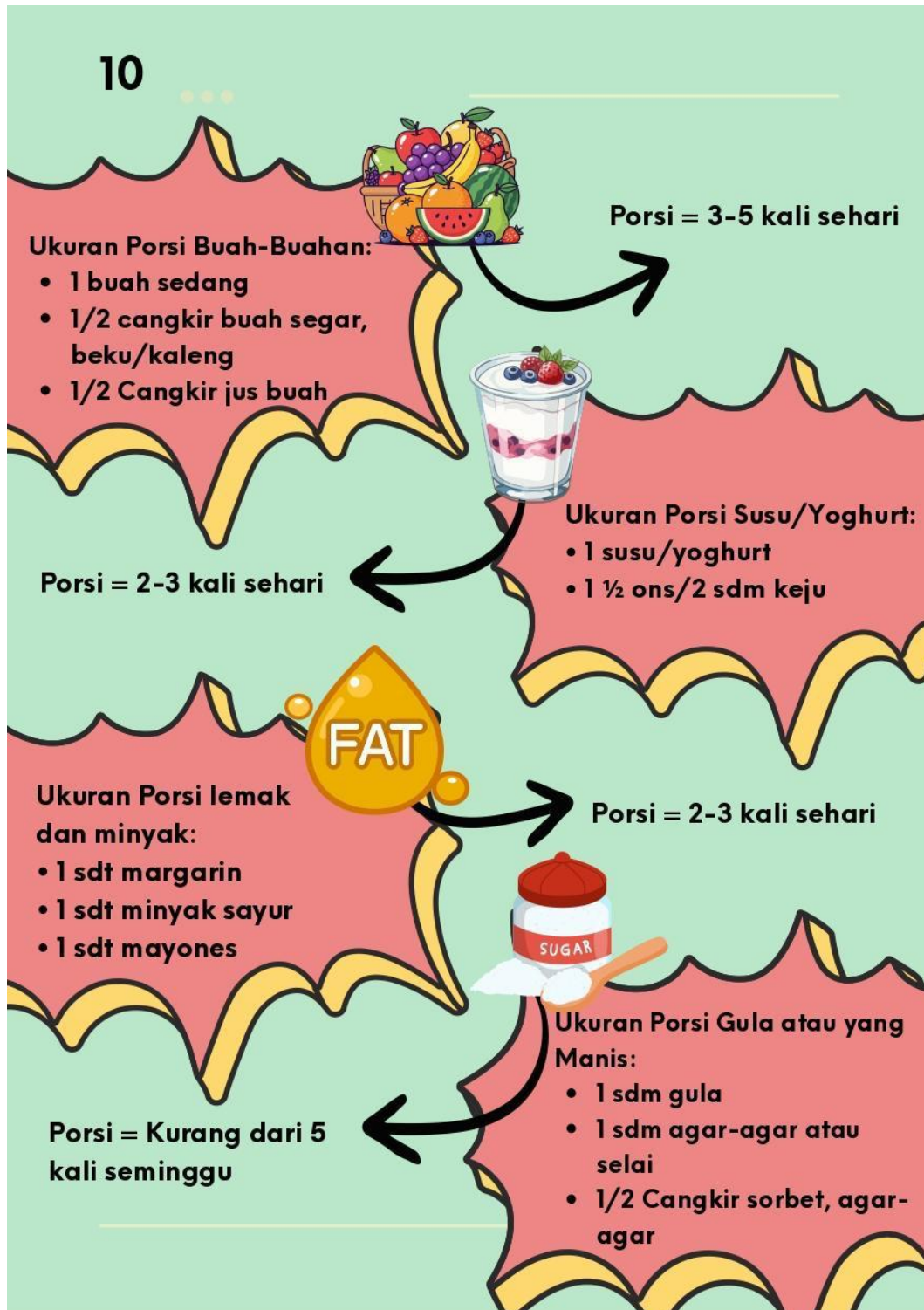


Sumber: <https://www.nhlbi.nih.gov/education/dash-eating-plan>

09

## ANJURAN DIET DASH





11

Pagi

Siang

Sore

- Nasi
- Telur rebus
- Tahu kukus
- Sayur bening bayam
- Buah: Pisang

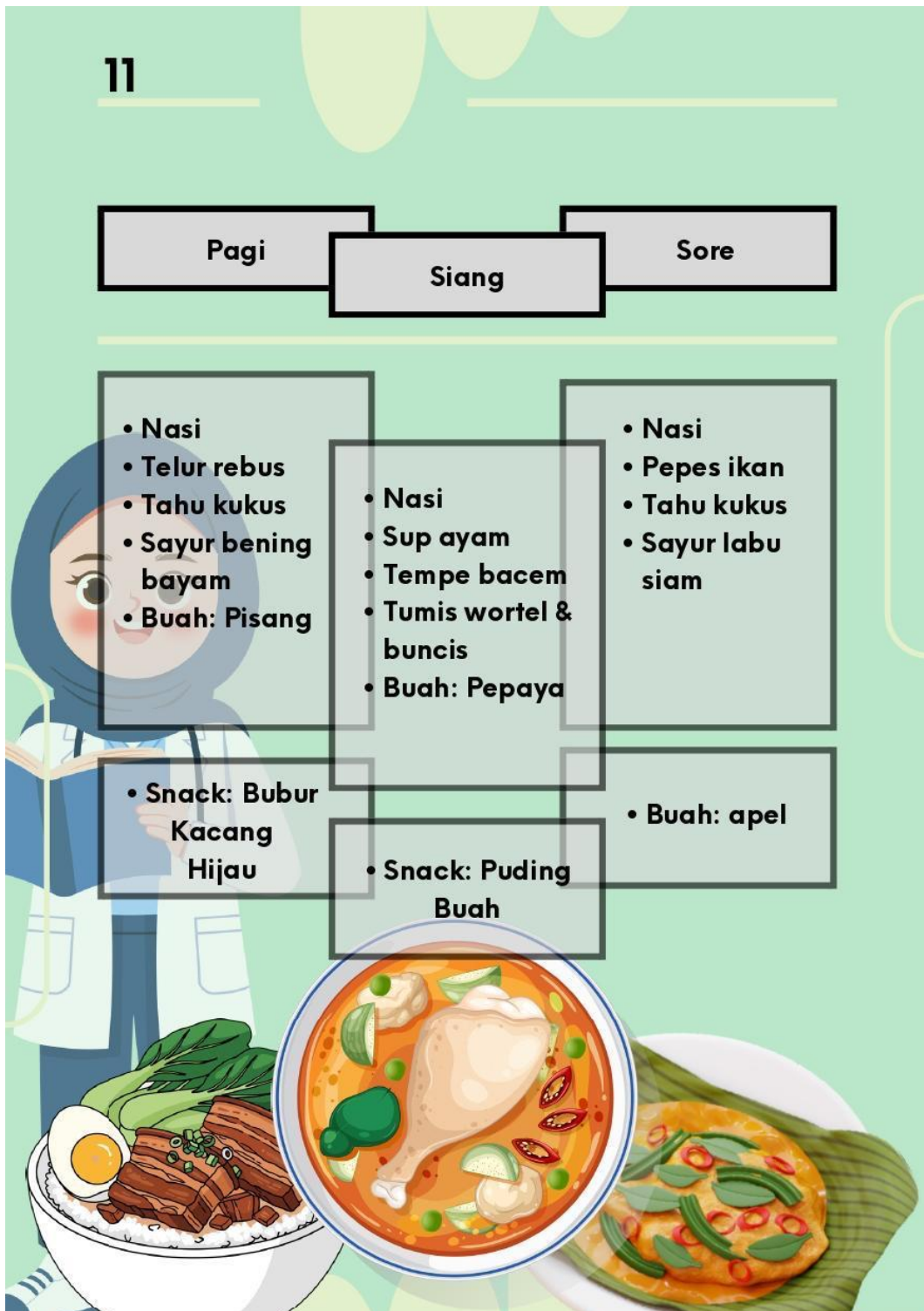
- Nasi
- Sup ayam
- Tempe bacem
- Tumis wortel & buncis
- Buah: Pepaya

- Nasi
- Pepes ikan
- Tahu kukus
- Sayur labu siam

- Snack: Bubur Kacang Hijau

- Snack: Puding Buah

- Buah: apel



12

## 2. Aktivitas Fisik/Olahraga

Lakukan olahraga ringan-sedang seperti jalan kaki, senam, atau bersepeda selama 30–60 menit, 4–7 kali dalam seminggu.



## 3. Menjaga Berat Badan

Jaga berat badan tetap ideal agar kerja jantung lebih ringan dan tekanan darah lebih terkontrol.



## 4. Menghindari Merokok

Hindari merokok dan asap rokok. Pilih tempat atau lingkungan yang bebas asap rokok agar paru-paru dan jantung tetap sehat.



## 5. Menghindari Alkohol

Hindari minuman beralkohol karena dapat meningkatkan tekanan darah dan mengganggu kerja jantung.



13

## 6. Kelola Stres

Atasi stres dengan istirahat cukup, relaksasi, olahraga ringan, dan berbincang dengan orang terdekat.



## 7. Pemeriksaan Tekanan Darah

Periksa tekanan darah secara rutin untuk memantau kondisi kesehatan.

## 8. Konsumsi Obat

Minum obat sesuai anjuran dokter dan lakukan kontrol rutin setiap 1–3 bulan sekali.





...

