

**PERBANDINGAN EFEKTIFITAS EDUKASI KESEHATAN TENTANG
PEMBERIAN MAKANAN TAMBAHAN BERBAHAN DAUN KELOR
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO DAN LEAFLET TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN PADA IBU YANG MEMILIKI
BALITA STUNTING DI DESA KARANGMUNCANG
KECAMATAN CIGANDAMEKAR TAHUN 2025**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Bhakti Husada Indonesia**

Oleh :

**SRI HIKMAWATI
CKR0210127**



**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERBANDINGAN EFEKTIFITAS EDUKASI KESEHATAN TENTANG
PEMBERIAN MAKANAN TAMBAHAN BERBAHAN DAUN KELOR
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO DAN LEAFLET TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN PADA IBU YANG MEMILIKI
BALITA STUNTING DI DESA KARANGMUNCANG
KECAMATAN CIGANDAMEKAR TAHUN 2025**

Diajukan oleh :
SRI HIKMAWATI
CKR0210127

Kuningan, Januari 2025

Telah Disetujui Oleh,

Pembimbing I



Neneng Aria Nengsih, S.Kep., Ners, M.Kep.
NIK. 811007201010040

Pembimbing II



Ns. Ayip Syarifudin Nur, S.Kep., M.Kep
NIK. 920225.201512.106

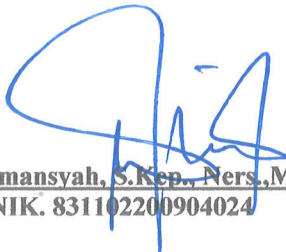
LEMBAR PENGESAHAN

**PERBANDINGAN EFEKTIFITAS EDUKASI KESEHATAN TENTANG
PEMBERIAN MAKANAN TAMBAHAN BERBAHAN DAUN KELOR
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO DAN LEAFLET TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN PADA IBU YANG MEMILIKI
BALITA STUNTING DI DESA KARANGMUNCANG
KECAMATAN CIGANDAMEKAR
TAHUN 2025**

Skripsi ini telah diujikan oleh Tim Penguji Program Studi S1 Keperawatan
Fakultas Kesehatan Universitas Bhakti Husada Indonesia
Pada tahun 2025

Mengesahkan,

Penguji I



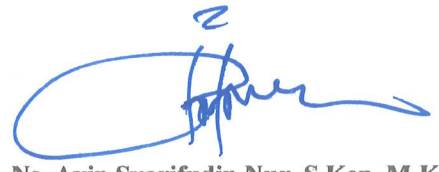
Heri Hermansyah, S.Kep., Ners., MKM.
NIK. 831102200904024

Penguji II



Neneng Aria Nengsih, S.Kep., Ners., M.Kep.
NIK. 811007201010040

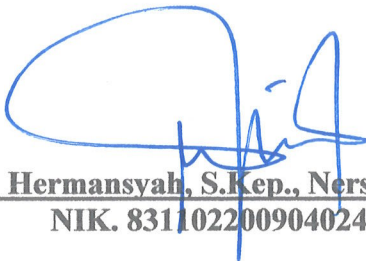
Penguji III



Ns. Ayip Syarifudin Nur, S.Kep., M.Kep.
NIK. 920225.201512.106

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan UBHI



Heri Hermansyah, S.Kep., Ners., MKM.
NIK. 831102200904024

Ketua Program Studi S1 Keperawatan



Ns. Neneng Aria Nengsih, S.Kep., M.Kep.
NIK. 811007101010040

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sri Hikmawati

NIM : CKR0210127

Kelas : Keperawatan Reguler C

Program Studi : S1 Keperawatan

Dengan saya ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul “perbandingan efektifitas edukasi kesehatan tentang pemberian makanan tambahan berbahan daun kelor menggunakan media video dan leaflet terhadap tingkat pengetahuan pada ibu yang memiliki balita stunting di desa karangmuncang kecamatan cigandamekar tahun 2025” beserta seluruh isinya adalah benar benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang diajukan kepada saya apabila ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, Juli 2025

