

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS MEDIA VISUAL POSTER DAN
VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN ANAK
MENGENAI KESEHATAN GIGI DAN MULUT
DI SDN CILEULEUY KUNINGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pada Program Studi S1 Keperawatan
Universitas Bhakti Husada Indonesia**

**Oleh :
FIPIT FITRIYANI
CKR0210104**



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA
KUNINGAN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS MEDIA VISUAL POSTER DAN
VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN ANAK
MENGENAI KESEHATAN GIGI DAN MULUT
DI SDN CILEULEUY KUNINGAN**

Diajukan Oleh :

Nama : Fipit Fitriyani
NIM : CKR0210104

Kuningan, Agustus 2025
Telah Disetujui Oleh,

Pembimbing I



Ns. Neneng Aria Nengsih, S.Kep., M.Kep
NIK. 811007.201010.040

Pembimbing II



Ns. Rany Muliary Sudirman, S.Kep., M.Kep
NIK. 850914.201102.045

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

PERBANDINGAN EFEKTIVITAS MEDIA VISUAL POSTER DAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN ANAK MENGENAI KESEHATAN GIGI DAN MULUT DI SDN CILEULEUY KUNINGAN

Skripsi Ini Telah Di Ujikan Oleh Tim Penguji Program S1 Keperawatan
Universitas Bhakti Husada Indonesia
Pada Tanggal 19 Agustus 2025

Penguji I

Ns. Saprudin, S.Kep., M.Kep.
NIDN. 0405108503

Penguji II

Ns. Neneng Aria Nengsih, S.Kep., M.Kep.
NIDN. 0407108102

Penguji III

Ns. Rany Muliany S, S.Kep., M.Kep.
NIDN. 0414098501

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Ns. Heri Hermansyah, S.Kep., M.KM
NIK. 831102.200904.024

Ketua Program S1 Studi Keperawatan

Ns. Neneng Aria Nengsih, S.Kep., M.Kep
NIK. 811007.201010.040

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fipit Fitriyani

NIM : CKR0210104

Judul Skripsi : Perbandingan Efektivitas Media Visual Poster Dan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Anak Mengenai Kesehatan Gigi Dan Mulut Di SDN Cileuleuy Kuningan

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi yang saya buat beserta seluruh isinya merupakan hasil penelitian, pemikiran dan penulisan saya sendiri. Saya menjamin bahwa saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan. Saya membuat pernyataan ini dengan penuh kesadaran dan tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Saya juga siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya.

Kuningan, Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Fipit Fitriyani

NIM CKR0210104

LEMBAR PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kemudahan, kekuatan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan penuh rasa syukur dan kebanggaan, karya ini persembahkan kepada :

1. Cinta pertama dan pintu surgaku, Bapak **Abidin** dan Mamah **Yani Suryani**.

Dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis, dua orang yang selalu mengusahakan anak bungsunya bisa menempuh pendidikan setinggi – tingginya. Kepada almarhum bapak (04 Juli 2025) 22 tahun bukanlah waktu yang sebentar pak, terima kasih atas semua perjuangan hidupmu yang diberikan kepada penulis, terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang bapak tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai ke tahap ini, terima kasih atas segala nasihat serta kasih sayang yang selalu menjadi kekuatan bagi penulis, terima kasih karena selalu mendukung dan mengupayakan segalanya untuk mewujudkan keinginan penulis, terima kasih telah menjadi alasan penulis untuk tetap semangat berjuang meraih gelar sarjana yang bapak impikan. Walaupun berat sekali harus melewati kerasnya kehidupan tanpa di dampingi sosok bapak, rasa iri dan rindu sering kali membuat penulis terjatuh. Semoga bapak bangga dengan usaha dan perjuangan penulis selama ini dan bahagia di surganya Allah, Aamiin. Untuk mamah, tidak ada kata yang sepenuhnya menggambarkan rasa syukur ini. Namun, dengan penuh cinta dan ketulusan terima kasih atas segalanya. Terima kasih sudah merawat dan membesarkan

penulis dengan penuh kasih sayang, terima kasih atas do'a – do'a tulus yang telah menjadi kekuatan dan menyertai pijakan langkah kaki penulis, terima kasih telah menjadi mamah yang supportif, terima kasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup penulis. Menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua hebat yang selalu mendukung anaknya untuk mencapai cita – cita, semoga Allah senantiasa memberikan mamah kesehatan, kebahagiaan, keberkahan dan umur yang panjang agar selalu kebersamai penulis hingga nanti. *I Love You More More More*