---

## CEGAH KOMPLIKASI HIPERTENSI SEDINI MUNGKIN



(Lampiran 14)



## Output SPSS

**Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan**

|     |                 | R HITUNG | R TABEL | HASIL |
|-----|-----------------|----------|---------|-------|
| X1  | Sig. (2-tailed) | 0,400    | 0,361   | VALID |
| X2  | Sig. (2-tailed) | 0,396    | 0,361   | VALID |
| X3  | Sig. (2-tailed) | 0,419    | 0,361   | VALID |
| X4  | Sig. (2-tailed) | 0,433    | 0,361   | VALID |
| X5  | Sig. (2-tailed) | 0,394    | 0,361   | VALID |
| X6  | Sig. (2-tailed) | 0,407    | 0,361   | VALID |
| X7  | Sig. (2-tailed) | 0,667    | 0,361   | VALID |
| X8  | Sig. (2-tailed) | 0,478    | 0,361   | VALID |
| X9  | Sig. (2-tailed) | 0,390    | 0,361   | VALID |
| X10 | Sig. (2-tailed) | 0,441    | 0,361   | VALID |
| X11 | Sig. (2-tailed) | 0,372    | 0,361   | VALID |
| X12 | Sig. (2-tailed) | 0,514    | 0,361   | VALID |
| X13 | Sig. (2-tailed) | 0,393    | 0,361   | VALID |
| X14 | Sig. (2-tailed) | 0,428    | 0,361   | VALID |
| X15 | Sig. (2-tailed) | 0,390    | 0,361   | VALID |
| X16 | Sig. (2-tailed) | 0,495    | 0,361   | VALID |
| X17 | Sig. (2-tailed) | 0,384    | 0,361   | VALID |
| X18 | Sig. (2-tailed) | 0,600    | 0,361   | VALID |
| X19 | Sig. (2-tailed) | 0,443    | 0,361   | VALID |
| X20 | Sig. (2-tailed) | 0,363    | 0,361   | VALID |
| X21 | Sig. (2-tailed) | 0,497    | 0,361   | VALID |
| X22 | Sig. (2-tailed) | 0,490    | 0,361   | VALID |

(Lampiran 15)

### Uji Validitas Kuesioner Sikap

|     |                 | R HITUNG | R TABEL | HASIL |
|-----|-----------------|----------|---------|-------|
| X1  | Sig. (2-tailed) | 0,674    | 0,361   | VALID |
| X2  | Sig. (2-tailed) | 0,770    | 0,361   | VALID |
| X3  | Sig. (2-tailed) | 0,737    | 0,361   | VALID |
| X4  | Sig. (2-tailed) | 0,599    | 0,361   | VALID |
| X5  | Sig. (2-tailed) | 0,469    | 0,361   | VALID |
| X6  | Sig. (2-tailed) | 0,485    | 0,361   | VALID |
| X7  | Sig. (2-tailed) | 0,618    | 0,361   | VALID |
| X8  | Sig. (2-tailed) | 0,598    | 0,361   | VALID |
| X9  | Sig. (2-tailed) | 0,549    | 0,361   | VALID |
| X10 | Sig. (2-tailed) | 0,505    | 0,361   | VALID |
| X11 | Sig. (2-tailed) | 0,392    | 0,361   | VALID |
| X12 | Sig. (2-tailed) | 0,501    | 0,361   | VALID |
| X13 | Sig. (2-tailed) | 0,431    | 0,361   | VALID |
| X14 | Sig. (2-tailed) | 0,374    | 0,361   | VALID |
| X15 | Sig. (2-tailed) | 0,388    | 0,361   | VALID |

| Reliability Statistics |            |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha       | N of Items |
| .861                   | 22         |

| Reliability Statistics |            |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha       | N of Items |
| .912                   | 15         |

## ANALISIS UNIVARIAT

## Karakteristik Responden

| Usia  |    |           |         |               |                    |
|-------|----|-----------|---------|---------------|--------------------|
|       |    | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 47 | 2         | 5.6     | 5.6           | 5.6                |
|       | 49 | 2         | 5.6     | 5.6           | 11.1               |
|       | 50 | 1         | 2.8     | 2.8           | 13.9               |
|       | 51 | 1         | 2.8     | 2.8           | 16.7               |
|       | 53 | 2         | 5.6     | 5.6           | 22.2               |
|       | 54 | 1         | 2.8     | 2.8           | 25.0               |
|       | 55 | 2         | 5.6     | 5.6           | 30.6               |
|       | 56 | 2         | 5.6     | 5.6           | 36.1               |
|       | 58 | 2         | 5.6     | 5.6           | 41.7               |
|       | 59 | 1         | 2.8     | 2.8           | 44.4               |
|       | 60 | 3         | 8.3     | 8.3           | 52.8               |
|       | 61 | 3         | 8.3     | 8.3           | 61.1               |
|       | 62 | 2         | 5.6     | 5.6           | 66.7               |
|       | 63 | 1         | 2.8     | 2.8           | 69.4               |
|       | 64 | 2         | 5.6     | 5.6           | 75.0               |
|       | 65 | 2         | 5.6     | 5.6           | 80.6               |
|       | 68 | 1         | 2.8     | 2.8           | 83.3               |
|       | 69 | 1         | 2.8     | 2.8           | 86.1               |
|       | 70 | 2         | 5.6     | 5.6           | 91.7               |
|       | 71 | 1         | 2.8     | 2.8           | 94.4               |
|       | 73 | 1         | 2.8     | 2.8           | 97.2               |
|       | 74 | 1         | 2.8     | 2.8           | 100.0              |
| Total |    | 36        | 100.0   | 100.0         |                    |

| Kelompok_usia |       |           |         |               |                    |
|---------------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|               |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid         | 1.00  | 16        | 44.4    | 44.4          | 44.4               |
|               | 2.00  | 20        | 55.6    | 55.6          | 100.0              |
|               | Total | 36        | 100.0   | 100.0         |                    |