Peneliti



SRI HIKMAWATI
NIM. CKR0210127

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, dan atas dukungan dari orang-orang tercinta akhirnya saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Untuk kedua Orang tua Cinta pertama dan panutanku hidupku bapak Himawan Sutanto dan ibu Tati Mulyati. terimakasih atas segala perjuangan pengorbanan dan ketulusan, kasih sayang yang telah diberikan kepada penulis dan memberikan kepercayaan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan sampai ditahap ini. yang selalu memberikan semangat, suport dan selalu mengajari untuk tetap bersabar dan bersyukur di setiap proses yang telah dialaminya, serta tidak ada hentinya selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis di setiap langkahnya.
2. Bapak, dan Mamah terimakasih telah mendoakan yang terbaik buat saya dan selalu memberikan dukungan, semangat, dan kasih sayang.
3. Dosen pembimbing, ibu Neneng Aria Nengsih, S.Kep., Ners., M.Kep. dan Bapak Ns. Ayip Syarifudin Nur, S.Kep., Ners M.Kep serta penguji Bapak Heri Hermansyah, S.Kep., Ners., M.KM. yang telah memberikan ilmu dan motivasi, bimbingan dan arahan yang tiada ternilai harganya
4. Sahabatku Winie, yang selalu menjadi sahabat selama perkuliahan dan selalu memberikan semangat dan suport serta saling mengingatkan satu sama lain semoga kita tetap berhubungan baik meskipun suatu saat dipisah dengan keadaan masing-masing semoga untuk kedepannya sukses semua.
5. Teruntuk calon pendamping hidup saya yang bernama Romi Indrawan terimakasih telah menemani saya selama 1 tahun ini dan selalu memberikan semangat doa kepada saya yang sekarang sedang berjuang demi masa depan saya. Terimakasih ya sayang semoga hubungan kita langgeng amin.
6. Terakhir untuk diri saya sendiri Sri Hikmawati terimakasih karena sudah bertahan sejauh ini ***IT WILL PASTT.***

UNIVERSITAS BHAKTI HUSADA INDONESIA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
SKRIPSI, JUNI 2025

SRI HIKMAWATI
CKR0210127

**PERBANDINGAN EFEKTIFITAS EDUKASI KESEHATAN TENTANG
PEMBERIAN MAKANAN TAMBAHAN BERBAHAN DAUN KELOR
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO DAN LEAFLET TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN PADA IBU YANG MEMILIKI BALITA
STUNTING DI DESA KARANGMUNCANG KECAMATAN
CIGANDAMEKAR TAHUN 2025**

Xii + 145 hal + 10 tabel + 2 bagan + 15 lampiran

ABSTRAK

Latar Belakang: Stunting masih menjadi permasalahan kesehatan masyarakat di Kabupaten Kuningan, dengan prevalensi tertinggi di Kecamatan Cigandamekar sebesar 25,85%. Desa Karangmuncang mencatat angka stunting tertinggi sebesar 31,4%. Rendahnya pengetahuan ibu tentang pemberian makanan tambahan menjadi salah satu faktor penyebab stunting. Edukasi kesehatan berperan penting dalam meningkatkan pengetahuan dan kesadaran gizi keluarga. Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan efektivitas edukasi kesehatan menggunakan media video dan leaflet tentang pemberian makanan tambahan berbahan daun kelor terhadap tingkat pengetahuan ibu yang memiliki balita stunting di Desa Karangmuncang, Kecamatan Cigandamekar, tahun 2025.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain quasi eksperimen dengan pretest-posttest design with control group. Populasi sebanyak 180 ibu. Sampel terdiri dari 30 ibu balita stunting yang dibagi ke dalam dua kelompok intervensi. Instrumen penelitian meliputi kuesioner pengetahuan dan media edukasi berupa video serta leaflet. Analisis menggunakan uji Wilcoxon.

Hasil: Hasil uji Wilcoxon menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan pada pengetahuan ibu setelah diberikan edukasi, baik menggunakan video (rata-rata meningkat dari 53,17 menjadi 83,83) maupun leaflet (rata-rata meningkat dari 56,63 menjadi 72,20), dengan nilai $p = 0,000$. Selain itu, terdapat perbedaan efektivitas antara kedua media, di mana media video lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan ibu.