2. Keempat kakak kesayangan penulis yaitu **Asep Nurdiana, Ade Junaedi, Iman Firman, Lia Yuliani** serta kakak ipar penulis yaitu **Mike Septianti** dan **Melisa Sri Rahayu**. Terima kasih telah menjadi panutan bagi penulis, terima kasih atas segala kasih sayang dan dukungan yang telah berhasil membawa penulis sampai sejauh ini, terima kasih karena sudah dengan sabar mengantar – jemput penulis yang tidak bisa mengendarai sepeda motor ini untuk mengemban pendidikan di Kabupaten tetangga, terima kasih telah menghargai kehadiran penulis sebagai adik bungsu walaupun pendapatnya tak pernah di dengar karena selalu di lihat sebagai anak kecil. Serta keempat keponakan penulis yaitu **Ramadian Algazali Rumi, Rayeandra El Faraska, Muhammad Firgi Azam Junaedi, Firza Achmad Junaedi**. Terima kasih karena selalu menemani dan menghibur penulis di saat penyelesaian skripsi ini dengan kerandoman tingkah laku yang dilakukan, bahagia selalu kesayangan bibi tumbuhlah menjadi anak

sholeh dan jadilah versi paling hebat yang kelak menjadi kebanggaan banyak orang.

3. Ibu **Neneng Aria Nengsih, S. Kep., M. Kep** dan Ibu **Rany Muliany Sudirman, S. Kep., M. Kep** selaku Dosen Pembimbing yang bukan hanya membimbing secara akademik, tetapi juga menjadi pengarah, penyemangat dan motivator yang luar biasa. Terima kasih yang sebesar – besarnya atas waktu, kesabaran dan perhatian yang Ibu berikan selama proses penulisan skripsi ini. Tanpa bimbingan dan dukungan Ibu yang tulus, mungkin skripsi ini belum bisa selesai. Setiap nasihat dan motivasi dari Ibu selalu menjadi penyemangat saat penulis merasa lelah. Terima kasih telah mempermudah setiap proses, selalu membuka pintu konsultasi dengan lapang dan memahami setiap kesulitan yang penulis hadapi. Ibu bukan hanya membimbing dengan ilmu, tetapi juga dengan hati. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, serta balasan terbaik untuk setiap kebaikan yang Ibu berikan, Aamiin.
4. Saudari perempuan yang sudah penulis anggap sebagai kakak kandung sendiri, **Zulfa Andini Sakti**. Terima kasih karena sudah mengajarkan begitu banyak pelajaran kehidupan kepada penulis, terima kasih atas motivasi, semangat dan dukungan tanpa henti yang selalu menjadi kekuatan bagi penulis sampai saat ini, terima kasih karena selalu ada ketika penulis membutuhkan tempat untuk berteduh yang aman dan nyaman, terima kasih karena selalu membersamai penulis dikala suka maupun duka dan selalu menganggap penulis sebagai adik kecilmu.

5. Teruntuk teman – teman terkasih penulis dibangku perkuliahan yang selalu kebersamai selama empat tahun ini yaitu **Epa Rosdiyana, Fuzi Fauziah, Selvi Rismayani, Dilla Fadilah, Azis Muhammad Pratama, Nita Lestari, Iseu Saparianti, Dhea Aprilia Restiana**. Penulis ingin mengucapkan terima kasih dengan setulus – tulusnya karena kalian telah menjadi orang baik yang penulis temui dan selalu mendukung penulis serta menemani dalam suka maupun duka, selalu menolong penulis dengan tulus sehingga penulis tetap memilih bertahan hingga saat ini. Semoga akan banyak kebahagiaan yang datang kepada kita di hari esok dan seterusnya.
6. Kepada diri saya sendiri, **Fipit Fitriyani**. Yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri, namun penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit atau lambat. Terima kasih sudah bertahan dan mampu menyelesaikan studi ini, apapun pilihan yang telah dipegang sekarang terima kasih sudah berjuang sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha sampai titik ini dan tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba.

UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
SKRIPSI, AGUSTUS 2025

FIPIT FITRIYANI
CKR0210102

PERBANDINGAN EFEKTIVITAS MEDIA VISUAL POSTER DAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN ANAK MENGENAI KESEHATAN GIGI DAN MULUT DI SDN CILEULEUY KUNINGAN

164 halaman + 12 tabel + 26 lampiran

ABSTRAK

Latar Belakang : Rendahnya pengetahuan anak tentang kesehatan gigi dan mulut meningkatkan risiko gangguan sejak dini. Edukasi dengan media visual seperti poster dan video animasi dinilai efektif meningkatkan pemahaman anak. Penelitian ini bertujuan membandingkan efektivitas kedua media tersebut terhadap pengetahuan kesehatan gigi dan mulut di SDN Cileuleuy Kuningan.

Metode : Penelitian ini menggunakan *desain quasi-experiment* dengan *two group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SDN Cileuleuy 1 dan 2 berjumlah 272 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* diperoleh 32 siswa dibagi menjadi dua kelompok: 16 siswa kelompok poster dan 16 siswa kelompok video animasi. Instrumen penelitian kuesioner. Analisis secara univariat untuk melihat distribusi frekuensi dan bivariat menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* dan *Mann-Whitney U Test*.

Hasil : Rata-rata skor poster meningkat dari 46,56 menjadi 85,31, sedangkan video animasi meningkat dari 46,56 menjadi 79,69. Uji *Wilcoxon* menunjukkan peningkatan signifikan pada kedua kelompok ($p < 0,05$). Uji *Mann-Whitney* menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua media ($p = 0,376$).

Kesimpulan : Edukasi dengan poster maupun video animasi berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pengetahuan siswa ($p = 0,000$), namun tidak terdapat perbedaan efektivitas antara keduanya ($p = 0,376$).

Saran : Sekolah disarankan memanfaatkan media poster dan video animasi secara terpadu dalam program edukasi kesehatan gigi dan mulut, serta melibatkan orang tua untuk memperkuat hasil pembelajaran.

Kata Kunci : Poster, Video Animasi, Pengetahuan, Kesehatan Gigi dan Mulut, Anak

Kepustakaan : 5 Artikel (2022-2024), 43 Jurnal (2020-2025), 14 Buku (2016-2024), 2 Tesis (2022-2023)

**BHAKTI HUSADA INDONESIA UNIVERSITY
BACHELOR OF NURSING STUDY PROGRAM
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
UNDERGRADUATE THESIS, AUGUST 2025**

**FIPIT FITRIYANI
CKR0210094**

**COMPARISON OF THE EFFECTIVENESS OF VISUAL MEDIA POSTER
AND ANIMATED VIDEO ON CHILDREN'S KNOWLEDGE OF DENTAL
AND ORAL HEALTH AT SDN CILEULEUY KUNINGAN 2025**

164 pages + 12 tables + 26 appendices

ABSTRACT

Background : Children's low knowledge about dental and oral health increases the risk of early-onset disorders. Education using visual media such as posters and animated videos is considered effective in improving children's understanding. This study aims to compare the effectiveness of these two media on dental and oral health knowledge at SDN Cileuleuy Kuningan.

Methods : This study used a quasi-experimental design with a two-group pretest-posttest design. The population in this study were all 272 students of SDN Cileuleuy 1 and 2. Sampling using purposive sampling technique obtained 32 students divided into two groups: 16 students in the poster group and 16 students in the animation video group. The research instrument was a questionnaire. Univariate analysis to see the frequency distribution and bivariate analysis using the Wilcoxon Signed Rank Test and the Mann-Whitney U Test.

Results : The average score for the posters increased from 46.56 to 85.31, while the average score for the animated videos increased from 46.56 to 79.69. The Wilcoxon test showed a significant increase in both groups ($p < 0.05$). The Mann-Whitney test showed no significant difference between the two media ($p = 0.376$).

Conclusion : Education with posters and animated videos had a significant effect on increasing student knowledge ($p = 0.000$), but there was no difference in effectiveness between the two ($p = 0.376$).

Suggestion : Schools are advised to utilize posters and animated videos in an integrated manner in their dental and oral health education programs, and to involve parents to reinforce learning outcomes.

Keywords : Poster, Animated Video, Knowledge, Dental and Oral Health, Children

References : 5 Article (2022-2024), 43 Journals (2020-2025), 14 Books (2016-2024), 2 Thesis (2022-2023)

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Perbandingan Efektivitas Media Visual Poster Dan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Anak Mengenai Kesehatan Gigi Dan Mulut Di SDN Cileuleuy Kuningan". Skripsi ini dimaksud untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana keperawatan di Universitas Bhakti Husada Indonesia (UBHI).