Kode 1 : Pra Lansia (45-59 Tahun)

Kode 2 : Lansia (60-74 Tahun)

| Lama Menderita Hipertensi |          |           |         |               |                    |
|---------------------------|----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|                           |          | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid                     | <5 Tahun | 17        | 47.2    | 47.2          | 47.2               |
|                           | >5 Tahun | 19        | 52.8    | 52.8          | 100.0              |
|                           | Total    | 36        | 100.0   | 100.0         |                    |

(Lampiran 15)

**Jenis Kelamin**

|       |           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Laki-laki | 10        | 27.7    | 27.7          | 27.7               |
|       | Perempuan | 26        | 72.3    | 72.3          | 72.3               |
|       | Total     | 36        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Tingkat Pendidikan**

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | SD    | 16        | 44,5    | 44,4          | 52,7               |
|       | SMP   | 15        | 41,7    | 41,6          | 47,3               |
|       | SMA   | 5         | 13,8    |               | 100                |
|       | Total | 36        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Pre test pengetahuan**

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | baik   | 4         | 11.1    | 11.1          | 11.1               |
|       | cukup  | 22        | 61.1    | 61.1          | 72.2               |
|       | kurang | 10        | 27.8    | 27.8          | 100.0              |
|       | Total  | 36        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Post test pengetahuan**

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | baik  | 34        | 94.4    | 94.4          | 94.4               |
|       | cukup | 2         | 5.6     | 5.6           | 100.0              |
|       | Total | 36        | 100.0   | 100.0         |                    |

(Lampiran 15)

**Pre test sikap**

|       |         | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | positif | 8         | 22.2    | 22.2          | 22.2               |
|       | negatif | 28        | 77.8    | 77.8          | 100.0              |
|       | Total   | 36        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Post test sikap**

|       |         | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | positif | 33        | 91.7    | 91.7          | 91.7               |
|       | negatif | 3         | 8.3     | 8.3           | 100.0              |
|       | Total   | 36        | 100.0   | 100.0         |                    |

## UJI NORMALITAS

**Descriptives**

|                       |                                  |             | Statistic | Std. Error |
|-----------------------|----------------------------------|-------------|-----------|------------|
| pre test pengetahuan  | Mean                             |             | 2.17      | .102       |
|                       | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 1.96      |            |
|                       |                                  | Upper Bound | 2.37      |            |
|                       | 5% Trimmed Mean                  |             | 2.19      |            |
|                       | Median                           |             | 2.00      |            |
|                       | Variance                         |             | .371      |            |
|                       | Std. Deviation                   |             | .609      |            |
|                       | Minimum                          |             | 1         |            |
|                       | Maximum                          |             | 3         |            |
|                       | Range                            |             | 2         |            |
|                       | Interquartile Range              |             | 1         |            |
|                       | Skewness                         |             | -.089     | .393       |
|                       | Kurtosis                         |             | -.264     | .768       |
| post test pengetahuan | Mean                             |             | 1.06      | .039       |
|                       | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | .98       |            |
|                       |                                  | Upper Bound | 1.13      |            |

|                 |                                  |             |        |      |
|-----------------|----------------------------------|-------------|--------|------|
|                 | 5% Trimmed Mean                  |             | 1.01   |      |
|                 | Median                           |             | 1.00   |      |
|                 | Variance                         |             | .054   |      |
|                 | Std. Deviation                   |             | .232   |      |
|                 | Minimum                          |             | 1      |      |
|                 | Maximum                          |             | 2      |      |
|                 | Range                            |             | 1      |      |
|                 | Interquartile Range              |             | 0      |      |
|                 | Skewness                         |             | 4.051  | .393 |
|                 | Kurtosis                         |             | 15.260 | .768 |
| pre test sikap  | Mean                             |             | 2.00   | .070 |
|                 | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 1.64   |      |
|                 |                                  | Upper Bound | 1.92   |      |
|                 | 5% Trimmed Mean                  |             | 1.81   |      |
|                 | Median                           |             | 2.00   |      |
|                 | Variance                         |             | .178   |      |
|                 | Std. Deviation                   |             | .422   |      |
|                 | Minimum                          |             | 1      |      |
|                 | Maximum                          |             | 2      |      |
|                 | Range                            |             | 1      |      |
|                 | Interquartile Range              |             | 0      |      |
|                 | Skewness                         |             | -1.395 | .393 |
|                 | Kurtosis                         |             | -.060  | .768 |
| post test sikap | Mean                             |             | 1.08   | .047 |
|                 | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | .99    |      |
|                 |                                  | Upper Bound | 1.18   |      |
|                 | 5% Trimmed Mean                  |             | 1.04   |      |
|                 | Median                           |             | 1.00   |      |
|                 | Variance                         |             | .079   |      |
|                 | Std. Deviation                   |             | .280   |      |
|                 | Minimum                          |             | 1      |      |
|                 | Maximum                          |             | 2      |      |
|                 | Range                            |             | 1      |      |
|                 | Interquartile Range              |             | 0      |      |
|                 | Skewness                         |             | 3.148  | .393 |
|                 | Kurtosis                         |             | 8.371  | .768 |