Kesimpulan dan Saran: menunjukkan bahwa edukasi kesehatan berbahan daun kelor efektif meningkatkan pengetahuan, khususnya melalui media video. Disarankan agar ibu lebih aktif mencari informasi dan menerapkan pengetahuan tentang makanan bergizi untuk mencegah stunting.

Kata kunci: edukasi kesehatan, daun kelor, video, leaflet, pengetahuan ibu.

Pustaka: 8 buku (2019-2020), 37 Jurnal (2020-2024), 11 sumber lain (2020-2024)

UNIVERSITY OF BHAKTI HUSADA INDONESIA
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
NURSING STUDY PROGRAM
THESIS, JUNE 2025

SRI HIKMAWATI
CKR0210127

A COMPARATIVE STUDY ON THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION USING VIDEO AND LEAFLET MEDIA ON MATERNAL KNOWLEDGE REGARDING MORINGA-BASED SUPPLEMENTARY FEEDING FOR TODDLERS WITH STUNTING IN KARANGMUNCANG VILLAGE, CIGANDAMEKAR SUB-DISTRICT, IN 2025

Xii + 145 pages + 10 tables + 2 charts + 15 appendices

ABSTRACT

Background: Stunting remains a major public health issue in Kuningan Regency, with the highest prevalence found in Cigandamekar Sub-district (25.85%). Karangmuncang Village reported the highest stunting rate at 31.4%. One contributing factor is the low level of maternal knowledge regarding supplementary feeding. Health education plays a crucial role in improving family nutrition awareness. This study aimed to compare the effectiveness of health education using video and leaflet media on maternal knowledge about Moringa-based supplementary feeding for toddlers with stunting in Karangmuncang Village, Cigandamekar Sub-district, in 2025.

Methods: This study employed a quasi-experimental design with a pretest-posttest design with a control group. The population consisted of 180 mothers. The sample included 30 mothers of stunted toddlers who were divided into two intervention groups. The research instruments included a knowledge questionnaire and educational media in the form of a video and a leaflet. Data analysis was performed using the Wilcoxon test.

Results: The Wilcoxon test showed a significant increase in maternal knowledge after the intervention. The video group showed an increase in mean score from 53.17 to 83.83, while the leaflet group increased from 56.63 to 72.20, with a p-value of 0.000. Furthermore, video media was found to be more effective in enhancing maternal knowledge.

Conclusion and Suggestion: Health education using Moringa-based content is effective in increasing maternal knowledge, especially when delivered through video media. It is recommended that mothers be more proactive in seeking information and applying their knowledge about nutritious food to prevent stunting.

Keywords: health education, Moringa leaves, video, leaflet, maternal knowledge

References: 8 books (2019–2020), 37 journals (2020–2024), 11 other sources (2020–2024)

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun Proposal Penelitian dengan judul **“Perbandingan efektifitas edukasi kesehatan tentang pemberian makanan tambahan berbahan daun kelor menggunakan media video dan leaflet terhadap tingkat pengetahuan pada ibu yang memiliki balita stunting di Desa Karangmuncang Kecamatan Cigandamekar tahun 2025”** disusun sebagai salah satu prosedur pelaksanaan penelitian dan merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan di Universitas Bhakti Husada Indonesia (UBHI). Dalam penyusunan proposal penelitian ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan. Namun dengan bimbingan, motivasi, hingga bantuan dari semua pihak, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan Proposal Penelitian ini tepat pada waktunya. Oleh karena itu, saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Hj. Dewi Laelatul Badriah, M. Kes, AIFO, Selaku Ketua Yayasan Pendidikan Bakti Husada Kuningan (YPBHK).
2. Dr. H. Abdal Rohim, S.Kp., M.H, Selaku Rektor Universitas Bhakti Husada Indonesia (UBHI).
3. Ns. Heri Hermansyah, S.Kep., M.KM selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Husada Indonesia (UBHI) sekaligus sebagai penguji proposal penelitian ini.