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Hj. Dewi Laelatul Badriah, M. Kes, AIFO, selaku Ketua Yayasan Pendidikan Bakti Husada Kuningan (YPBHK).
2. Dr. H. Abdal Rohim, S.Kp., M.H, selaku Rektor Universitas Bhakti Husada Indonesia (UBHI).
3. Ns. Heri Hermansyah, S.Kep., MKM selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Husada Indonesia (UBHI).
4. Ns. Neneng Aria Nengsih, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program S1 Ilmu Keperawatan Universitas Bhakti Husada Indonesia (UBHI) dan juga selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan ilmu, motivasi, bimbingan dan arahnya.
5. Ns. Rany Muliany Sudirman, S.Kep., M.Kep selaku dosen pembimbing II yang juga telah memberikan ilmu, motivasi, bimbingan dan arahnya.
6. Ns. Nanang Saprudin, S. Kep., M. Kep selaku Dosen Penguji yang telah

memberikan masukan konstruktif untuk menyempurnakan penelitian ini.

7. Seluruh Staf Dosen Program Ilmu Keperawatan Universitas Bhakti Husada Indonesia (UBHI) yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga kepada peneliti selama masa perkuliahan.
8. Seluruh staf perpustakaan yang telah memberikan kemudahan dalam akses referensi yang mendukung penyusunan skripsi ini.
9. Kepada orang tua tercinta, peneliti menyampaikan terima kasih atas doa, motivasi dan pendampingan yang tidak pernah berhenti, yang menjadi sumber kekuatan hingga selesainya skripsi ini.
10. Kepada rekan-rekan mahasiswa, yang telah mengajarkan arti kekeluargaan, kebersamaan dan kerja sama, serta memberikan dukungan moral selama masa perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang membutuhkan.

Kuningan, Agustus 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Keaslian Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Konsep Edukasi Kesehatan.....	12
2.1.1 Definisi Edukasi Kesehatan	12
2.1.2 Tujuan Edukasi Kesehatan	12
2.1.3 Sasaran Edukasi Kesehatan	13
2.2 Promosi Kesehatan Sebagai Alat Pendidikan Kesehatan	13
2.2.1 Media Poster	17
2.2.2 Kelebihan Media Poster	18

2.2.3	Kelemahan Media Poster	18
2.2.4	Media Video Animasi.....	19
2.2.5	Kelebihan Media Video Edukasi Animasi	19
2.2.6	Kekurangan Media Video Edukasi Animasi	20
2.3	Pengetahuan	21
2.3.1	Definisi Pengetahuan	21
2.3.2	Tingkatan Pengetahuan.....	22
2.3.3	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	24
2.3.4	Pengukuran Pengetahuan.....	25
2.4	Konsep Kesehatan Gigi Dan Mulut	26
2.4.1	Pengertian Kesehatan Gigi Dan Mulut	26
2.4.2	Anatomi gigi dan bagiannya.....	28
2.4.3	Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Kesehatan Gigi Dan Mulut 32	
2.4.4	Jenis Penyakit Gigi Dan Mulut.....	33
2.4.5	Cara Perawatan Kesehatan Gigi Dan Mulut.....	35
2.5	Kerangka Teori Penelitian	40
BAB III KERANGKA KONSEP, DEFINISI OPERASIONAL, HIPOTESIS		41
3.1	Kerangka Konsep.....	41
	: Variabel yang tidak di teliti	42
3.2	Definisi Operasional	43
3.3	Hipotesis	44
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN.....		46
4.1.	Jenis Dan Rencana Penelitian	46
4.2	Variabel Penelitian	47
4.2.1	Variabel Independen (Bebas).....	47
4.2.2	Variabel Dependen (Terikat)	47
4.3	Populasi Dan Sampel Penelitian	48
4.3.1	Populasi Penelitian.....	48
4.3.2	Sampel Penelitian	48
4.4	Instrumen Penelitian	50