(Lampiran 15)

#### Tests of Normality

|                       | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |    |      | Shapiro-Wilk |    |      |
|-----------------------|---------------------------------|----|------|--------------|----|------|
|                       | Statistic                       | df | Sig. | Statistic    | df | Sig. |
| pre test pengetahuan  | .330                            | 36 | .000 | .766         | 36 | .000 |
| post test pengetahuan | .539                            | 36 | .000 | .246         | 36 | .000 |
| pre test sikap        | .479                            | 36 | .000 | .514         | 36 | .000 |
| post test sikap       | .534                            | 36 | .000 | .312         | 36 | .000 |

a. Lilliefors Significance Correction

#### Uji Wilcoxon

##### Test Statistics<sup>a</sup>

|                        |                                                       |                                     |
|------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                        | post test<br>pengetahuan -<br>pre test<br>pengetahuan | post test sikap -<br>pre test sikap |
| Z                      | -4.983 <sup>b</sup>                                   | -5.000 <sup>b</sup>                 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .000                                                  | .000                                |

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.

#### Ranks

|                                                 |                | N               | Mean Rank | Sum of Ranks |
|-------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------|--------------|
| post test pengetahuan - pre<br>test pengetahuan | Positive Ranks | 30 <sup>a</sup> | 15.50     | 465.00       |
|                                                 | Negative Ranks | 0 <sup>b</sup>  | .00       | .00          |
|                                                 | Ties           | 6 <sup>c</sup>  |           |              |
|                                                 | Total          | 36              |           |              |
| post test sikap - pre test<br>sikap             | Positive Ranks | 25 <sup>d</sup> | 13.00     | 325.00       |
|                                                 | Negative Ranks | 0 <sup>e</sup>  | .00       | .00          |
|                                                 | Ties           | 11 <sup>f</sup> |           |              |
|                                                 | Total          | 36              |           |              |

a. post test pengetahuan < pre test pengetahuan

(Lampiran 15)

### HASIL PRETEST DAN POSTEST

| PENGETAHUAN |         |         | SIKAP   |         |
|-------------|---------|---------|---------|---------|
| RES         | PRETEST | POSTEST | PRETEST | POSTEST |
| 1           | CUKUP   | BAIK    | NEGATIF | POSITIF |
| 2           | CUKUP   | BAIK    | NEGATIF | POSITIF |
| 3           | CUKUP   | BAIK    | NEGATIF | POSITIF |
| 4           | CUKUP   | BAIK    | NEGATIF | POSITIF |
| 5           | CUKUP   | BAIK    | NEGATIF | POSITIF |
| 6           | CUKUP   | BAIK    | NEGATIF | POSITIF |
| 7           | CUKUP   | BAIK    | NEGATIF | POSITIF |
| 8           | KURANG  | BAIK    | NEGATIF | POSITIF |
| 9           | KURANG  | BAIK    | NEGATIF | POSITIF |
| 10          | CUKUP   | BAIK    | POSITIF | POSITIF |
| 11          | CUKUP   | BAIK    | POSITIF | POSITIF |
| 12          | CUKUP   | CUKUP   | NEGATIF | NEGATIF |
| 13          | BAIK    | BAIK    | POSITIF | POSITIF |
| 14          | BAIK    | BAIK    | NEGATIF | POSITIF |
| 15          | BAIK    | BAIK    | NEGATIF | POSITIF |
| 16          | CUKUP   | CUKUP   | NEGATIF | NEGATIF |
| 17          | CUKUP   | BAIK    | NEGATIF | POSITIF |
| 18          | CUKUP   | BAIK    | NEGATIF | POSITIF |
| 19          | CUKUP   | BAIK    | NEGATIF | POSITIF |
| 20          | CUKUP   | BAIK    | POSITIF | POSITIF |
| 21          | KURANG  | BAIK    | POSITIF | POSITIF |
| 22          | KURANG  | BAIK    | NEGATIF | POSITIF |
| 23          | KURANG  | BAIK    | NEGATIF | POSITIF |
| 24          | CUKUP   | BAIK    | NEGATIF | POSITIF |
| 25          | CUKUP   | BAIK    | NEGATIF | POSITIF |
| 26          | CUKUP   | BAIK    | NEGATIF | POSITIF |
| 27          | CUKUP   | BAIK    | NEGATIF | POSITIF |
| 28          | CUKUP   | BAIK    | NEGATIF | POSITIF |
| 29          | KURANG  | BAIK    | NEGATIF | POSITIF |
| 30          | KURANG  | BAIK    | POSITIF | POSITIF |
| 31          | KURANG  | BAIK    | POSITIF | POSITIF |
| 32          | CUKUP   | BAIK    | NEGATIF | POSITIF |
| 33          | KURANG  | BAIK    | NEGATIF | POSITIF |
| 34          | CUKUP   | BAIK    | NEGATIF | POSITIF |
| 35          | BAIK    | BAIK    | POSITIF | POSITIF |
| 36          | KURANG  | BAIK    | NEGATIF | POSITIF |