4. Ns. Neneng Aria Nengsih.,S.Kep.,M.Kep, Selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Bhakti Husada Indonesia (UBHI), sekaligus menjadi Dosen pembimbing I dalam penyusunan proposal ini yang telah memberikan ilmu, motivasi, bimbingan dan arahan dalam penyusunan proposal penelitian ini.
5. Ns. Ayip Syarifudin Nur, S.Kep.,M.Kep. Selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah memberikan ilmu, motivasi, bimbingan dan arahan dalam penyusunan proposal penelitian ini.
6. Seluruh Staf Dosen Program Ilmu Keperawatan Universitas Bhakti Husada Indonesia (UBHI) yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga kepada penulis selama masa perkuliahan.
7. Kepada ayah dan mamah yang saya sangat hormati dan sayangi, terima kasih atas do'a, motivasi dan bimbingan yang telah mereka berikan, sehingga proposal penelitian ini dapat selesai dengan semestinya.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan proposal penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi teknik penulisan ataupun dari segi teori. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun. Besar harapan penulis semoga proposal penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan semua pihak yang membutuhkan

Kuningan, Juli 2025

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis	9
1.5 Keaslian Penelitian.....	10
BAB II TINJUAN TEORI.....	14
2.1 Konsep Stunting.....	14
2.1.1 Definisi	14
2.1.2 Faktor-Faktor Penyebab <i>Stunting</i>	14
2.1.3 Dampak <i>Stunting</i>	17
2.2 Konsep Edukasi Kesehatan	18
2.2.1 Pengertian	18

2.2.2 Faktor Yang Mempengaruhi Edukasi	18
2.2.3 Sasaran Edukasi Kesehatan.....	19
2.2.4 Tujuan Edukasi Kesehatan.....	20
2.2.5 Metode Edukasi Kesehatan.....	20
2.3 Media Leaflet	22
2.3.1 Pengertian Media Leaflet	22
2.3.2 Kelebihan dan Kekurangan.....	23
2.4 Media Video.....	23
2.4.1 Pengertian Media Video.....	23
2.4.2 Tujuan menggunakan Media Video	24
2.4.3 Kelebihan dan Keurangan Media Video	25
2.5 Konsep Pengetahuan	25
2.5.1 Definisi.....	25
2.5.2 Tingkat pengetahuan	26
2.2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan	28
2.6 Konsep Daun Kelor.....	29
2.6.1 Pengertian	29
2.6.2 Manfaat Daun Kelor.....	29
2.7 Kerangka Teori Penelitian	31
BAB III KERANGKA KONSEP, DEFINISI OPERASIONAL DAN HIPOTESIS	32
3.1 Kerangka Konsep	32
3.2 Definisi Operasional.....	33
3.3 Hipotesis.....	34
BAB IV METODELOGI PENELITIAN	35

4.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	35
4.2 Variabel Penelitian	36
4.3 Populasi dan Sampel	37
4.4 Instrumen Penelitian.....	37
4.5 Teknik Pengumpulan Data	38
4.5.1 Sifat dan Sumber Data	38
4.5.2 Cara Pengumpulan Data.....	38
4.6 Rancangan Pengolahan Data dan Analisis Data	40
4.6.1 Pengolahan Data	40
4.6.2 Analisis Data	42
4.7 Etika Penelitian	44
4.8 Waktu dan Lokasi Penelitian	45
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	9
Tabel 3.1 Definisi Operasional	32

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori Penelitian	30
Bagan 3.1 Kerangka Konsep Penelitian.....	31
Bagan 4.1 Penelitian Quasi Eksperiment (<i>pretest posttest design with control group</i>)	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	52
Lampiran 2 Surat Izin Studi Pendahuluan	53
Lampiran 3 Lembar Permohonan Responden	55
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Responden.....	56
Lampiran 5 Kuesioner Penelitian.....	57
Lampiran 6 Jadwal Kegiatan Bimbingan Skripsi.....	63
Lampiran 7 Media Leaflet.....	56
Lampiran 8 Media Video	57
Lampiran 9 Satuan Operasional Prosedur.....	58