4.5	Teknik Pengumpulan Data.....	51
4.5.1	Sifat Data	51
4.5.2	Tahap Pengumpulan Data.....	52
4.6	Pengolahan Dan Analisis Data.....	55
4.6.1	Teknik Pengolahan Data	55
4.6.2	Rancangan Analisis Data	57
4.7	Etika Penelitian	62
4.8	Lokasi, Waktu dan Jadwal Penelitian	63
4.8.1	Lokasi Penelitian	63
4.8.2	Waktu Penelitian.....	63
4.8.3	Jadwal Penelitian	63
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		64
5.1	Hasil Penelitian	64
5.1.1	Analisis Univariat	64
5.1.2	Analisis Bivariat	65
5.2	Pembahasan.....	68
5.2.1	Nilai rata – rata pengetahuan kesehatan gigi dan mulut sebelum pemberian edukasi media visual (poster) pada siswa SDN Cileuleuy Kuningan	68
5.2.2	Nilai rata – rata pengetahuan kesehatan gigi dan mulut sesudah pemberian edukasi media visual (poster) pada siswa SDN Cileuleuy Kuningan	70
5.2.3	Nilai rata – rata pengetahuan kesehatan gigi dan mulut sebelum pemberian edukasi media visual (video animasi) pada siswa SDN Cileuleuy Kuningan.....	73
5.2.4	Nilai rata – rata pengetahuan kesehatan gigi dan mulut sesudah pemberian edukasi media visual (video animasi) pada siswa SDN Cileuleuy Kuningan.....	75
5.2.5	Pengaruh edukasi media visual (poster) terhadap pengetahuan Kesehatan gigi dan mulut siswa SDN Cileuleuy Kuningan	77

5.2.6	Pengaruh edukasi media visual (video animasi) terhadap pengetahuan Kesehatan gigi dan mulut siswa SDN Cileuleuy Kuningan	79
5.2.7	Perbandingan efektivitas edukasi media visual poster dengan media video animasi terhadap pengetahuan kesehatan gigi dan mulut siswa SDN Cileuleuy Kuningan .	82
5.3	Keterbatasan penelitian	85
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN		86
6.1	Kesimpulan	86
6.2	Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....		89
LAMPIRAN.....		98

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian.....	9
Tabel 2. 1 Kriteria Skor.....	26
Tabel 3. 1 Definisi Operasional	43
Tabel 4.1 Kisi-kisi Instrumen Pengetahuan.....	50
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut	50
Tabel 4. 3 <i>Reliability Statistics</i>	51
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas.....	51
Tabel 5.1 Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Sebelum Diberikan Media Poster dan Video Di SDN Cileuleuy Kecamatan Cigugur	64
Tabel 5.2 Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Setelah Diberikan Media Poster dan Video Di SDN Cileuleuy Kecamatan Cigugur	65
Tabel 5.3 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	65
Tabel 5.4 Pengaruh Efektivitas Media Poster Dan Video Edukasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Di SDN Cileuleuy Kuningan.....	66
Tabel 5.5 Perbandingan Efektivitas Media Poster Dan Video Animasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Di SDN Cileuleuy Kuningan.....	67

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Teori	40
Bagan 3. 2 Kerangka Konsep Penelitian.....	42
Bagan 4. 1 <i>Two Group Pre-test Post-test Design</i>	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian

Lampiran 2 Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi

Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Cari Data Dinas Kesehatan Kuningan

Lampiran 4 Surat Balasan Permohonan Izin Cari Data Dinas Kesehatan Kuningan

Lampiran 5 Data Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Sekolah Dasar

Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Cari Data UPTD Puskesmas Sukamulya

Lampiran 7 Surat Balasan Permohonan Izin Cari Data UPTD Puskesmas Sukamulya

Lampiran 8 Surat Izin Studi Pendahuluan Dan Izin Penelitian

Lampiran 9 Surat Balasan Izin Studi Pendahuluan Dan Izin Penelitian

Lampiran 10 Surat Permohonan Responden

Lampiran 11 Surat Persetujuan Responden

Lampiran 12 Satuan Acara Penyuluhan (SAP) Poster

Lampiran 13 Poster Kesehatan Gigi Dan Mulut

Lampiran 14 Satuan Acara Penyuluhan (SAP) Video

Lampiran 15 Video Animasi

Lampiran 16 Standar Operasional Prosedur (SOP) Poster

Lampiran 17 Standar Operasional Prosedur (SOP) Video Animasi

Lampiran 18 Surat Permohonan Uji Validitas Kuesioner

Lampiran 19 Surat Balasan Permohonan Izin Uji Validitas Kuesioner

Lampiran 20 Surat Permohonan Uji Konten Video Animasi

Lampiran 21 Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 22 Kuesioner Penelitian

Lampiran 23 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Kuesioner Pengetahuan Kesehatan

Gigi dan Mulut

Lampiran 24 Hasil Penelitian

Lampiran 25 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 26 Riwayat Hidup