(Lampiran 15)

**TABULASI KUESIONER PRE TEST PENGETAHUAN**

| No. | Nama  | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | Kode | Hasil  |
|-----|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|--------|
| 1.  | Ny. M | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1   | 2    | CUKUP  |
| 2.  | Ny. L | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1   | 2    | CUKUP  |
| 3.  | Ny. C | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 2    | CUKUP  |
| 4.  | Ny. S | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 2    | CUKUP  |
| 5.  | Ny. A | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1   | 2    | CUKUP  |
| 6.  | Ny. E | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 2    | CUKUP  |
| 7.  | Ny. N | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 2    | CUKUP  |
| 8.  | Ny. I | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 3    | KURANG |
| 9.  | Tn. E | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1   | 1   | 2   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 3    | KURANG |
| 10. | Ny. R | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 2    | CUKUP  |
| 11. | Ny. A | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1   | 2    | CUKUP  |
| 12. | Ny. I | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 2    | CUKUP  |
| 13. | Tn. R | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1    | BAIK   |
| 14. | Ny. Y | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1    | BAIK   |
| 15. | Tn. E | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1    | BAIK   |

|     |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |
|-----|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|
| 16. | Ny. S | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | CUKUP  |
| 17. | Ny. U | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | CUKUP  |
| 18. | Tn. S | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | CUKUP  |
| 19. | Ny. R | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | CUKUP  |
| 20. | Ny. C | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | CUKUP  |
| 21. | Ny. J | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | KURANG |
| 22. | Tn. E | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | KURANG |
| 23. | Ny. I | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | KURANG |
| 24. | Ny. A | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | CUKUP  |
| 25. | Tn. A | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | CUKUP  |
| 26. | Tn. M | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | CUKUP  |
| 27. | Ny. N | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | CUKUP  |
| 28. | Ny. E | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | CUKUP  |
| 29. | Ny. E | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | KURANG |
| 30. | Ny. M | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | KURANG |
| 31. | Tn. S | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | KURANG |
| 32. | Ny. A | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | CUKUP  |
| 33. | Tn. M | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |   | 2 | 1 | 2 | 3 | KURANG |
| 34. | Ny. E | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | CUKUP  |
| 35. | Ny. S | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | BAIK   |
| 36. | Tn. I | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | KURANG |

### TABULASI KUESIONER POST TEST PENGETAHUAN

| No. | Nama  | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | Kode | Hasil |
|-----|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------|
| 1.  | Ny. M | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1    | BAIK  |
| 2.  | Ny. L | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1    | BAIK  |
| 3.  | Ny. C | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1    | BAIK  |
| 4.  | Ny. S | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1    | BAIK  |
| 5.  | Ny. A | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1    | BAIK  |
| 6.  | Ny. E | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1    | BAIK  |
| 7.  | Ny. N | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1    | BAIK  |
| 8.  | Ny. I | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1    | BAIK  |
| 9.  | Tn. E | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1    | BAIK  |
| 10. | Ny. R | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1    | BAIK  |
| 11. | Ny. A | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1    | BAIK  |
| 12. | Ny. I | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2    | CUKUP |
| 13. | Tn. R | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1    | BAIK  |
| 14. | Ny. Y | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1    | BAIK  |
| 15. | Tn. E | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1    | BAIK  |

|     |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
|-----|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| 16. | Ny. S | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | CUKUP |
| 17. | Ny. U | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | BAIK  |
| 18. | Tn. S | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | BAIK  |
| 19. | Ny. R | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | BAIK  |
| 20. | Ny. C | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | BAIK  |
| 21. | Ny. J | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | BAIK  |
| 22. | Tn. E | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | BAIK  |
| 23. | Ny. I | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | BAIK  |
| 24. | Ny. A | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | BAIK  |
| 25. | Tn. A | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | BAIK  |
| 26. | Tn. M | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | BAIK  |
| 27. | Ny. N | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | BAIK  |
| 28. | Ny. E | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | BAIK  |
| 29. | Ny. E | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | BAIK  |
| 30. | Ny. M | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | BAIK  |
| 31. | Tn. S | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | BAIK  |
| 32. | Ny. A | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | BAIK  |
| 33. | Tn. M | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | BAIK  |
| 34. | Ny. E | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | BAIK  |
| 35. | Ny. S | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | BAIK  |
| 36. | Tn. I | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | BAIK  |

### TABULASI KUESIONER PRE TEST SIKAP

| No. | Nama  | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | Kode | Hasil   |
|-----|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|---------|
| 1.  | Ny. M | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2    | NEGATIF |
| 2.  | Ny. L | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2    | NEGATIF |
| 3.  | Ny. C | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 1  | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2    | NEGATIF |
| 4.  | Ny. S | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2    | NEGATIF |
| 5.  | Ny. A | 3  | 3  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2    | NEGATIF |
| 6.  | Ny. E | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2    | NEGATIF |
| 7.  | Ny. N | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2    | NEGATIF |
| 8.  | Ny. I | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2    | NEGATIF |
| 9.  | Tn. E | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2    | NEGATIF |
| 10. | Ny. R | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1    | POSITIF |
| 11. | Ny. A | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1    | POSITIF |
| 12. | Ny. I | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2    | NEGATIF |
| 13. | Tn. R | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 1    | POSITIF |
| 14. | Ny. Y | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2    | NEGATIF |
| 15. | Tn. E | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2    | NEGATIF |

|     |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |
|-----|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| 16. | Ny. S | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | NEGATIF |
| 17. | Ny. U | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | NEGATIF |
| 18. | Tn. S | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | NEGATIF |
| 19. | Ny. R | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | NEGATIF |
| 20. | Ny. C | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | POSITIF |
| 21. | Ny. J | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | POSITIF |
| 22. | Tn. E | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | NEGATIF |
| 23. | Ny. I | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | NEGATIF |
| 24. | Ny. A | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | NEGATIF |
| 25. | Tn. A | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | NEGATIF |
| 26. | Tn. M | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | NEGATIF |
| 27. | Ny. N | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | NEGATIF |
| 28. | Ny. E | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | NEGATIF |
| 29. | Ny. E | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | NEGATIF |
| 30. | Ny. M | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | POSITIF |
| 31. | Tn. S | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | POSITIF |
| 32. | Ny. A | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | NEGATIF |
| 33. | Tn. M | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | NEGATIF |
| 34. | Ny. E | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | NEGATIF |
| 35. | Ny. S | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | POSITIF |
| 36. | Tn. I | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | NEGATIF |

### TABULASI KUESIONER POST TEST SIKAP

| No. | Nama  | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | Kode | Hasil   |
|-----|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|---------|
| 1.  | Ny. M | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4   | 4   | 4   | 2   | 2   | 2   | 1    | POSITIF |
| 2.  | Ny. L | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 1    | POSITIF |
| 3.  | Ny. C | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 4   | 2   | 2   | 1    | POSITIF |
| 4.  | Ny. S | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4   | 2   | 4   | 3   | 3   | 4   | 1    | POSITIF |
| 5.  | Ny. A | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 1    | POSITIF |
| 6.  | Ny. E | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 2    | POSITIF |
| 7.  | Ny. N | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 1    | POSITIF |
| 8.  | Ny. I | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 1    | POSITIF |
| 9.  | Tn. E | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 1    | POSITIF |
| 10. | Ny. R | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1    | POSITIF |
| 11. | Ny. A | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1    | POSITIF |
| 12. | Ny. I | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2    | NEGATIF |
| 13. | Tn. R | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 1    | POSITIF |
| 14. | Ny. Y | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 1    | POSITIF |
| 15. | Tn. E | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 2   | 1    | POSITIF |

|     |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |         |
|-----|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|---------|
| 16. | Ny. S | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | NEGATIF |         |
| 17. | Ny. U | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | POSITIF |         |
| 18. | Tn. S | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | POSITIF |         |
| 19. | Ny. R | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | POSITIF |         |
| 20. | Ny. C | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | POSITIF |         |
| 21. | Ny. J | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1       | POSITIF |
| 22. | Tn. E | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1       | POSITIF |
| 23. | Ny. I | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1       | POSITIF |
| 24. | Ny. A | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1       | POSITIF |
| 25. | Tn. A | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1       | POSITIF |
| 26. | Tn. M | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1       | POSITIF |
| 27. | Ny. N | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1       | POSITIF |
| 28. | Ny. E | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1       | POSITIF |
| 29. | Ny. E | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1       | POSITIF |
| 30. | Ny. M | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1       | POSITIF |
| 31. | Tn. S | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1       | POSITIF |
| 32. | Ny. A | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1       | POSITIF |
| 33. | Tn. M | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1       | POSITIF |
| 34. | Ny. E | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1       | POSITIF |
| 35. | Ny. S | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1       | POSITIF |
| 36. | Tn. I | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1       | POSITIF |

Satuan Acara Penyuluhan (SAP)

**SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)**

**A. Identitas**

**Topik** : Edukasi Pencegahan Komplikasi Hipertensi

**Sasaran** : Lansia dengan Hipertensi

**Tempat** : Desa Darma

**Hari/Tanggal** : .....

**Waktu** :  $\pm 30$  menit

**Metode** :

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi

**Media**

- Booklet Pencegahan Komplikasi Hipertensi

**B. Tujuan**

**Tujuan Umum**

Setelah mengikuti edukasi selama  $\pm 30$  menit, lansia diharapkan mampu memahami pencegahan komplikasi hipertensi sehingga dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

**Tujuan Khusus**

Setelah diberikan edukasi, peserta mampu:

1. Menjelaskan pengertian hipertensi.
2. Menjelaskan penyebab hipertensi.
3. Menyebutkan faktor risiko hipertensi.
4. Menjelaskan komplikasi hipertensi.
5. Menjelaskan cara mencegah komplikasi hipertensi.
6. Menjelaskan pentingnya minum obat secara teratur.
7. Menjelaskan pentingnya pemeriksaan tekanan darah secara rutin.
8. Menunjukkan sikap positif terhadap pencegahan komplikasi hipertensi.

**C. Kegiatan Penyuluhan**

| <b>No</b> | <b>Waktu</b> | <b>Kegiatan Penyuluhan</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Kegiatan Peserta</b>                                                 |
|-----------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1         | 3 menit      | Pembukaan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam.</li> <li>2. Memperkenalkan diri dan institusi.</li> <li>3. Menjelaskan tujuan penyuluhan.</li> <li>4. Menjelaskan materi yang akan disampaikan.</li> <li>5. Membagikan booklet kepada peserta.</li> <li>6. Menanyakan kesiapan peserta mengikuti edukasi.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - Menjawab salam.<br>- Mendengarkan penjelasan.<br>- Menerima booklet.  |
| 2         | 5 menit      | Pre-test:<br>Meminta peserta mengisi kuesioner pengetahuan dan sikap sebelum diberikan edukasi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mengisi kuesioner pre-test.                                             |
| 3         | 10 menit     | Pelaksanaan Edukasi: Menyampaikan materi menggunakan media booklet, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian hipertensi.</li> <li>2. Faktor risiko hipertensi.</li> <li>3. Tanda dan gejala hipertensi.</li> <li>4. Komplikasi hipertensi (stroke, penyakit jantung, gagal ginjal, gangguan penglihatan).</li> <li>5. Pencegahan komplikasi hipertensi melalui:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minum obat secara teratur.</li> <li>• Kontrol tekanan darah secara rutin.</li> <li>• Diet rendah garam dan pola makan sehat.</li> <li>• Aktivitas fisik teratur.</li> <li>• Berhenti merokok dan menghindari alkohol.</li> <li>• Mengelola stres.</li> </ul> </li> </ol> Menjelaskan isi booklet pada setiap halaman. | - Menyimak penjelasan.<br>- Membaca booklet.<br>- Memperhatikan materi. |
| 4         | 5 menit      | Diskusi dan Tanya Jawab: Memberikan kesempatan kepada peserta untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. Memberikan penguatan terhadap jawaban peserta mengenai pengertian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Bertanya, menjawab pertanyaan, dan berdiskusi.                          |

|   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |
|---|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|   |         | hipertensi, komplikasi, dan cara pencegahannya.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |
| 5 | 5 menit | Post-test:<br>Meminta peserta mengisi kembali kuesioner pengetahuan dan sikap setelah diberikan edukasi.                                                                                                                                                                                                                                   | Mengisi kuesioner post-test.                                   |
| 6 | 2 menit | Penutup:<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan materi penyuluhan.</li> <li>2. Memberikan motivasi kepada peserta agar menerapkan pencegahan komplikasi hipertensi dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>3. Mengucapkan terima kasih atas partisipasi peserta.</li> <li>4. Mengakhiri kegiatan dengan salam.</li> </ol> | Mendengarkan, menjawab salam, dan menerima penutupan kegiatan. |

#### **D. Tes Informatif**

1. Menjelaskan definisi hipertensi
2. Menjelaskan faktor penyebab hipertensi
3. Menjelaskan tanda dan gejala hipertensi
4. Menjelaskan komplikasi hipertensi
5. Menjelaskan pencegahan hipertensi

Dokumentasi

(Lampiran 17)



(Lampiran 17)



(Lampiran 17)



## Daftar Riwayat Hidup



### A. Data Pribadi

Nama : Meiyra Fankra  
Tempat/Tanggal Lahir : Kuningan, 07 Mei 2004  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Panorama Asri Kuningan  
Email : meiyraafankra@gmail.com

### B. Riwayat Pendidikan

1. SDN Kartini II Kota Cirebon : 2010 - 2016
2. SMP Negeri 5 Kota Cirebon : 2016 - 2019
3. SMA Negeri 1 Kota Cirebon : 2019 - 2022
4. Universitas Bhakti Husada Indonesia : 2022 - Sekarang